



Alföldi ASzC

**Bársony István Mezőgazdasági Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium**

6640 Csongrád, Szentesi út 2/A

Tel.: 63/570-820

E-mail cím: barsony.szki@gmail.com



Alföldi ASzC Bársony István Mezőgazdasági Technikum bemutatása

Az Alföldi ASzC Bársony István Mezőgazdasági Technikum Csongrád Város közigazdasági területén 3 telephelyen végez középfokú oktatást mezőgazdasági szakmákban.

Az Iskola fenntartója az Alföldi Agrárszakképzési Centrum mely 9 másik mezőgazdasági iskola fenntartója is.

Az Alföldi Agrárszakképzési Centrum 3 megyében (*Csongrád-Csanád megye, Békés megye és Jász-Nagykun megye*) látja a mezőgazdasági oktatás fenntartói feladatait ,10 intézménynél 2450 tanulóval.

Az Alföldi ASzC Bársony István Mezőgazdasági Technikum tanulói létszáma 350 nappalis és 50 esti-levelezős tanulóval az Alföldi Agrárszakképzési Centrum egyik legnagyobb intézménye.

Az Iskola ebben a tanévben kezdte el a 95.tanévét.

A 95 év alatt az Iskola kezdetektől kizárólag csak mezőgazdasági szakmákat oktatott.

A képzési struktúra az utóbbi évtizedekben állandó.

Nappali oktatásban a következő szakmákat oktatjuk:

- *Mezőgazdasági gépész,*
- *Mezőgazdasági gépésztechnikus*
- *Erdésztechnikus*
- *Vadgazdálkodási technikus*
- *Környezetvédelmi technikus*

Esti-levelező képzéseink a következők:

- *Mezőgazdasági rakodógép kezelő*
- *Mezőgazdasági erő- és munkagép kezelő*
- *Mezőgazdasági gépjavító*
- *Fakitermelő*
- *Faápoló*
- *Gallyazó, daraboló*
- *Méhész*
- *Erdésztechnikus*

Tárgyi feltételek

Iskola központi oktatási épületei: 6640 Csongrád Szentesi u. 2/a található, továbbá a Kollégium, Tornaterem, Park (iskolaudvar), Sportpálya.

Az **iskola** fő épülete a **KEHOP** 5.2.2-16-2017-0019 pályázatnak köszönhetően energetikai fejlesztésben részesült (235.066.000 Ft).

A munkálatok befejeződtek. Ünnepeles átadó 2021.november 18-án Farkas Sándor miniszterhelyettes jelenlétében megtörtént.

A következő, időszerű fejlesztés a központi épületen a tetőcsere lenne.

A **kollégium** belső környezeti állapota megfelelő.

A rendezvényeink szervezéséhez szükségessé vált a hangosítás minőségi fejlesztése, valamint vadászskürtöket szereztünk be (306E).

Védelmi intézkedéseink folyamatosak: kézfertőtlenítő adagolók szintenként, papírtörő adagolók, két karantén szoba, rendszeres fertőtlenítés.

Az iskolai **könyvtár** rendberakása folyamatos, a jelenléti oktatás során kulturális eseményeknek, kis csoportos nyelvi óráknak ad otthont.

A kollégiumi karbantartás napi szintű feladatot igényel. Az anyagi források meghatározzák az aktuális karbantartást. Az eddig felújítatlan vizesblokkok (magasföldszint és első emelet)

tisztasági festését elvégeztük, de ezek a munkálatok nem helyettesítik a II. és III. emeleti felújításokhoz hasonló állag kialakítását.

a szobák, ebédlő, közös helyiségek asztalainak, székeinek cseréje

A tanulói konyha felszerelése

a kollégiumi társalgók további fejlesztése,

Lepedő-ágynemű vásárlás,

Közösségi terek festése, a közösségi tér bútorainak bővítése,

Belső nyílászárók cseréje illetve felújítása.

Állagmegóvás, további festések.

Tornaterem

A tanulólétszámhoz viszonyítva továbbra is kicsi, gondot okoz a párhuzamos tanórák megtartása.

A tornaterem bejárata előtti kihasználatlan teret raktárhelyiséggé alakítottuk.

A folyamatosan elhasználódó sportszerek pótlása nagyon fontos lenne. A **diáksport** szövetség egy együttműködési megállapodás keretében 400.000Ft-ot adott erre a célra, ami a legszükségesebb eszközökre vettünk igénybe.

