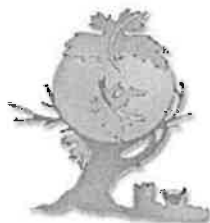
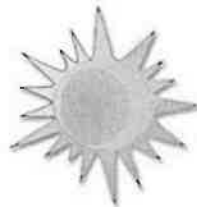




A Csongrádi Óvodák Igazgatósága

2017-2018-as nevelési év második felének szakmai beszámolója



Készítette: Tóthné Fodor Zsuzsanna

Készült: 2018. július 9.

Intézményvezető

A Csongrádi Óvodák Igazgatósága

2017-2018-as nevelési év második felének szakmai beszámolója

1. Bevezetés

Az éves munkatervben felsorolt feladatok végzése folyamatosan és tervszerűen haladt ebben a félévben is. A tervek megvalósítása a nevelőtestület bevonásával történt minden esetben, úgy hogy a munkatársak felkészítése a feladatra előzetesen megtörtént.

Igyekeztünk figyelembe venni, hogy a munkatervben meghatározott időarányos feladataink összhangban legyenek a munkaközösségek terveivel.

Minden tagintézmény vezetője, megtartotta év végi értekezleteiket és elkészítették beszámolókat, melyeket az adott testületek elfogadtak. Minden intézmény, az általa kitűzött feladatokat, programokat, a lehetőségeihez és saját arculatának megfelelően megvalósította.

2. Törvényes működés

Az év elején felülvizsgált, bővített és jóváhagyott szabályzóink (SZMSZ, Házi rend) jól biztosította a működésünket. A Pedagógiai Programunk felülvizsgálata kapcsán sok olyan részlet került felszínre, melyek indokolták a program átdolgozását. Minden nevelőtestület frissítette az intézményi sajátosságainak figyelembevételével a program egyes elemeit, és a saját óvodájuk igényeihez igazították a feladatokat. A program tartalmi átfésülését és elvárásokat figyelembe véve fogalmaztuk meg az intézmény sajátos nevelési feladatait, céljait. Igyekeztünk ügyelni arra is, hogy a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal is összhangban foglazzunk. Az új programot az év végi nevelési értekezleten véleményezés után elfogadta a nevelőtestület.

3. Az intézmény szakmai feladatainak megoldása

A hat óvoda közül kettőben **fejlesztő innovátori tevékenység folyik**, melyet **mester pedagógusaink** vezetnek. Hajdú Józsefné bábozással, valamint annak fejlesztő hatásával gazdagítja az intézményeinket. Több óvoda is profitálhatott a munkájukból, és az innovációként kezelt programokat hasznosíthatta a többi intézmény is, hiszen nem csak a saját óvodájukban népszerűsítették a programot. Kádár Katalin mesterpedagógus jóvoltából is részesei lehettünk egy környezet-és természetvédelemmel kapcsolatos 5 évet átölelő program munkájának, mely során sok újszerű programmal és ismerettel gazdagodhattak a gyerekek. Minden programba a szülők bevonása is megtörtént, a visszajelzések alapján nagy sikerrel.

Az óvodapedagógusok szakmai **megújító képzésen** is részt vettek, melyet a két szakmai munkacsoportunk működésével összekapcsolva valósítottunk meg. Igyekeztünk úgy alakítani a képzést, hogy illeszkedjen az éves tervezett kiemelt feladatainkhoz, és fejlessze a pedagógusok ismereteit.

Ügyeltünk továbbá arra is, hogy az egyes tagintézmények eredményei közelítsenek egymáshoz a **megfelelő feltételek biztosításával**. (információk, tárgyi, személyi feltételek)

A szakmai munkánkat jelentősen megkönnyítette az a tény, hogy a két felújított óvodába visszaköltözhettek a gyerekek, és a szolgáltatásainkat már teljes körűen tudtuk megszervezni.

A szolgáltatásokat az idei évben is térítésmentesen tudták a gyerekek igénybe venni. Az egyes szolgáltatások megszervezéséhez nem csak pedagógusaink járultak hozzá, hanem a városi Vízilabda Szövetség, a szentesi Dr. Papp László Birkózó Egyesület és az országosan ismert Bozsik ovifoci program is. Az együttműködési megállapodások kapcsán jól működő partneri kapcsolatot ápolunk.

