



## **A Csongrádi Óvodák Igazgatósága**

### **Szakmai beszámolója**

**2020. július**



**Készítette: Tóthné Fodor Zsuzsanna**

**Készült: 2020. július 10.**

**Intézményvezető**

## A Csongrádi Óvodák Igazgatósága

### Szakmai beszámolója

#### 1. Bevezetés

Az éves tervezést az előző év eredményeire és a méréseink mutatóira alapoztam. A hat tagintézmény természetesen jellegében más erősségekkel és fejleszthető területekkel rendelkezik, melyek közül azért sikerült kiemelni azt a koncepciót, ami egységes fejlesztést segített tervezni.

Kiemelt figyelmet fordítottam arra, hogy a partnereink véleménye is a tapasztalatok kiértékelése után azok felhasználásával kerüljenek tervezésre. Az elégedettségi mutatóink visszajelzései pozitívak, melyre alapozva az idei munkánk is támogatottságot jelezett a szülők részéről. A törvényi változások az idei évben is meghatározzák működésünket, melyeket követve igyekeztem valamennyi tagintézményben biztosítani.

#### 2. Törvényes működés

A nevelési év indulásakor az intézményi szabályzókat átvilágítottuk és felülvizsgáltuk, és az évnnyitó értekezleten a szükséges módosításokkal együtt elfogadtuk. A szabályzók véleményeztetése minden érintett partnerünk esetében megtörtént.

Mivel a **KORONAVÍRUS JÁRVÁNY** terjedése kapcsán változott az óvodai ellátás. 2020 március 12-től, ügyeleti rendszerben működünk tovább, ezért az éves tervezőmunka módosult. A tevékenységeink a tervezettől eltérően valósultak meg az alábbi módon:

A Kormány a veszélyhelyzet kihirdetéséről szóló 40/2020. (III. 11.) Korm. rendelettel az élet- és vagyonbiztonságot veszélyeztető tömeges megbetegedést okozó humánjárvány következményeinek elhárítása, a magyar állampolgárok egészségének és életének megóvása érdekében Magyarország egész területére veszélyhelyzetet hirdetett ki 2020. március 11-én, mellyel kapcsolatban az alábbi **utasításokat, ajánlásokat adtam ki**:

*Az óvodákban is alkalmazandó (Home Office) TÁVMUNKÁT munkát rendeltem el.*

Óvodapedagógusok esetében feladatokat fogalmaztam meg:

- ❖ Elektronikus formában a szülők segítése az otthoni elfoglaltság tartalmas megtervezésében (pl.: otthoni tevékenységek ajánlása, linkek továbbítása, pedagógiai tanácsok stb.)
- ❖ Óvodai dokumentumok aktualizálása (-minden csoport)
- ❖ Innovációk kidolgozása (Delfin Tagóvoda- Napocska csoport)
- ❖ „Jó gyakorlatok” összeállítása (munkaközösség vezető irányításával) - gyűjtemény létrehozása belső használatra.
- ❖ Projektek összeállítása-egyéni, (esetleg csoportonkénti kidolgozásban)
- ❖ Új szakkönyvek felkutatása, szakirodalom tanulmányozása
- ❖ Hálózatiépítés, konzultáció más intézményekkel
- ❖ Pedagógiai témájú videók megtekintése
- ❖ Önképzés (pl.: digitális területen)

*Módszertani ajánlást az óvodapedagógusok részére a koronavírus-járványban az óvodai ellátást végző intézmények esetében elrendelt rendkívüli szünetre kiadtam, figyelembe véve az OKTATÁSI HIVATAL javaslatait.*

- ❖ Ez az időszak lehetőséget teremtett az óvodapedagógusok részére egyéni pedagógus kompetenciáik erősítésére, az intézményen belüli szakmai megújulásra, továbbá

intézmények közötti szakmai együtt gondolkodásra, módszertani tudás- és jó gyakorlat megosztására.

