Csongrád Város Polgármesterétől

Száma: Ref/52-6/2026
Témafelelős: Cseri Gábor

E l ő t e r j e s z t é s

Csongrád Városi Önkormányzat Képviselő-testületének
2026. november 26-án tartandó ülésére

Tárgy: Tájékoztató a Csongrádon működő oktatási intézmények tevékenységéről

Tisztelt Képviselő-testület!

Csongrád Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a 132/2026. (VI. 25.) önkormányzati határozatával a 2026. november 26-ai ülésének napirendjére tűzte a Csongrádon működő oktatási intézmények tevékenységéről szóló tájékoztatót.

A fentieknek megfelelően a Nagyboldogasszony Katolikus Általános Iskola, a HSZC Csongrádi Sághy Mihály Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, a Diana Fegyvertechnikai Technikum és Kollégium, az AASZC Bársony István Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, valamint a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ az érintett intézmények bevonásával elkészítették tájékoztatójukat, amelyet ezennel terjesztek a Tisztelt Képviselő-testület elé, kérem annak megtárgyalását és a határozati javaslat elfogadását.

Határozati javaslat

Csongrád Városi Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a Csongrádon működő oktatási intézmények tevékenységéről szóló tájékoztatót és az abban foglaltakat elfogadja.

Csongrád, 2026. november 18.

Tisztelettel:

Bedő Tamás
polgármester

INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ ADATLAP

2025/2026-os tanév

Intézmény alapadatai

Megnevezés	Adat
Intézmény neve	Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
OM azonosító	200945
Székhely	6640 Csongrád, Széchenyi út 29.
Telephely(ek)	
Főigazgató	Gyöngyi Alexandra
Fenntartó	Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ
Beszámolási időszak	2025. szeptember 01. napjától 2026. augusztus 31. napjáig
Intézmény típusa	általános iskola

I. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK, HELYZETELEMZÉS

1. Személyi feltételek

	Adat
Pedagógus/oktatói álláshelyek száma	19
Betöltött pedagógus/oktatói álláshelyek száma	17
Gyakornok	3
Pedagógus I.	3
Pedagógus II	8
Mesterpedagógus	3
Kutatópedagógus	0
Nevelést-oktatást segítő munkakörben dolgozók száma	4
Technikai dolgozók létszáma	6
Egyéb alkalmazottak száma	2

Értékelés, helyzetelemzés:

Az intézmény kapcsán a humánerőforrás-gazdálkodás gördülékenyen valósul meg köszönhető a szerkezeti felépítésnek (székhelyintézményből és öt tagintézményből áll az intézmény).

A szakos ellátottság biztosítása volt a legfontosabb szempont, ennek érdekében az intézmény másik tagintézményéből áttanítással került ellátásra a biológia, kémia. A matematika, digitális kultúra és testnevelés tantárgyak ellátása érdekében a székhelyintézményből négy pedagógus tanított át tagintézményekbe. Technika és ének-zene tantárgyak kapcsán tanítók felsőben is tartottak szaktárgyi órákat.

A tanév elején összesen 11 óra többletmunka került kiosztásra a tantárgyfelosztásban. A tanév során történtek személyi változások: egy kolléganő egészségi állapota miatt 2025 novemberétől tartósan távol volt, majd 2026 tavaszától pedig egy tanító kolléganő gyermekvállalás miatt szintén nem tudta ellátni a feladatát. A feladatokat így további többletmunkával, tartós helyettesítéssel láttuk el további 8 órában. A pedagógusok terhének csökkentése érdekében a pedagógiai asszisztensek délutáni munkájára tudtunk támaszkodni.

A pedagógusok az alábbi irányelvek mellett végezték napi munkájukat az eredményes nevelés-oktatás érdekében, melyek növelik a hozzáadott pedagógiai értéket:

- Korszerű, gyermekközpontú pedagógiai módszerek alkalmazása.
- Új motivációs formák használata.
- A tanulók egyéni igényeihez történő igazodás, egyéni elvárásokat támasztása.
- Hátránykompenzáció.

2026. május 15. napjától két nevelést támogató asszisztens alkalmazására került sor (egyéb alkalmazott), akik a „Nő az esély” a közszolgáltatásokban, EFOP Plusz-3.1.3/TEF-25-2026-00015 projekt azonosítószámú pályázat keretében kerültek felvételre a fenntartó részéről.