Az iskola **udvarában, a parkban** a fenntartási munkálatokat elvégeztük. A térburkolat az iskola udvarában nagyobb helyeken hiányos, töredezett, balesetveszélyes, felújításra vár.

Tanműhely: 6640 Csongrád, Széchenyi u. 1

A tanműhely épületeinek állapota továbbra is felújításra szorul. (padlóburkolat, beázás, szigetelés, ereszcatornák felújítása)

Vadászház: 6640 Csongrád, Tanya 111.

A vadászház az erdészeti és vadgazdálkodási technikus tanulók gyakorlatának bázisa. Első ránézésre is szembeűnő változás történt az **első félévben:**

Új kerítést húztunk, a faház felújításához anyagot vásároltunk, előtetőket építettünk, betonkeverőt, hűtőkamrát vásároltunk. A vadászház felújítására 8,5 milliót költöttünk.

Igény lenne egy új tanterem kialakítására, valamint terveinkben szerepel új vadaskert kialakítása is.

A szántó **területet** a szakoktató kollégák a tanulók bevonásával kezelik, művelik. A nagyüzemi mezőgazdaság növényei; búza, kukorica, napraforgó, lucerna, repce képezik a vetésforgó növényeit, betartva a zöldítés, pihentetés előírásait is.

A vadászterület számára a földterület vadbúvóhelyet is jelent. Az oktatásra használt, bruttó 3000 ha méretű, vadászterületen a tanulók gyakorlati tevékenységüket naposi szolgálattal kiegészítve folytatják. A vadászterületen bevételt növelő és tanulmányi céllal vendég vadásztatást is szervezünk.

Személyi feltételek

Létszám: **oktatói létszám** 43 fő, ebből 2 GYES-en van, 4 fő részmunkaidős, 3 fő óraadó.

A kötelező covid oltás miatt két angol szakos kolléga **távozott** a testületből a második félévben,

Technikai létszám 16 fő: ebből NOKS (iskolaitkár, rendszergazda) 2 fő, takarító 5 fő, (a gondnoki feladatok helyett konyhai dolgozó státuszt biztosítottunk 1 főnek), karbantartás 3 fő, hivatásos vadász 1 fő, mezőgazdasági munkák 1 fő, gazdasági iroda 1 fő, adminisztrátor 1 fő, (GYES-en 1 fő).

Vezetésoktatás a „T” kategóriás jogosítvány megszerzéséhez megbízással, 2 fő.

Valamint 2 fő gyógypedagógus megbízással.

Gazdasági feltételek:

Az 1084/2016. (II. 29.) Kormányhatározat alapján a „Bársony István Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium épületenergetikai fejlesztése” című **KEHOP** 5.2.2 nyertes pályázat keretében iskolánk felújítása **befejeződött**.

A 2021/2022. évi **Erasmus+** szakképzési mobilitás pályázatunk nyert, megvalósítása 2022. ősszel valósult meg.

A 252/2016. (VIII. 24.) Kormányrendelet a **Szabóky** Adolf Szakképzési Ösztöndíjról alapján pályáztunk a mezőgazdasági gépész hiány szakmára 16 fő, évvégére kifutott, az ösztöndíj megszűnt.

Tanulószerződést 76 tanulóval tudtunk kötni, **tanulói ösztöndíjat** 146 fő (minden 9-10. évfolyamos tanuló) kapott.

„Ösztönzőrendszer kialakítása a szakképzésben – **Apáczai** ösztöndíjprogram” című kiemelt projekt (GINOP-6.2.9-VEKOP-20-2021-00001) keretében 2 mentor oktató 5 hátrányos helyzetű tanuló mentorálását végzi.

A szakmai képzéshez többnyire a korábbi pályázatok gépeit és eszközeit használjuk. (kerékpárok, sport- és rajzeszközök, könyvek; szótárak, növényhatározók.)

Készletfeltöltés során szereztünk be **MTZ traktort**, művelő kerekeket, pótkocsit, precíziós technológia tantermi modult (16,6M) az első félévben.

A második félévben a vadászházhoz szereztünk be egy nagy méretű, kivetítésre is alkalmas televízió készüléket, puskát, távcsöveket, motorfűrészeket. Egyéb beszerzésekre nem volt keret.

