



SZAKMAI BESZÁMOLÓ

**2015/2016-os nevelési év
Csongrádi Óvodák és Bölcsődék Igazgatósága**



Csongrád, 2016. június 14.



**Készítette: Berkes Péterné
igazgató**

1. Bevezető

A 2015-2016-s nevelési év sok újszerű feladatot tartogatott számunkra, előfordult számtalan, váratlan megoldásra váró helyzet.

A nevelési év értékelését a pedagógusok által megfogalmazott célkitűzések és feladatok és a megvalósítását elősegítő háttér vizsgálatával, elemzésével végeztük, melynek eredményeként meg tudjuk vizsgálni az általunk elvégzett munka minőségét, következtetést tudunk levonni, hogy mit tettünk jól és hol, mely területeken kell átértékelnünk és adott esetekben megváltoztatnunk tevékenységünk irányát, minőségét.

Az értékelés mindenekelőtt szembenézést jelent önmagunkkal, a lehetőségeinkkel. Feladatunk, hogy áttekintsük, mivel rendelkezünk, mit tettünk és hova jutottunk 2015/2016-ös nevelési évben.

2. Az intézmény feladatairól

A nevelési év folyamán kiemelt feladataink voltak a kitűzött céljaink elérése érdekében.

- ✓ A játék fontosságának szem előtt tartása.
- ✓ A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése, differenciált nevelés.
- ✓ Integrált nevelés, sajátos nevelési igényű gyermekek esetében, a szükséges, feltételek, lehetőségek biztosítása.
- ✓ Esélyegyenlőség biztosítása, a társadalmi és kulturális különbségek kezelése.
- ✓ Egészséges életmódra nevelés.
- ✓ Népi hagyományörzés.
- ✓ Új ismeretek, tapasztalatok beépítése az óvodai élet mindennapjaiba.
- ✓ A TÁMOP 3.1.4. pályázat 5 éves fenntartásának biztosítása.
- ✓ A TÁMOP 3.2.11. pályázat 5 éves fenntartásának biztosítása.
- ✓ Gyors változások, szakmai, technikai fejlődések követése.
- ✓ **A minősítésekre való jelentkezés, portfólió írás és védés az érintett óvodapedagógusok részéről.**
- ✓ **Tanfolyameleti ellenőrzésekre való felkészülés és megfelelés.**
- ✓ A szakmai munkaközösség intenzívebb, sokoldalú működése.

Feladatunk volt, hogy az előbb említett célkitűzéseket megoldjuk, a problémákra megoldásokat keressünk és mutassunk képzések, szakmai programok segítségével olyan gyakorlati és elméleti segítséget, amely beépül intézményrendszerünkbe.

Fontos feladatunk a gyermekek biztonságának a kialakítása, ezért türelmes, odafigyelő, megértő, elfogadó, pozitív tulajdonságokat kiemelő érzelmi hatásokkal vesszük körül gyermekeinket az óvodában.

Az óvodai nevelési év szeptember 1-től augusztus 31-ig tart. Életkori sajátosságait figyelembe véve a különböző tevékenységi formákban - Óvodai Pedagógiai Programunknak megfelelően – neveljük intézményeinkben a gyermekeket, és készítjük fel az iskolai életmódra. A megfelelő módszerek és eszközök alkalmazásával érhetjük el, hogy a gyermekek sikerélményhez jutva, problémamentesen kezdhessék az iskolát, feladataikat örömmel, önállóan végezzék.

Az óvoda minden dolgozója, belső-külső partnere e célok, megvalósulását segíti, szolgálja.

3. Szakmai eredmények

Az óvodáink szervezeti kereteiknek megfelelően biztosítják a gyermekek fejlődését, a közösségi életre való felkészítést, a szociálisan hátrányos helyzetűek felzárkóztatását, a tehetségek gondozását. Az óvodai nevelés alapvető feladata az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés és az iskolai életmódra felkészítés. A tanulás nemcsak társadalmilag hasznos ismeretek elsajátítása, hanem a biztonság és a kölcsönösség, az elfogadottság élményének, a sokféle módon történő együttélésének tanulása.

Kollektívánk igyekszik megfelelni az új társadalmi kihívásoknak, minőségi változásoknak.

A gyermekek választható igényeinek kielégítését a művészeti iskolák közreműködésével és külső partnereink szolgáltatásaival, valamint az óvodapedagógusok egyéni innovatív képességeinek kiaknázásával és lehetőségeivel biztosítjuk a szülők együttműködésével és támogatásával.