Az intézmény 1,5 státuszú iskolapedagógussal rendelkezik, így hetente több alkalommal történik az ellátás. Munkájuk nagy segítség az intézmény, az iskola számára.

A karbantartó kapcsán is voltak nehézségek a tanév során, mivel egészségi állapota miatt szintén tartósan távol volt. Hosszú hónapok teltek el intézményen belüli helyettesítéssel, mire be tudtuk tölteni az időközben megüresedett álláshelyet.

A takarítók lelkiismeretes munkája példaértékű.

2. Tárgyi feltételek

- Tantermek száma: 5
- Szaktantermek száma: 7
- Informatikai eszközök állapota: kiváló <u>megfelelő</u> fejlesztésre szorul
- Sportlétesítmények: 1 kisméretű tornaterem, 1 tornaszoba

Értékelés:

Az iskolánk tárgyi felszereltsége kiváló, minden feltétel adott a színvonalas oktató-nevelő munkához és a mindennapos testneveléshez. A tantermek bútorzata megfelelő, a mozgásos foglalkozásokat pedig egy tornaterem és egy tornaszoba is szolgálja jól felszerelt sportszertárral. A tanévben jelentős eszközfejlesztés valósult meg az iskolában. Ennek

keretében minden pedagógus az egyéni igényei szerint juthatott hozzá a szükséges modern taneszközökhöz. Emellett a rendezvények lebonyolításához szükséges hangosítástechnikai eszközök, új sporteszközök, valamint kerékpártárolók is bővítették az iskola infrastruktúráját.

3. Intézményben oktatott ágazatok, szakmák – nem releváns

Ágazat	Szakma / szakirány	Tanulólétszám	Ebből felnőttképzésben részt vevő

---

4. Kollégiumi ellátás (amennyiben releváns) – nem releváns

Mutató	Adat
Kollégiumi férőhelyek száma	
Kollégiumi létszám	
Kihasználtság (%)	

---

5. Tanulólétszám alakulása

Tanév	Tanulólétszám	Bejárós	Kollégista	SNI	BTMN	HH	HHH
2024/2025	108	1	0	30	47	10	30
2025/2026	98	1	0	32	41	11	27

Tanév	Tanulólétszám	Bejárós	Kollégista	SNI	BTMN	HH	HHH
2026/2027	121	1	0	42	45	9	36
Összesen	327	3	0	104	133	30	93

Létszámváltozás indokai:

A létszámváltozások hűen tükrözik Csongrád város demográfiai helyzetét és a társadalmi változásokat. Amíg a 2025/2026. tanévben az iskola nem tudott 1. osztályt indítani, addig a következő tanévben, amikor a tanköteles óvodások létszáma is megugrott, ismét tudtunk évfolyamot indítani 16 fővel.

Az iskola körzetéhez szegregátum tartozik, beiskolázási körzetében zömében hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű családok élnek, szociokulturális hátrányokkal küzdenek. Ebből adódik, hogy a tanulói létszám növekedésével arányosan az SNI, BTMN, HH, HHH számok is növekednek.

II. SZERVEZÉSI FELADATOK

Iskolánk nevelő-oktató munkája a Pedagógiai Programmal összhangban folyt.
Folyamatos nevelési és oktatási megvalósult feladatok a tanév során:

- Tanulmányi munka erősítése, kötelességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése.
- A Köznevelési törvény szerinti kerettantervekben megjelenő tartalmak megjelenítése a tanulási folyamatokban.
- Országos mérések eredményeinek javítása.
- Neveltségi szint folyamatos emelése, együttélés szabályainak betartatása.
- Változatos munkaformák használata, tanulóink motiválása.
- A nevelés hangsúlyosabbá tétele. Nkt. nevelési feladatainak megvalósítása.
- A tanulók egész napos iskolában tartózkodásának megszervezése, tartalmassá tétele. (Sportolási lehetőségek, felzárkóztató-, tehetséggondozó foglakozások, korrepetálások, programok szervezése, TE órád).
- Közösségi programok szervezése, a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítése.
- Környezeti és egészségnevelés (ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA program).
- Állatasszisztált terápia az alsó tagozaton.
- KEVE program folytatása.

Az adott tanévre kitűzött kiemelt tevékenységek megvalósulása:

- Sajátos nevelési igényű, valamint a szociális hátrányokkal küzdő diákok felzárkóztatása, integrációjuk elősegítése a tanórákon és a tanórán kívüli tevékenységek során.
- „Örökös Ökoiskolai" feladatok, környezetvédelem, fenntarthatóság, újrahasznosítás, energiatakarékosság.