- ❖ Azt kértem, hogy lehetőségeikhez mérten az infokommunikációs eszközök használatával, online segítsék egymást a szakmai megújulás és módszertani tapasztalatcsere érdekében, használva az óvodapedagógiai szakmai közösségi oldalakat is.
- ❖ Ez az időszak, lehetőséget biztosított a szakma kutatásainak és innovációinak megismerésére, továbbá annak végig gondolására, hogy azok hogyan illeszthetők be az óvoda mindennapi szakmai gyakorlatába. A neveléstudományi, kisgyermeknevelés tudományi kutatások legújabb eredményeit, szakmai referenciáit tudták ebben az időszakban tanulmányozni.
- ❖ Az óvodapedagógusok a szülők számára, a gyermek személyiségét, érdeklődését és egyéni képességeit ismerve, ajánlottak a közösségi médiákban olyan játékos tevékenységformákat, élményszerzési lehetőségeket, amelyeket a szülők gyermekükkel együtt otthonaikban is megvalósíthattak.
- ❖ Kértem, hogy az infokommunikációs eszközök használatával online nyújtsanak segítséget és támogatást a szülők részére. Javasoltam, hogy az óvodapedagógusok –amennyiben a gyakorlatban online közösségi oldalon is kommunikálnak a szülőkkel –jelöljék meg azokat az interneten elérhető információforrásokat is, amelyeken a szülők a közös és élmény teli otthoni hasznos tevékenységekhez, együtt játszáshoz a támogató segédanyagokat elérhetik.
- ❖ Az óvodapedagógusok egészségének védelme érdekében kértem, hogy a szükséges egyeztetéseket, nevelőtestületi szakmai megbeszéléseket lehetőség szerint szintén digitális eszközökkel vagy telefonon bonyolítsák le, és csak akkor menjenek be a kollégák az intézményekbe, ha az feltétlenül szükséges. Természetesen amennyiben egyes kollégáknak nem állt rendelkezésre otthon megfelelő digitális eszköz, használhatták az óvodai intézményi infrastruktúrát.
- ❖ A nevelőtestület a felsoroltakon kívül, tervezte és szervezte a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek szüleinek segítségét is. (Különösen tekintettel a hátrányos helyzetű gyermekekre)

**Dajkák nevelőmunkát segítők (pedagógia asszisztensek) és a technikai dolgozók esetében is az alábbi változások történtek:**

- ❖ együttműködtek a pedagógiai tevékenységekhez szükséges eszközök készletének bővítésében,
- ❖ együttműködtek a pedagógiai tevékenységekhez szükséges eszközök készletének javításában minden héten egyeztetve a tagintézmény vezetővel
- ❖ az udvar, a növények gondozásában heti egy alkalommal, (haletetés, növénygondozás)

Ezen feladatok elvégzése munkavégzésnek számított, melyet a Tagintézmény vezető igazolt. A nyári időszakban az eddigiektől eltérően üzemeltek az óvodák, a dolgozók szabadságát az eddigi szokásrendtől eltérően adtuk ki, ügyelve arra, hogy időarányos legyen.

A szabadságok tervezése ebben a nevelési évben nagy terhet rótt mindenkire, hiszen a naponta változó vírushelyzet kapcsán minden bizonytalan volt.

A fenntartóval, az intézmény dolgozóival folyamatos volt a kapcsolat, ezért aktualizáltuk a telefonszámokat, az email címeket, ha lehetőség volt rá, létrehozunk azonnali üzenetre alkalmas online csoportokat.

A szülők tájékoztatására folyamatosan frissítettük az intézményi honlapokat.

Időben tájékoztattuk a szülőket a fontos események módosulásáról, módjáról. (pl.: óvodai beiratkozás)

Hiteles információkkal, jó gyakorlatok megosztásával segítettük egymás munkáját!

A szükséges egyeztetéseket, nevelőtestületi szakmai megbeszéléseket lehetőség szerint szintén digitális eszközökkel vagy telefonon bonyolítottuk, és csak akkor mentek be a kollégák az intézményekbe, ha az feltétlenül szükséges volt.