Célunk, hogy az óvodás korú gyermekeinket megfelelő módszerekkel, eszközökkel, sok élménnyel és tapasztalatokra épülő tanulással magas színvonalú nevelésben részesítsük.

- Továbbra is nagy hangsúlyt fektettünk minden csoportban a **kompetencia alapú óvodai programcsomag** alkalmazására. Témaheteket, innovációkat, projekteket dolgoztak ki az óvodapedagógusok, ezzel is az 5 éves fenntarthatóság teljes megvalósulását segítettük.
- Új őszi városi programot szerveztünk: az egészséghez zárásaként egy közös **ÉLŐLÁNCOT** alkottunk a parkban, madáretetőket helyeztünk el és vidám játékokkal, mondókákkal, énekekkel gazdagítottuk ezt a napot.
- Óvodáinkban hagyományainkhoz híven **őszi mulatságok** „tökpertik” zajlottak, melyet a szülők segítségével és közreműködésével valósítottak meg.
- A **Márton napi libanapon** a dolgozóink, az óvodásaink és szüleik felvonulással jelentek meg.
- A **Magyar Kultúra Napja** alkalmából minden óvodás számára igyekeztünk „irodalmi” élményt nyújtani és az iskolák is segítséget nyújtottak különböző színvonalas kulturális programokkal. Az ünnephez méltón, a Himnusz születése napján, így csatlakoztak az óvodásaink kulturális életük emléknapjához.
- A Bercsényi Óvoda ismét sikeres **Farsangi** mulatságot szervezett, melyet a Piroska-városi Iskola támogatásával valósított meg.
- A Bökényi Óvoda színvonalas, érdekes **kiállítások** szervezésével csábította be az érdeklődő szülőket, nagyszülőket intézményükbe.
- A csongrádi óvodások városi **Birkózó Bajnokságon** mérhették össze ismét erejüket, a verseny színvonalát emelte, hogy vendégeink között üdvözölhettük ismételten a Magyar Birkózó Szövetség képviselőit. A rendezvényünket segítette a Szentesi Birkózó Egyesülettel kialakított jó kapcsolatunk és ez a verseny így már hagyománnyá vált intézményünkben.
- A városi óvodai **sportnapunkat** az intézmények önálló ötleteik és igényeik alapján, de a sport és mozgás jegyében valósították meg, és alapítványunk sporteszközökkel támogatta meg ezt a napot.
- A bokrosi **rajzversenyre** minden óvoda színvonalas gyermekmunkákkal pályázott és több mint 100 gyermek alkotását mutatták be nagy örömmel.

- Az óvodapedagógusok **Tavaszi továbbképzés** keretében ismét színvonalas képzésben részesültek, melyen iskolák pedagógusai is örömmel vettek részt.
- Hagyományörző programként ismét megrendezésre került a nevelési év zárásaként az **OVI-Buli** nap, melyen minden óvoda bemutatkozott és nagyszerű programokat és szórakozási lehetőségeket biztosított a gyermekek és a szülők és minden érdeklődő számára.
- Minden óvodánkban sor került **minősítő eljárásra**, melyen óvodapedagógusaink nagy izgalommal, de alapos felkészüléssel vettek részt, melyet a minősítések sikeres eredményei bizonyítanak.
- **Tanfelügyeleti** ellenőrzésben két óvodapedagógus és az intézményvezető részesült, mely kiváló eredménnyel zárult, és a fejlesztési terveket az elvárásoknak megfelelően elkészítettük.

Az óvodák önálló arculatuk megtartásával hatékony nevelési intézményként működnek, megfelelve a társadalmi igényeknek, helyi sajátosságoknak és a fenntartói elvárásoknak.

Az összevont intézmény szerkezetéből adódóan havonta rendszeresen vezetői értekezletet tartunk, amelyen az aktuális törvénymódosításokat, aktuális kérdéseket, fontos szakmai nézőpontokat egyeztetünk, valamint beszámolunk a szakmai eredményekről, és további célkitűzéseket határozzunk meg.

A gyermekek gyógypedagógiai és logopédiai foglalkozásokon vesznek részt minden óvodában. A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásában, gyógypedagógust és pszichológust foglalkoztatunk a Szakértői Bizottság által meghatározott óraszámban.

A rendszertelen óvodába járás nem jellemző, az 5. életévet betöltött gyermekek esetében a hiányzásokat csak orvosi igazolással, illetve a szülő írásos kérelmével fogadtuk el.

A halmozottan hátrányos helyzetű, és SNI gyermekek esetében az Integrációs Pedagógiai Rendszer elemeit alkalmazzuk.