A **Szülői Munkaközösséggel** a kapcsolatunk jól működött, partneri kapcsolat alakult ki az intézmények és a szülők között. Sok programban segítő partnerként vontuk be a családokat és a társintézményeket is.

Az **iskolákkal a kialakított kapcsolataink** egész évben jól működtek, sok közös programot bonyolítottunk le sikeresen.

A meghirdetett óvodai nyílt napok kiváló lehetőséget adtak a mindennapi munkánkba való bepillantásra.

Az óvodákban a munkatervek alapján megtervezett **programok** mindegyike maradéktalanul megvalósult. Az óvodai Birkózó Bajnokságon, a Sportnapon, a Városi Ovi-Buli gyermeknapon is nagyon sok résztvevő család élvezhette a programokat (farsangi mulatságok, Magyar kultúra napi rendezvények, húsvéti készülődések, családi napok). A kisebb helyi szervezésű programok is színesítették a palettánkat, melyekre nagy létszámban érkeztek a vendégeink. / családok, hozzátartozók, környékbeli lakosság/

A **munkacsoportjaink** működése is kiemelkedő volt, alapos szakmai munkát végeztek egész évben. A pályakezdők és Mentorok munkacsoport esetében mindkét fél szakmai tudatossággal és elkötelezetten végezték munkájukat, amit az eredmények is igazolnak, hiszen magas százalékszámot kaptak eredményként a minősítő vizsgákon a gyakornok kollégáink.

Intézményi szinten célunk volt a szeretetteljes, biztonságot adó, érzélem gazdag óvodákat teremteni, ahol a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, az esélyegyenlőség megteremtésére törekedtünk. A korszerű, hatékony pedagógiai munka érdekében rendszeresen **belső szakmai konzultációkat**, bemutató foglalkozásokkal egybekötött továbbképzéseket, **szakmai műhelymunkákat**, **nyíltnapokat**, **hospitálásokat** szerveztünk minden óvodákban. Az óvodapedagógusok igyekeztek esélyt teremteni arra, hogy a gyermekek képességeiknek megfelelően fejlődjenek.

Ebben a nevelési évben is **kiemelten kezeltük a HH és HHH gyermekeket**. Fontosnak tartottuk egész évben, hogy erősítsük az óvoda és család kapcsolatát, és megkerestük azokat a lehetőségeket intézményeinkben, amelyek ezt szolgálták. (Ingyenes kirándulások, közös rendezvények- farsang, falusi barangolás, nagyszülők napja, nyílt napok, stb.)

Óvodai életünk megszervezése során minden alkalmat megragadtunk a **hagyományok, ünnepek ápolására**, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét. A társadalmi ünnepeket, a gyermekek életkorának megfelelően ünnepeltük.

A csoportokban folyó munka minden esetben a gyermek érdekeit szolgálja- ezt az elvet szem előtt tartva tervezzük és valósítjuk meg a feladatainkat. Igyekeztünk a nevelési év folyamán felmérni a **családok szociális háttérét**, a segítségnyújtás és együttműködés jellemezte munkánkat

Elégedettségmérések az év végén lezajlottak. Az eredmények figyelembevételével tervezzük a következő nevelési év feladatait.

Új honlap elindításával az információk áramlását segítjük, igyekszünk minden információt aktualizálni. Minden tagintézmény működteti a saját csoportjában az információáramlást, zárt csoportok formájában, egy intézményünknek külön honlapja biztosítja az állandó elérhetőséget.

Minden esetben jelezzük a fenntartó felé a szükséges igényeinket, melyet igyekeznünk megoldani számunkra. Továbbra is nehézséget jelent számunkra hogy a karbantartási javítási feladatok, (fünyírás, szerelések,) elhúzódnak, a Városellátó Intézmény túlterheltsége miatt.

Humán erőforrásainkkal való gazdálkodást jelentősen segíti a **közmunkaprogram**, és TOP-os pályázatok, melyek során új munkavállalókat kaptunk.