- Szabadidős programok (DÖK).
- Elektronikus napló vezetése, adminisztratív fegyelem betartása, betartatása.
- 1. évfolyamra történő beiskolázással kapcsolatos programok (Nyílt nap óvodásoknak és szüleiknek, óvodák látogatása, Mikulás műsor az óvodásoknak) szervezése.
- Az országos tanügyi mérések eredményeinek tükrében a tanulók motiválása az eredmények javítása érdekében. Tanulási és mérési motiváció növelése.
- Esélyegyenlőségi célokhoz kapcsolódó feladatok ellátása:
    - hátránykompenzációs tevékenység erősítése különös tekintettel a HH, HHH státuszú diákokra.
    - lemorzsolódás megakadályozásához kapcsolódó tevékenységek további folytatása
- Gyermeki agresszió csökkentése.

Pályaorientáció:

- A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervében foglaltak megvalósításához kapcsolódó feladatok:
    - Továbbtanulás/pályaorientáció

  Tekintettel a tanulói összetételre reális célkitűzése a diákoknak elsősorban a sikeres továbbtanulás érdekében a szakmát nyújtó képzések választása.
  Ugyanakkor minden tanévben a pályaorientációs programok során megismerkedhetnek a tanulók a helyi gimnáziumok és technikumok kínálatával is.
  Továbbra is tartjuk a kapcsolatot a középiskolákkal, népszerűsítve az érettségit adó lehetőséget a követelmények tisztázása mellett.
  7., 8. osztályfőnökök részvételének támogatása pályaorientációs eseményeken.
  Szülők tájékoztatása a felvételi rendszerről, határidőkről, szükség szerinti adminisztratív segítés a központi felvételi vizsgára történő jelentkezésben

Kompetenciamérés:

Megtett intézkedések:

- szövegértési készségek fejlesztése
- lényegkiemelés, értő olvasás fejlesztése
- matematikai készségek fejlesztése
- logikai gondolkodás fejlesztése
- az összefüggések felismerésének fejlesztése
- kompetenciaalapú fejlesztés
- koncentrálóképesség, feladattartás fejlesztése
- munkatempó, feladattartás időtartamának növelése
- kiemelkedő szinteket elérő tanulók számának növelése
- tanulói motiváltság növelése

A korábbi évek kompetencia- és digitális méréseinek eredményeihez viszonyítva az esetek 98%-ában a 2025. évi eredmények nem mutatnak szignifikáns eltérést. Tehát az iskola tanulói az elmúlt négy tanév során egyenletes teljesítményt nyújtottak a mérések során.

Nagy figyelmet kell fordítani a diákok motiválására, mert a tapasztalatok azt mutatják, hogy a tanulók sokszor nem veszik komolyan a feladatok megoldását, sokszor a feladatok elolvasása, átgondolása nélkül kattintanak az egyik válaszra, így rosszabb eredmények születnek, mint az elvárható. Folyamatos, következetes odafigyeléssel el kell érnünk, hogy átérezzék és megértsék a mérések fontosságát mind saját maguk, mind az iskola megítélése szempontjából.

A pedagógusokban tudatosítani kell, hogy a kompetenciamérésre való felkészítés nem csak azoknak a tanároknak a feladata, akiknek a tantárgyából országos mérést tartanak, hanem valamennyiünké. A szövegértés fejlesztését már alsó tagozaton, napi szinten, következetesen kell végezni. Ez kihat a matematikai kompetencia fejleszthetőségére is, hiszen a matematikai feladatok megértéséhez elengedhetetlen a pontos megértés, feladatértelmezés. Ennek érdekében elengedhetetlen a tanárok és tanítók közötti folyamatos együttműködés.

Ösztönözni kell a pedagógusokat az interneten megtalálható, kompetenciafejlesztő feladatok rendszeres használatára, saját feladatsorok összeállítására. A munkaközösségek közös együtt-gondolkodással és tevékenységgel össze tudnak állítani, és folyamatosan bővíteni egy intézményi kompetenciafejlesztést elősegítő gyakorló feladatbankot. Ez azért is fontos, hogy a tanulók megismerkedjenek a mérések során előforduló feladattípusokkal is.