A törvényi szabályozások figyelembevételével óvodáinkban személyi ellátottságunk megfelelő volt. Az óvodapedagógusok egységes nevelési elvek alapján dolgoznak, minden óvónő saját egyéniségének és módszertani szabadságának megtartása mellett, a közösen kialakított és elfogadott pedagógiai programunkban megfogalmazott célok, feladatok érdekében végzi munkáját.

A gyermekcsoportokban két-két óvodapedagógus dolgozik, munkájukat szakképzett dajka segíti. Az átfedési időt a gyermekek között gazdag játéktevékenységbe ágyazott élménynyújtásra, beszélgetésre, egyéni bánásmódra, érzelmi nevelésre, megfigyelésre, differenciált és speciális képességfejlesztésre fordítják. Ebben a nevelési évben is az oktatási törvény lehetővé tette pedagógiai asszisztensek alkalmazását, akik nagyban segítették munkánkat.

Az éves munkatervünkben feltüntetett valamennyi programunkat megvalósítottuk, melyek többsége már hagyománynak számít és közösségformáló ereje felbecsülhetetlen.

Tudjuk, hogy mennyire fontos nem csak a szakszerű munka, a jó programok, de elengedhetetlen a családias, szeretetteljes környezet. Óvodáink színes programokkal gazdagítják gyermekeink mindennapi életét, mely az intézmény valamennyi dolgozójának együttes munkájának, eredménye. Továbbra is fontos, hogy a hagyományainkat ápoljuk, de képesek legyünk a megújulásra.

Óvodai nevelésünk a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermekek fejlődését. Óvodai nevelőmunkánk tehát a családi nevelésre épül. A gyermekek jövője szempontjából sorsdöntő az óvodába eltöltött néhány év.

A kapcsolatok ápolása és kialakítása mindenkinek feladata, nagyon nagy felelősséget, türelmet, odafigyelést, alkalmazkodással járó feladatokat jelent.

Az óvoda része a helyi társadalomnak, ezért fontos, hogy együtt működjön környezetével, és kialakítsa külső partneri kapcsolatait. Intézményünk építő jellegű, tartalmi kapcsolatban áll a fenntartóval, a környező települések óvodáival, iskolákkal, a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal, Pedagógiai Szakszolgálattal és más partnerekkel.

A jó kapcsolat alapja a tisztelet és megbecsülés egymás munkája iránt.

A bölcsőde dolgozói szoros kapcsolatot építettek ki a szentesi bölcsőde dolgozóival, kölcsönös látogatásokkal, információ cserével a szakmai megújulásukat igyekeztek biztosítani. A bölcsődéink szakmai kapcsolata városi szinten is megvalósult a két bölcsődének közös rendezvénye volt, mely már hagyománnyá vált. A tagintézmények hagyományos rendezvényei, a jó színvonalú szervező és szakmai munka eredményeként történtek.

A Templom utcai „Mesevár” Bölcsődében működő babajátszó csoport hétköznapiakon 10 és 12 óra között fogadta a 0-3 éves korú kisgyermeket és szüleiket a kisgyermeknevelőkkel és a bölcsődei hétköznapiakkal való ismerkedésre, együttjátszásra.

Az óvodák, bölcsődék beszámolóí alapján az eszközök fejlesztésének igénye a megújulása segítené színvonalas szakmai munkánk további fejlődését és megtartását.

A legsürgetőbbnek az udvari játékok fejlesztést és játszóudvarok felújítását tartjuk, melyben kérjük a fenntartó segítő támogatását .tervezését, pályázati lehetőségek kihasználásával, vagy bármely más módon!

Összegzés

Az intézményünk egész területén az eddig elért értékek megtartása és a pedagógiai munka színvonalának emelése volt a célunk. Elsősorban feladatunk, hogy a programunkban meghatározott módszerek megvalósításával az intézménybe járó gyermekek sokoldalúan fejlődjenek, és jól érezzék magukat óvodánkban. Fontosnak tartottuk az életkori sajátosságokat figyelembe véve, hogy minél több tevékenységben vegyenek részt a gyermekek. Törekedtünk a családokkal való szoros együttműködésre, a bensőséges kapcsolat kialakítására, megtartására, az érzelmi nevelés, értékörzés-közvetítés dominanciájára.

Szakmai célkitűzéseinkkel, és az intézmény szakszerű működésével szeretnénk biztosítani, hogy minden a követelményeknek megfelelően működjön. Eredményes nevelési évet zártunk, amely intézményünk valamennyi dolgozójának lelkiismeretes munkáját bizonyítja.



Berkes Péterné