Egy GINOP pályázat kapcsán sikerült egy fő óvodapedagógust alkalmazni a felmentési időt töltő nyugdíjas kolléga helyére.

Fontosnak tartottuk egész évben, hogy a pedagógiai asszisztensek és a dajkák munkavégzése igény szerint azokban a csoportokban történjen, mely a gyermekek érdekeit a legjobban szolgálják.

A várható átcsoportosítások után Fő utcai óvodában is lehetőség lesz pedagógiai asszisztens alkalmazására.

Az új kollégák beilleszkedése mindenhol zökkenőmentes volt. Szeretettel fogadtuk őket, segítettük, hogy mihamarabb beilleszkedjenek, és jól érezzék magukat.

A **szakmai tapasztalatcseréket hospitálásokkal** alapoztuk meg, melyet szabad választás alapján akár más intézményben is megtehettek az óvodapedagógusok.

Intézményi szinten célunk volt a szeretetteljes, biztonságot adó, érzélem gazdag óvodákat teremteni, ahol a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, az esélyegyenlőség megteremtésére törekedtünk.

Munkánkat segítették a munkaügyi központ által kiközvetített **közfoglalkoztatottak** is nyolc fővel, akik jelentős terhet vállaltak át a takarítási udvarrendezési és egyéb feladatainkból.

Az óvodai csoportok létszáma folyamatosan bővült az új beiratkozók számának növekedése miatt.

Meghirdetésre került két óvodapedagógusi státusz is, melyre a közeljövőben várjuk a jelentkezéseket. A csoportok közel maximális kihasználtsággal működnek.

A **Bokrosi „Napsugár óvoda** esetében köszönettel tarozunk a fenntartónak az engedélyért, hogy a 120%-os létszámbővítést engedélyezték számunkra és egy fő 4 órás pedagógiai asszisztens, aki 2018 márciusától munkába állt és segítette a napi munkát.

A **vezetői tanfelügyelet**ek is **lezajlottak és pozitív eredménnyel zárultak**. Az erősségek és a fejleszthető területek feltérképezése után az eljárás befejezésekként, minden vezető fejlesztési tervet töltött fel a Oktatási Hivatal felületére.

A munkatervben felvázolt pedagógus **önértékelési folyamatok is lezajlottak**, a kijelölt óvodapedagógusok részvételével. A Belső Önértékelési Csoport (BÖCS) elvégezte a munkáját, és az informatikai felületen is befejeződött a munka.

Az egyes látogatásokra való felkészülés sikerességének érdekében igényeltünk **szaktanácsadói látogatást**, mely során hasznosan tudták a szakértő kollégák segíteni a munkánkat. A területi Pedagógiai Központ segítségét kérjük minden olyan esetben, amikor kérdés merül fel.

Szolgáltatások:

A felújításokat követő visszaköltözések után újraindultak az eddig szünetelő szolgáltatásaink a legtöbb óvodában. Mivel a Bökényi „Napraforgó” óvodában a tavasszal elkezdődött az energetikai felújítás, nehezebb volt náluk a mindennapok megszervezése.

A pavilonokat egyesével ésszerű sorrendben érintették a munkálatok, és a rugalmas munkaszervezéssel megoldható volt az egyes csoportok költöztetése. Természetesen a szervezés jelentős többletterhet rótt a dolgozókra, de minden esetben biztosítani tudják a megszokott színvonalat.

A felújítások idején a tornatermek hiánya miatt a mozgásos tevékenységek korlátozott számban valósulhattak meg, de a visszaköltözést követően minden tevékenység újra indult az igények újbóli felmérése után. Továbbra is minden szolgáltatásunk ingyenes.

A BTM –s gyermekek ellátása a helyi szakszolgálat feladata, melyet ellátnak. A logopédiai fejlesztésekre azonban nagyobb az igény, mint a szolgálat kapacitása, ezért rangsort állítanak fel az ellátás során a prioritások figyelembevételével. Az intézményben mind a 12 fő SNI gyermek ellátása megoldott, úgy, hogy Szarka Ödön Egészségügyi Szolgáltatóval megállapodást kötöttünk, hogy szakképzett gyógytornász foglalkozzon a gyermekkel

megbízási szerződéssel a bérkeretünk terhére. Ügyelünk arra, hogy a HH és HHH gyermekeink bevonása minden esetben megtörténjen a szolgáltatásokba.