### **Vezetők feladatai voltak:**

A fent felsoroltak koordinálása, számonkérése, szervezési feladatok, adatszolgáltatás.

A TÁVMUNKA dokumentálására is szükség volt, ezért kértem, hogy az elvégzett otthoni munkáról, írásos tájékoztató készüljön hetente, melyet következő hétfőig mindenki leadott a tagintézmény vezetőnek, aláírással ellátva. A vezetők összefoglalói is minden héten keddig megérkeztek.

### **3. Az intézmény szakmai feladatainak megoldása**

#### **Személyzeti feltételek**

Egész évben rendszeresen felmértem a szükségleteket. Két kolléganő kezdte meg a felmentési idejét év közben, akiknek a helyettesítését a tagintézményeknek sikerült zökkenőmentesen megoldani. A fenntartót minden esetben tájékoztattam a változásokról. A hiányzások alkalmával nehezen sikerült a dolgozók egyenletes terhelésének biztosítása, melyet nyugdíjas óvodapedagógusok alkalmazásával tudtuk biztosítani, fenntartói segítséggel. Az óvodapedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő munka feltételeinek. A nyár folyamán 1 fő óvodapedagógus felvételére írtam ki álláspályázatot a KÖZIÁLLÁS-ra, valamint az intézmény honlapjára. A 2019-2020-as nevelési évben egy plusz csoporttal bővülünk, mert a beiratkozások létszámadatai ezt indokolják. A fenntartó 1 fő óvodapedagógus és dajka felvételét engedélyezte. A nevelési év megindítását optimális személyi ellátottságunk biztosította. Minden óvodai csoportban két fő óvodapedagógus látja el jelenleg a feladatait. 2020. november 1-től a Széchenyi Úti „Gézengúz” Tagóvoda és a Fő utcai „Platánfa” Tagóvoda nevelőtestületét 1-1 fő nyugdíjas óvodapedagógus is segítette 4 órában a járványhelyzet kezdetéig. (Munkaerő kölcsönzés a Kézenfogva Piroskavárosi Nyugdíjas Szövetkezettel 6640 Csongrád, Szent Imre u. 19.)

Munkánkat segítették a munkaügyi központ által kiközvetített közfoglalkoztatottak is, akik jelentős terhet vállaltak át a takarítási udvarrendezési és egyéb feladatainkból. (számuk folyamatosan csökken) Az óvodai csoportok létszáma folyamatosan bővült az új beiratkozók számának növekedése miatt, és **gyermeklétszámunk elérte a jelenlegi 500 főt.**

A csoportok közel maximális kihasználtsággal működnek.

Két tagóvodában, vezetői pályázati kiírás eredményeként 2020. augusztus 1-től új vezetők kezdik meg a munkát két tagóvodában. (Fő u-i „Platánfa Tagóvoda: Meggyesi Tünde; Bökényi „Napralforgó” Tagóvoda: Dékány Rita)

### **4. Pedagógiai, szakmai feladataink ellátása, azok megvalósulása**

Az idei kiemelt éves feladataink meghatározását elsősorban az időközben bekövetkezett törvényi változások indokolták.

A kiemelt pedagógiai feladatainkat pedig az előző évben nehezen megoldott problémás területek képezték.

#### **1. kiemelt feladat**

Tehetséggondozás és hátránykompenzáció megvalósítása a tanítás-tanulás folyamatába ágyazva, minden területen.

Az EFOP 3.9.2. „Tiszamenti virágzás” c. projekt képzés formájában fogja biztosítani az év végéig egy 60 órás 60 kreditpontos formában a képzést, melynek plusz hozadéka, hogy a kötelező pedagógus továbbképzések megszerzését is térítésmentes formában biztosítja.

#### **2. kiemelt feladatunk**

Óvoda – iskola átmenet biztosítása.