A már nyertes és a covid miatt beszorult „**Határtalanul**” pályázatokat sikerült lebonyolítani.

A tanév eseményei, időrendi felsorolás, munkatervi feladatok értékelése

Ebben a tanévben különösen sikerült a programok sokszínűségét, változatosságát biztosítani, mind a szervezők, mind a résztvevők nagy öröme:

szept.:Ősszel: Gólyatábor, évnyitó, Megyei trófeaszemle, Határtalanul kirándulás, 9-10-es osztálykirándulások, Tatán Kinder-Lang Kárpát medencei Döntő, Kisköre környezetvédő kirándulás, horgászverseny, Kaposvári és Hódmezővásárhelyi állattenyésztési napok, FEHOVA,

október 6., nyílt napok, kollégiumi programok, városi programok, környezetvédelmi kirándulás, kamarai nyílt nap, október 23-i ünnepség, városi koszorúzás.

november: DÖK foci, Planet Fenntarthatósági Expo, Bársony hét, ezen belül ünnepélyes iskola átadó Farkas Sándor miniszterhelyettes úr részvételével.

december: szalagavató, osztálykirándulások.

január: osztályozó vizsgák, félév zárás, ágazati érettségi verseny . helyi forduló

február: részsakképesítő vizsgák, FEHOVA, Szegedi Tudományegyetem Mezőgazdasági Kar által szervezett Tudományos Diákköri Konferencia – első helyezés, Zrínyi Ilona matematika verseny

március: ágazati érettségi verseny, Zrínyi Ilona matematika verseny 2. forduló, PÉNZ7, városi március 15-i ünnepség, Baja Nemzeti Községi Központ: Víz világnap verseny– 2. helyezés,

április: Határtalanul, Digitális témahét, vadász OSZTV Csongrádon 1-3 helyezés, gépész OSZTV Csorna, digitális kompetenciamérés, Fenntarthatósági témahét, környezetvédelmi szakmai kirándulás, Szakmasztár-HUNGEXPO, Diákolimpia –foci 3.hely.

május: TE SZEDD, Szabó Gusztáv emlékversenyt Jánoshalmán, Pápai expo, érettségik, szakmai vizsgák, Határtalanul, Pedagógusnapi elismerések: polgármesteri dicséret, pedagógiai díj valamint miniszteri elismerő oklevél,

június: Mezőfalva – agrárnapok, ágazati alapvizsgák, traktoros felvonulás, terepszemle, Vadászkamara támogatás: trófea gyűjtemény bővülése, szóbeli érettségi vizsgák, ballagás, szakmakóstoló tábor, beiratkozás, évvárás.

Az iskola legfőbb feladatai továbbra is a tanulók nevelése, oktatása, a kompetenciák fejlesztése, sok esetben neveltségi és tanulási felzárkóztatás, továbbá a tanulók felkészítése a szakmai és érettségi vizsgákra, a továbbtanulásra és az önálló életvezetésre.

Az összetartozás és a nevelés fontos részét képezi a Bársony István emlékhét és rendezvényei, kiállításai, dekorációinak elkészítése és műsora, az emlékhely előtti ünnepi megemlékezés az iskolaudvaron. Erre a tanévre ez különösen érvényes, hiszen a felújított iskolaépület átadó ünnepsége egyik legnagyobb rendezvényünk volt az ősszel.

Folyamatos feladataink:

A fejlesztő foglalkozásokat megszervezése az SNI dyslexia, dysgrafia, dyscalculia problémáival küzdő tanulóknak, valamint a BTMN-esek számára. Az egyéni megsegítés igen fontos számukra.

Kresz és vezetés oktatás, vizsgaszervezés.

Beiskolázási tevékenységek, eredmények

Ebben a tanévben csak részben tudtuk megtartani a szokásos kirajzolásunkat, mert az általános iskolák egy része nem tudott fogadni bennünket. Arányaiban azonban több helyen voltunk személyesen, mint nem.

A nyílt napokat megtartottuk.

A DVD és papír alapú szóróanyagunkat eljuttattuk az általános iskolákba.

Ugyanezt az anyagot igyekeztünk minél több helyen elérhetővé tenni, osztottuk facebookon, honlapokon.

A jelentkezések fogadása után megtartott elbeszélgetés döntő fontosságú a megerősítésben, a bizonytalanok „megfogásában”.