Általános feladat volt a korai tehetség beazonosítása és a gyermekek tehetségével kapcsolatos szükségletek kielégítése. Valamennyi foglalkozáson örömmel és aktívan vettek részt a gyermekek. A tehetséggondozó foglalkozásokat vezetők pozitív visszacsatolást kaptak munkájuk eredményességével kapcsolatosan a gyermekek, a szülők és az óvodapedagógusok részéről egyaránt.

Az ünnepek és jeles napok megszervezése:

Az egyes intézményeknek sajátos hagyományaik megvalósítása zökkenőmentesen zajlott. Az egyes munkatervekben meghatározott elemek jól illeszkedtek a szülői igényekhez.

Sok új és innovatív jellegű témahét és projekteket dolgoztak ki az óvodapedagógusok, ezzel is felhasználva az eddigi szakmai tapasztalatukat. A továbbképzések kapcsán ebben a félévben is sok új ismerettel bővült a tudásanyagunk, használható ismereteket kaptunk a tehetséggondozással kapcsolatban. A szakmai együttműködéseink kiterjednek az iskolákra is, akikkel tartalmas és élmény teli közös programokat valósítunk meg. A közös rendezvények, a jó kapcsolat megalapozását szolgálták. Óvodai életünk megszervezése során minden alkalmat megragadtunk a hagyományok, ünnepek ápolására, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét. Óvodai ünnepeinket, rendezvényeinket a kialakult hagyományainkhoz híven a gyermekek érdeklődésére építve, változatos tevékenységek biztosításával szerveztük, azzal az elsődleges céllal, hogy a gyermekek érzelmi életét gazdagítsuk, minél több élményt nyújtva számukra. Az ünnepek szervezésénél szem előtt tartottuk: az óvodai hagyományok ápolását, a népszokások őrzését, a hazafias érzés, a nemzeti öntudatra nevelés fontosságát.

Betervezett programjainkat minden intézményünkben sikerült maradéktalanul megvalósítanunk, bár néhány időpontot rugalmasan módosítottunk. Az óvodai mindennapok és a nyitott pedagógiai célú programok a szülők részvételével, támogatásával valósultak meg, melyek erősítették a gyermekek nevelését. Elsősorban feladatunk, hogy a programunkban meghatározott módszerek megvalósításával az intézménybe járó gyermekek sokoldalúan fejlődjenek, jól érezzék magukat az óvodában, és a szülők is elégedettek legyenek gyermekük óvodai ellátásával.

4. Ellenőrzések az intézményben

A pedagógiai munka eredményességének érdekében minden tervezett ellenőrzés lezajlott ebben a félévben is, melyet a munkatervemben jelöltem, melyeket **jegyzőkönyvek igazolnak**. Az ellenőrzés kiterjedt a munkakörrel kapcsolatos feladatok elvégzésének módjára, minőségére, valamint a munkafegyelem betartására. A féléves munka év végi ellenőrzéseinek és az **elégedettségmérések** függvényében, megjelentek és körvonalazódtak az intézmény erősségei. Következő évi munkatervemben az összegzésre alapuló tervezéssel kívánok a **gyengébb területeket fejleszteni**.

Erősségeink a tagintézményekben összesítve:

A nevelőtestületi csapatmunka minden óvodánkban a szakmai programunk jellemzője, példamutató a kollektívák összefogása, a csoportok arculata, pedagógusaink felkészültsége, a pedagógiai munkát segítő hozzáállása, egymás segítése.

Nevelési elveink, elvárásaink zömében megegyeznek a szülőkével, azoknak a gyermekeknek a nevelése is jó irányba halad, akik otthon esetlegesen nem kapják meg a megfelelő törődést.

„Tehetség műhelyekben” a tehetséges gyermekek felkarolása, tehetséggondozása egyre magasabb színvonalú. Nagyfokú rugalmasság és adaptív pedagógiai szemléletmód jellemzi a kollégákat.