A gyermekek tankötelezettségének megkezdésével kapcsolatban 2020. január 1-jével hatályba lépő jogszabályi változások miatt, sok tanköteles korú gyermek szülőjének lett volna

kötelezettsége az Oktatási Hivatal felé kérelmezni gyermeke az iskolai élet megkezdésének elhalasztását. A Csongrádi Óvodák Igazgatósága és a CSMPSZ Csongrádi Szakszolgálatával együttműködve és a gyerekek érdekeit szem előtt tartva, előrehozott iskolaérettségi vizsgálatokat indított, melyek befejeződtek a határidő lejártá előtt, ezért összesen 3 fő gyermek részére kellett kérelmet leadni a szülőknek, melyben minden esetben segítettük a családokat.

A kérelmek benyújtása és az intézmény részéről a KIR-ben történő kötelező adatrögzítések megtörténtek és eleget tettünk a tájékoztatási kötelezettségünknek. A szülői visszajelzések pozitívak.

Munkacsoportjaink az idei évben is hasznosan segítették a munkánkat, sok új ismerethez juttattuk az óvodapedagógusokat, előadások és kreatív foglalkozások formájában. A munkaközösségi foglalkozásokat mindig más tagintézményben szerveztük, hogy a látogatás során betekintést kaphassanak a kollégák az ott végzett munkáról is. A munkaközösségek előadóit és a képzéseket, továbbképzéseket igyekeztem úgy szervezni, hogy ne jelentsen költségdöbbltet. (felkért előadók, szívettség formájában)

2019. októberében intézményvezetői tanfelügyeletet kaptam, mely során, sok elismerést kaptam a végzett munkámért. (Tóthné Fodor Zsuzsanna)

Minősítések PED 2-be is történtek 4 alkalommal, melyek gyönyörű eredményei méltón tükrözik magas szakmai színvonalú munkájukat. (Góg Csenge, Szokolainé Medgyesi Erika, Dékány Rita óvodapedagógusok, és Tóthné Fodor Zsuzsanna intézményvezető)

Az egyes látogatásokra való felkészülés sikerességének érdekében igényeltünk szaktanácsadói látogatást, mely során hasznosan tudták a szakértő kollégák segíteni a munkánkat. A területi Pedagógiai Központ segítségét kérjük minden olyan esetben, amikor kérdés merül fel.

### **Szolgáltatások:**

A jelzett időszakban a délutáni egyéb tevékenységek, szakkörök, sportkörök, kreatív és tehetséggondozó, valamint nyelvi felkészítő foglalkozások folyamatosak voltak, melyeket minden esetben térítésmentesen biztosítottunk a gyermekek részére. Bővült a szolgáltatások köre, hiszen a Bokrosi „Napsugár” tagóvodában is indítottunk kézműves tevékenységet.

A BTM –s gyermekek ellátása a helyi szakszolgálat feladata, melyet elláttak, bár az iskolaérettségi vizsgálatok ebben az évben elsőbbséget élveztek, ezért a fejlesztések ütemezése változott. A logopédiai fejlesztésekre azonban továbbra is nagyobb az igény, mint a szolgálat kapacitása, ezért rangsort állítanak fel az ellátás során a prioritások figyelembevételével. Az intézményben az SNI gyermek ellátása megoldott, de sajnos a mozgásfejlesztést szakember hiányában nem tudjuk biztosítani. Dolgozunk a megoldáson. Az idei évben induláskor nem érte el a gyermeklétszám, az 500 főt, ezért nem hirdettünk meg óvodapszichológus státuszt.

### **VÁLTOZÁSOK:**

A veszélyhelyzet kihirdetése miatt, intézményvezetőként javasoltam a fenntartónak az éves takarítási szünet előre hozását

#### **2020. április 1-30-ig,**

melyet, testületi határozattal elfogadtak. A takarítási, fertőtlenítési feladatok minden tagóvodában 2020. április 30-ig lezajlottak. Óvodáink megtették a szükséges lépéseket a koronavírus-fertőzés megelőzése érdekében, kiemelt figyelmet fordítottak a fertőtlenítésre és a megfelelő tájékoztatásra.