A tanév végén pályaaorientációs táborot szerveztünk önköltséges formában, ahol 23 fő felső tagozatos kisdíákot fogadtunk iskolánkban színes szakmai programokkal.

Tapasztalatunk, hogy még mindig a korábban nálunk tanult diákok, szülők véleménye döntő a beiskolázásunknál.

Iskolai kollégiumi beszámoló:

Személyi beosztás:

A kollégiumi munkát öt támogató oktató és a kollégiumvezetője látja el.

Egy támogató oktató jelenleg gyesen van, helyettesítését kollégiumi munkában kettő oktatóval tudjuk megoldani.

Kollégiumi létszám:

Induló létszám: 160 fő

Lányok: 24 fő

Fiúk: 136 fő

A kollégiumi létszám állandónak mondható. A kilencedik évfolyam tanulói a gólyatábornak köszönhetően könnyedén beilleszkedtek a kollégiumi közösségbe, így az induló csoportok létszáma megtartott maradt.

Kollégiumi belső környezetének állapota:

A kollégiumi belső környezeti állapota megfelelő. Energetikai felújításának köszönhetően meleg otthoni környezetben lehetnek a tanulók. A szobák tiszta állapotúak, az általános rendet a házirend szabályzata biztosítja, melyet napi szinten ellenőrzünk. A legrendezettebb szobákat oklevéllel jutalmazzuk, havonta.

A járványügyi helyzet miatt, ebben a tanévben, több védelmi intézkedést be kellett vezetni, próbáltunk törekedni tanulóink egészségi állapotának megőrzésére. Szintenként kézfertőtlenítő adagolókat helyeztünk ki, valamint papír törlő adagolókat használunk a helyes kéztörlés érdekében. Két karantén szobával rendelkezünk az esetleges beteg tanulók számára.

A szobák és a kollégium környezetének állagmegóvása elsődleges feladat. A tanév elején minden szoba új tisztasági felszerelést kapott (vödör, partvis, lapát). Szintenként felmosó vödröt helyeztünk ki.

Sajnos a kollégiumba februárban megjelent az ágyipolska. A kollégium fertőtlenítése megtörtént, melyet háromszor részletekben, konkrétan a szobákat majd ezt követően az egész kollégiumot érintette a fertőtlenítés. Az iskola a fertőtlenítés idejére online tanítást rendelt el a kollégiumi tanulók részére.

Nevelési célzattal „Család barát” kollégium elérésére törekszünk. Fontos hogy a tanulók biztonságban és pihenéshez megfelelő környezetben tanulhassanak és élhessék a napi életüket. A kollégiumot próbáljuk otthonossá tenni, azonban ekkora épületet igen nehéz változatosan dekorálni. A tanulók kényelmét szolgálják a közösségi helységek újítgatása, zöldítése. A kihelyezett közösségi játékok a szabadidő hasznos eltöltését szolgálják.

Kollégiumunk saját ebédlővel rendelkezik, melyet a járványügyi szabályok betartása végett rendszerint fertőtlenítünk. A tanulók étkeztetése előírásnak megfelelően történhet.

A könyvtár rendberakása részben befejeződött, a könyvek rendszerbe való felvitele folyamatos.

Karbantartás:

A karbantartás napi szintű feladatot igényel. Az anyagi források meghatározzák az aktuális karbantartást. A vizes blokkok felújítása a második és harmadik emeleten történt meg, a használat miatt a zuhanyzók rendbe rakása szükségessé vált. Az első emeleti tusolók felújítása távlati feladat. Több ígéret történt a felújítással kapcsolatban, célszerű megoldás még nem született.

Problémát jelent a kollégium ablakainak takarítása erre megoldást keresünk, a fix emeleti ablakok kinyitása nem lehetséges, valamint így szúnyoghálót sem tudunk felszerelni.

Tervekben szerepel a magasföldszinti WIFI hallózat kiépítése valamint erősebb jelrendszer kialakítása.

A tanulói ágyak matracainak korszerűsítése ebben a tanévben megtörtént 91 új matrac szolgálja a tanulók kényelmét. A matracok korszerűsítésével kollégium minden szobájában pihenésre megfelelő ágyak vannak.