Fejleszthető területek:

A gyermekek fejlesztésének mérésére egységes mérőeszköz kidolgozása, dokumentációjának elkészítése. Informatikai területen kevésbé gyakorlott kolléganők továbbképzésen való részvételének támogatása, ösztönzése.

5. Értekezletek, információáramlás

Minden értekeztet, nyílt nap, esetmegbeszélés, fogadóóra, és szülői összejövetel a tervezett módon valósult meg. A családlátogatások is folyamatosan és igény szerint lezajlottak. Azon igyekeztem, hogy az információk áramlása zökkenőmentesen jusson el minden érintetthez. A honlapunk elindításával remélhetőleg minden információ könnyebben elérhetővé válik minden partnerünk számára.

6. Pályázatok

Három egymás mellett futó pályázat zajlik egyidejűleg az óvodákban:

1. EFOP 3.9.2. „Tiszamenti virágzás” címmel melynek célja: a kisgyermekkorai nevelés hozzáférhetőségének és az óvodapedagógusok képzettségi szintjének emelése.
2. EFOP 3.2.5 Könyvtár pályázat / a Széchenyi utcai és a Templom utcai óvodák bevonásával/
3. EFOP 3.2.3 Integrációs program /Széchenyi utcai óvoda bevonásával/ a pályázat

A pályázatok működtetése jelentős plusz terhet ró azokra az óvodapedagógusokra, akik aktív szereplői a pályázatoknak, de elmondhatjuk, hogy összességében igyekeznek mindenki a gyermekek elsődleges érdekeit szem előtt tartva munkálkodni a projektek kapcsán.

7. Összegzés

Óvodai nevelésünk során munkatársaimmal arra törekedtünk, hogy nevelési céljainkat valamennyi gyermek nevelésében egyéni sajátosságaikhoz mértén elérjük. Az eredmények, visszajelzések láttán, úgy érzem, hogy a kitűzött célok nagy részét elértük. A sok munkáért kárpótlás számunkra, hogy a gyerekek örömmel jönnek az óvodákba, értelmi képességeik, készségeik fejlődnek. **Az óvodáinkban minden a gyermekekért történik!** Mindent megteszünk azért, hogy a ránk bízott gyerekek egészséges környezetben, érzelmi biztonságban, változatos tevékenységekben és élményekben gazdag óvodai életben részesüljenek, ami hozzájárul az iskolába lépéshez szükséges fejlettségi szint eléréséhez, az életrevaló felkészítés folyamatához.

Az intézmény deklarált céljainak megfelelően valósítottuk meg a 2017/ 2018 nevelési év feladatait. A partnerközpontú működésünk biztosított volt.

2018. június 19 -én az intézményvezető helyettes lemondott posztjáról, a helyére jelenleg keressük az új kollégát.


Összességében a 2017-2018-as nevelési évben végzett nevelő munkát tartalmasnak, aktívnak értékelem. A szakmai munka és az eredmények azt igazolják, hogy mind a nevelőtestület, mind a nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak felelősségteljesen végzik munkájukat. A következő év feladata, hogy innovatív módon alkalmazkodjunk a változó elvárásokhoz. Újabb pedagógiai tartalmak beépítése, a módszertani, szakmai megújulás mentén, megtartva az óvoda pedagógiai, szakmai értékeit.


Megköszönöm a Képviselő Testületnek a bizalmat, fejlesztő elképzeléseink, nevelő munkánk, kéréseink támogatását, intézményünk fejlődésének és anyagi forrásainak biztosítását.

Köszönöm a Polgármester Úr és Alpolgármester Úr pozitív, segítőkész támogatását, mindennapi munkánk során a partneri együttműködést.

Köszönöm valamennyi dolgozó és tagintézmény vezető, munkaközösség vezető lelkiismeretes munkáját, hogy színvonalas munkavégzéssel biztosították a nyugodt, kiegyensúlyozott működésünk feltételeit.

Tisztelettel kérem beszámolómm elfogadását!


Tóthné Fodor Zsuzsanna
Intézményvezető



Csongrád, 2018. július 9.