Az **országos tisztifőorvos által elrendelt eljárásrendet** alkalmaztuk minden óvodánkban. Az intézmények mindegyikében kiemelt fontosságú volt a gyakori és megfelelő fertőtlenítés és tájékoztatás. A dolgozók részére minden vizes helyiségben fertőtlenítő hatású kézmosót helyeztünk ki, illetve törölköző helyett, csak és kizárólag papírtörölkőt használnak. Az óvodások megtanulták a helyes kézmosási technikát és köhögési etikettet, gyakorta szellőztettünk, valamint a napjában többször végeztünk fertőtlenítést, beleértve a kilincseket, mosdókat,

csoportszobai berendezéseket és az étkezés során használatos eszközöket. A szülők irányába is megtettük a kellő tájékoztatást. (Honlap, zárt csoportok)

Mindenkinek az volt az érdeke, hogy a fertőzést megelőzzük, ennek érdekében folyamatos és nagyfokú odafigyeléssel fordultunk a koronavírussal kapcsolatos minden információ felé.

*Felhívtuk a szülők figyelmét arra, hogy csak a hivatalos kormányzati tájékoztató oldalakon megjelent információkból tájékozódjanak.*

Kértük a szülőket, hogy akik bármilyen módon kapcsolatba kerülhettek fertőzött személlyel itthon vagy külföldön, azoknak a gyermekei ne jöjjenek óvodába, maradjanak otthon és haladéktalanul hívják fel telefonon a házi orvosukat és kövessék az ő utasításait.

A Bercsényi Utcai „Kincskereső” Tagóvoda vezetőjének felajánlásával **maszkok varrása** kezdődött meg, melyet örömmel vállaltak intézményük dolgozói. A varrásba később minden óvodából bekapcsolódtak a munkatársaink, és az elkészült maszkok Csongrád város lakosságát segítették a nehéz helyzetben.

A rendkívüli szünet idején csak a Templom utcai „Delfin” Tagóvodában biztosítottuk az ügyeletet, melyet a közel ötszáz család közül csak páran vettek igénybe.

Elsősorban azok a családok igényelték az ellátást, ahol a szülők a védekezésben dolgoztak, és gyermekük felügyelete nem volt megoldott.

### **Nyílt napok új formája:**

Az idei évben az iskolai tanítóknak szervezett nyílt napok kapcsán változás történt, figyelembe véve az előző évek tapasztalatait, és a tanítók visszajelzéseit. A nyílt napokat felváltotta a bejelentkezés alapján történő hospitálások rendszere, mely során nem irányított közegben végezhetnek megfigyeléseket a tanítók, hanem a mindennapi munkamenethez alkalmazkodva végzik a megfigyeléseket.

### **5. Pályázatok**

Továbbra is két egymás mellett futó pályázat zajlik egyidejűleg az óvodákban a Széchenyi 2020 programok keretében, melyek jelentős segítséget jelentettek az őszi programok lebonyolításában. A pályázatok jelentős forrást biztosítottak az óvoda plusz programokra a szolgáltatások beszerzéséhez, jelentős értékben.

A nevelési év második felében online fórumokon zajlottak a Föld napi programok is.

### **6. Fejleszthető területek:**

A tavalyi évben fejlesztendő területként jelöltem meg, hogy a szabályzók véleményeztetésekor hamarabb érdemes kiadni az anyagokat, és e-mailben is rendelkezésre bocsájtani, hogy hatékonyabb legyen az anyag megismerése. Ez az idei évben megtörtént, és sokkal zökkenőmentesebben zajlott a folyamat.

Tavalyi évben a beiskolázási terv esetében az év közben felkínált képzések továbbítása megtörtént ugyan az igazgatóságról, de a visszajelzések azt mutatják, hogy nem jutott el az információ minden óvodapedagógushoz, ezért ebben évben mindenkinek e-mail címre továbbította a tagintézmény vezető a kiküldött anyagot, ill. képzési kínálatot, növelve ezzel az információáramlás gyorsaságát.