Napirend - Programok:

Kötelező napirend betartására törekszünk kollégáinkkal. A napi tanulószobák a házirend értelmében zajlanak melyen a tanulóknak kötelessége részt venni. A szoba szilenciumos tanulók ezen időben nem hagyhatják el a kollégium épületét, tanulmányaikat a saját szobáikban végzik felügyelettel.

A napi tanulószobák mellett a hétre lebontott kötelező szakkörök is működnek. A félévben a művészeti, főző klub, erőnléti, sport - foci szakkörök működtek.

Számos délutáni programokkal egészítjük ki a tanulók érdeklődését. Több, mint 70 programot szerveztünk diákjainknak. A járványügyi helyzet figyelembe vételével sok városi programon vettünk részt és hagyományos programjainkat, mint a Horgászverseny, Tök Nap, Mikulás hetünk, Adventi készülődés, Karácsonyi ünnepet, Farsangi vetélkedőt, Költészet napját sikeresen megtartottuk.

Ebben a tanévben intézményünk és az iskolai könyvtár sok előadást szervezett a Bársony hét keretében a kollégistáknak mely színesítette a tanulók délutánjait.

Bevezettük a tanév során a kollégium vetélkedő sorozatot, melyet a kollégiumi csoportok közt rendeztünk meg. Jutalomként egy kollégiumi csoportot egy napos tanulmányi kirándulással jutalmaztunk. A vetélkedőket jeles rendezvényekhez kötöttük, hogy a tanulók látásmódja táguljon, és új ismereteket szerezzenek. A csapatépítésnek is nagy szerepe volt a programok alkalmával.

Tanulóink nagyon ragaszkodók és élvezik a programokat, sőt igénylik a megmozdulásokat.

Korrepetálások a csoportvezetők által történnek elsősorban matematika, történelem, magyar és műszaki területen. A korrepetálás jobb képességű tanulók is végzik a kollégiumban.

Érettségi felkészítést is biztosítottunk tanulóink számára a szilenciumok alkalmával.

Célunk a tanulók viselkedési kultúrájának kialakítása, gondolkodásuk és szemléletük tágítása alkalmazkodó készségük fejlesztése. A tanulás iránti vágy kialakítása.

Iskolánk csatlakozott a Magyar Diáksport Szövetség mozgásprogramjához, melyen az iskolában tanuló 9-13. évfolyamos tanulók kerülnek megszólításra. A mozgásprogramokon délutánonként a kollégista tanulók vettek részt. A támogató oktatók segítségével heti két alkalommal sport órákat szerveztünk, mely magába foglalta focit, tollast, asztaliteniszt. A sportdélután megrendezésére májusban került sor, melyen a tanulók sporthoz kapcsolódó motivációját próbáltuk tovább növelni.

A fenntarthatósági témahéthez is kapcsolódott a kollégium a tanév során. A Te Szedd mozgalomhoz kapcsolódtunk a kollégiumhoz közeli Tisza holtágot jártuk körbe és takarítottuk meg a hulladéktól. Valamint Ökoiskola révén megtartottuk a Víz világnapját, és a Föld napjáról is megemlékeztünk.

A fegyelmezett magatartás kialakítása az oktatótestületünk napi feladata, a havi kollégiumi gyűlések alkalmával rendszeresen tájékoztatjuk a tanulókat a napi problémákról, a házirendet ismétljük és még így is előfordulnak fegyelmi problémák.

A fegyelmi vétséget a házirendünk alapján kapják a tanulók, melyet a kollégiumi KRÉTA naplóban rögzítünk. A tanév során komolyabb fegyelmi büntetés nem történt.

Tanulmányi eredmények:

A tanulók tanulmányait a csoportvezető kollégák rendszeresen követik és kapcsolatot tartanak az iskolai oktatókkal. A kapcsolattartás kimagasló, jól tudunk együtt dolgozni az oktatókkal. A Kréta e-naplós rendszernek köszönhetően követhetőek a szerzett osztályzatok. Sajnos a tanulószobák alkalmával láthatóvá válik a tanulók érdektelensége a tanulás iránt. Az első félévben magas lett a bukások száma a kollégisták körében, melyet a tanév végére sikeresen kijavítottak a tanulók és jelentősen csökkent a bukások száma. A tanulásra való motiváció fejlesztése a célja a csoportvezetőknek, de sokszor a családi háttér visszahúzó hatást gyakorol a tanulókra. Diákjaink a kollégiumban jó, közepes eredménnyel zárták az évet.

Az érettségi vizsgát a kollégista tanulók jó eredménnyel zárták. Büszkék vagyunk, hogy a tizenegyedik évfolyamról előrehozott érettségi vizsgát tett négy diák, angol nyelvből.

A technikus vizsgák zárásánál nagyon szép bizonyítványok születtek a szakmaiság és a szakma szeretete tükröződött a vizsga eredményeken.

Tanulói összetétel, szülői háttér:

Tanulóink különböző neveltségi szinttel érkeznek hozzánk. Sajnos vannak szülők, akik nem partnerek a nevelés területén, szülői értekezletre sem járnak. Írásbeli és telefonos megkeresésre nem reagálnak. Az év során empatikus és nevelő célzatú megértő szellemiségű pedagógiai hozzáállás a jellemző az oktatók részéről.

Célunk a tanév során házirendünk pontosabb szabályszerű betartatása a tanulókkal, mely nem könnyű feladat.

Kollégium - Iskola kapcsolata:

Vezetőként célul tűztem ki, hogy az iskolával a kapcsolatot szorosabbá és nyitottabbá tegyem. A kollégium rendszerint alkalmazkodik az anyaintézmény elvárásaihoz. A kollégium támogató oktatói segítik az intézmény munkáját, nyitottak a váratlan ügyeletek biztosítására. A kollégiumi oktatókat pedagógiai öntudat, valamint a megértés, lélepedagógia vezérli. A csoportvezetők készségesen segítik az osztályfőnökök munkáját, tanulmányi kirándulásra kísérik az osztályokat.

Zárásként a kollégiumunkról elmondható, hogy olyan, mint egy nagy család. Fegyelmezünk, dicsérünk, meghallgatunk, segítünk. A tanulóink szeretnek, az épületben lenni, hazajönni, sokszor mi adjuk nekik a családot, otthont. A szabályok szerinti életforma nem könnyű egy kamasz számára, de az empátia, a beszélgetések, amit én személy szerint, és kollégáim rendszeresen elvégezzük, előrevetíti a kollégiumi tanulói csapat összetartozását. A szakmai elkülönülések nem éleződnek ki, a tanulók elfogadják egymás érdeklődési körét és összetartó közösségé kovácsolódnak.

Fejlődés hiányosságok, tervek:

Első emeleti vizesblokk felújítása nagyon szükségessé vált.

Második-harmadik emelet tusolók rendberakása.

Két támogató oktató hiánya – Jelenleg belső helyettesítéssel megoldva.

A kollégiumi társalgók további fejlesztése-közösségi tér kialakítása.

Lepedő-ágynemű vásárlása.

Közösségi terek festése. - A közösségi tér bútorainak bővítése.

Állagmegóvás megőrzése!-A falak védelme a szobáknál!

Iskola munkáját segítő külső kapcsolatok értékelése; települési önkormányzat, intézmények, szervezetek

Az elsődleges partnerünkkel, kapcsolatunk a **Centrummal** jó, támogatásukat élvezzük. A **várossal** és vezetésével a jó kapcsolatot továbbra is fenntartjuk, az iskolánk ahol tud, segít (óvodák, műv.ház,...), s viszont. **Polgármester** úr támogató hozzáállása iskolánkhoz nagyon fontos számunkra.

Az oktatott **szakmáinkhoz** kapcsolódó szakmai kapcsolataink széleskörűek mind a vadászat, környezetvédelem és a gépészet terén is. Feladataink során van kihez fordulni és viszont.

Különösen kiemelném a Környezet-és Természetvédők Csongrád Városi Egyesületét, A KITE és a Csanyteleki Új élet Vadásztársasággal élő kapcsolatunkat, a duális

képzésnek köszönhetően több egyéni gazdálkodóval, céggel, szövetkezettel is egyre szorosabb kapcsolatunk van, ami leginkább a közös szakmai oktatásra koncentrálódik.

A **Nemzeti Agrárgazdasági Kamara** is kiemelt támogatója intézményünknek.

A tanév egészében rendszeres és folyamatos a kapcsolatunk a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara Csongrád-Csanád megyei igazgatósága és a megyei képzési referensek között. A minden tanév elején a pályaválasztási rendezvények lebonyolításában, szervezésben dolgozunk együtt. Szeptemberben 40-50 általános iskolás tanulót szervez a Kamara a gyakorlati képzőhelyeink megtekintésére.