### **7. Ellenőrzések**

A nevelési évben az ellenőrzés, nem az ellenőrzési terv szerint nem valósult meg, melyek szempontjai az előző évben elért eredményeink is hiányosságaink alapján terveztem meg. Sajnos az éves nevelőmunkát nagyban befolyásolta a vírushelyzet kapcsán elrendelt kényszerű szünet. Az ellenőrzésekről, ennek ellenére a nyitások után, írásos feljegyzés készült. A pedagógiai ellenőrzések változatos módszerekkel történtek. (Dokumentumelemzés, feltételek

vizsgálata, megfigyelések, mérések, beszélgetés). A pedagógiai ellenőrzések dokumentálását vezetők esetében a vezetői ellenőrzésekkel egyidőben végeztem, melyről szintén készült jegyzőkönyv minden esetben.

***A veszélyhelyzet kapcsán a belső ellenőrzések eljárásrendje változott.***

Heti jelenések biztosították a folyamatok visszaellenőrzésének lehetőségét. Minden dolgozó hetente írásban leadta a közvetlen felettesének a heti feladatainak elvégzését bizonyító aláírt összesítőt, melyet vezetője igazolt.

Az éves átfogó ellenőrzésre a járvány miatt augusztusban került sor, melyet a dokumentumok bekérését követően (7 munkanappal előtte értesítve a kollégákat) tesszük meg.

Az ellenőrzések kiterjedtek az éves tervezésben megjelölt feladatokra, melyek megvalósulását dokumentáltak is az intézmények. A veszélyhelyzet fennállásakor a belső ellenőrzés részeként hozzáférést kért a vezetőség a zárt csoportokban folyó munka betekintése céljából. A csoportokban magas színvonalú és folyamatos volt a szülőkkel való kapcsolattartás, és példa értékűen dolgozott minden óvodapedagógus a szülők segítségével. A hétre tervezett témák javaslatain túl, olyan sok ötletet és innovatív megoldást találtak az óvodapedagógusaink, amik jelentősen segítették a szülők otthoni munkáját.

**Összegzés:**

A 2019-2020-as nevelési évet kihívásnak értékelem, mert a 2020 március 12-én kirobbant világméretű járvány terjedése kapcsán a tervezett óvodai nevelés átgondolásra és átprogramozásra szorult minden téren.

Az eddigi nevelési módszerek és tanítás tanulási folyamatok áthelyezése az online térbe, jelentősen megnehezítette a mindennapi munkát.

Természetesen hozadéka is volt, hiszen olyan mértékű infokommunikációs rutinra tettünk szert, melyre hosszú évek alatt nem volt példa. Olyan kollégák is új ismereteket szereztek az informatika világában, akik eddig nehezebben zárkóztak fel. A digitális térben önképzéssel és autodidakta módon tanultuk meg az egyes felületek használatát, és szereztünk gyakorlatot az online oktatás terén. Közösségi megosztó oldalak zárt csoportjaiban folyt a kommunikáció a szülőkkel és a kollégákkal egyaránt.

Sok feladatot átértékelünk, átütemeztünk, észszerűsítettünk a nyomás alatt.

A szervezési feladatok, és a járvány kapcsán szükséges intézkedések, óvintézkedések, jelentősen megnehezítették a napi feladatellátást.

A tagintézmények vezetőinek a megnövekedett szervezési feladatokat és a beosztásokat, beszámolókat szokásoktól eltérő módon kellett megoldani.

Ez az év is rengeteg munkával és tapasztalattal gazdagított, mely tapasztalatokat a jövő évi munkámba is tervezni fogok.

**Tisztelettel kérem beszámolómm elfogadását!**

Tóthné Fodor Zsuzsanna  
Intézményvezető

Csongrád, 2020. július 10.