Az elmúlt tanév során nagyon sok mezőgazdasági kiállítást szerveztek számunkra, ahová a tanulóink utazhattak (Bábolna, Mezőfalva, Kaposvár, Pápa, OMÉK). Ezek az utazások nagyon fontos részei az oktatásnak. Olyan ismereteket nyújtanak a tanulóknak, melyet a tantermi, iskolai körülmények között nem tudnánk biztosítani.

A szakmai vizsgák szervezésében szintén vannak közös feladatok. Minden szakmai vizsgára a Kamara jelöli ki az ellenőrzési feladatokat ellátó vizsgabizottsági tagot.

Az országos szakmai tanulmányi versenyeket és a Szakma Sztár Fesztivált is a Kamara szervezi.

A 2021-22.tanévben a Vadgazdálkodási Technikus tanulók OSZTV-t a Kamara Csongrádon szervezte, nagy sikerrel.

A Szakma Sztár Fesztiválon az Iskolánk mutatta be a Vadgazdálkodási technikus szakmát a Hungexpon.

A gyakorlati képzőhelyek minősítését szintén a Kamara végzi Így azon tanulóknak a gyakorlati helyét is, akik a nyári gyakorlatot nem az iskolánknál töltik.

A tanulószerveződések ellenjegyzése szintén Kamarai feladat. Ebben a tanévben még 76 tanulószerveződésünk volt. A következő tanévtől ez a szám valószínűleg csökkenni fog mivel a tanulószerveződést csak az OKJ-s képzésekre lehet kötni a Szakma Jegyzékes képzésekre már nem.

A további közös munka lehetőségeit a beiskolázási tevékenységek segítségével, erősítésében látjuk.

Szívesen vennénk több olyan rendezvény, fórum szervezését ahol iskolánk bemutathatja képzéseit, választható szakmáit, életpályát kínálhatunk az általános iskolát végző diákok számára.

Vizsgák

A 2021/2022-es tanévben a februári vizsgaidőszakban 2 vizsgacsoport mellék-szakképesítési vizsgát tett.

A 2022. május-júniusi vizsgaidőszakban 4 iskola rendszerű szakmai vizsgát szerveztünk. Az ötödik vizsgát az Alföldi Agrár Vizsgaközpont szervezésében tartottuk a Mezőgazdasági gépjavító iskolarendszeren kívüli képzés zárásaként.

A szakmai vizsgák rendben, rendkívüli esemény mentesen zajlottak. Az iskola minden esetben biztosította a szakmai vizsga személyi és tárgyi feltételeit az SZVK-nak megfelelően.

Az idei tanévben már újra - rendkívüli intézkedés mentesen- szóbeli és gyakorlati vizsgák megtartásával vizsgáztak a tanulók.

Érettségi vizsgát két osztály tanulóit tettek, két érettségi vizsgabizottság működött. A vizsgák során mind az írásbeli, mind a szóbeli vizsga rendben zárult.

Az emelt szintű vizsgát évről évre több tanuló választja. Az idei évben Angol nyelvből és Erdészeti és vadgazdálkodási ismeretek tárgyból vizsgáztak emelt szinten.

Az ágazati alapvizsgát 70 fő részére tartottuk meg a tanév végén. Nagyon szép eredményeket értek el a tanulók.

Pandémia hatása

Rengeteg közösségépítő programunk maradt el a múlt tanévben, ezért szeptemberben kirándulásdömpinggel indítottuk az évet.

Szakmai programok, kiállítások, közösségépítő osztályprogramok, Határtalanul program színesítették az év első két hónapját.

Tanulóink sokat hiányoztak, a pótlások megszervezése néha hiányosan sikerült, de a végzős osztályoknál különösen odafigyeltünk, hogy tananyag ne maradjon el.

Gyakran volt szükség egyéni megsegítésre, korrepetálásra.

Az év végi vizsgák eredményei mutatják munkánk hatékonyságát.

Összességében elmondható, hogy a digitális oktatás hatékonyságát messze felül múlja a jelenléti oktatás eredményessége, különösen azon tanulók esetében, akik valamilyen tanulási problémával kerülnek hozzánk.

Csongrád, 2022. 11. 15.

Asztalos Zoltán

igazgató