Az egyéni és kiscsoportos felzárkóztatás, képességfejlesztés hatékonyságának növelése érdekében minden pedagógusnak nagy hangsúlyt kell fektetni a differencált oktatásra, feladatok elkészítésére.

Hátránykompenzáció:

Pedagógiai Programunk méltányosságra épül: a szabad sávok kiválasztása a készségfejlesztésre helyezi a hangsúlyt, tekintettel arra, hogy az iskola tanulói zömében hátrányos és elmaradott családi körülmények között élnek, ahol a tudás nem számít értéknek. Kihasználva az iskolakert működését a technika óraszámok kerültek megemelésre alsó- és első tagozatban egyaránt. A gyakorlati ismeretek a későbbiekben is a diákok javát szolgálják, illetve segítik pályaorientációjukat. A nevelő-oktató munka, illetve az osztályozás, értékelés során figyelembe vesszük az SNI tanulók sajátosságait, előtérbe helyezzük a differenciálást, a méltányos oktatásszervezés szempontjait. Az iskolánkban alkalmazott KIP és KAP módszer hasonló célokat szolgálnak.

Versenyek

Verseny	Időpont	Elért eredmény
Szépíró Verseny	2025. 11. 19.	I. kcs. – 3. hely
Szépíró Verseny	2025. 11. 19.	II. kcs. – 1. hely
Szépíró Verseny	2025. 11. 19.	nem ért el helyezést
Járási mese- és prózamondó verseny	2025. 11. 06.	nem ért el helyezést
Járási mese- és prózamondó verseny	2025. 11. 06.	nem ért el helyezést
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	2026. 02. 26.	nem ért el helyezést
Petőfi szavalóverseny (A csongrádi Piroskavárosi Ált. Isk. rendezésében)	2026. 03. 05.	nem ért el helyezést
Játsszunk együtt! – játékos délután SNI/BTMN tanulóknak	2026. 03. 18.	nem ért el helyezést
„Nyolcak” próbája – játékos délután SNI/BTMN tanulóknak	2026. 03. 25.	nem ért el helyezést

Járási szavalóverseny	2026.03.19.	nem ért el helyezést
Nyelvek határok nélkül HMG	2026. március 24.	játékos nyelvi délután csapat
Járási Nyelvi kupa angol egyéni verseny	2026. március 26.	1. hely 2. hely nem értek el helyezést
Kazinczy szépkiejtési verseny	2026.03.31.	nem ért el helyezést
Járási angol országismereti verseny	2026. 04. 23.	csapatverseny, helyezés nincs
Járási matematikaverseny 3.o	2026.04.15.	nem ért el helyezést
Járási helyesírási verseny 3.o	2026.04.22.	nem ért el helyezést
Kalandozó (Mohács 200 online verseny)	2026 tavasza	82-ből 19. lett a csapat
Atlétika Diákolimpia (IV. kcs.)	2026.04.21	Csapat: Fiú: VII. Lányok: IV. Egyéni: Farkas Vivien III. hely (800m síkfutás)
Atlétika Diákolimpia (III. kcs.)	2026.04.22.	Egyéni: Ambrus István II. hely 600m: II. hely 60m: I. hely távolugrás: I. hely
Atlétika Diákolimpia (II. kcs.)	2026.04.22.	Nem értek el helyezést.
Junior Diákolimpia Fesztivál	2026.06.02.	Ezen a ”versenyen” nem volt eredmény.
Bartha Mozaik Vetélkedő	2025. december 4.	Döntőbe jutottunk
17.Hell Miksa Országos Vetélkedő	2026. április 18.	Országos döntőbe jutott
15.Határon Túli Honismereti Verseny	2026. április 18.	10. hely
Károly Róbert nyomában SNI és BTMN történelemverseny	2026.június 11.	3.hely

Továbbá az iskola szervezte és rendezte meg a járási 2. osztályos és felsős matematika versenyt, az alsós Kazinczy-versenyt és az SNI-seknek tartott szépíró versenyt.

Eseménynaptár 2025/2026.
I. félév

Időpont	Esemény	Osztály
2025.09.18.	Széchenyi -ünnepség	2.-3. osztály
2025.09.19.	Széchenyi-akadályverseny	minden osztály
2025. 09.29. -10.12.	Állatvédelmi Témahét	minden osztály
2025.09.26.	MDSZ- futás	minden osztály
2025.10.06.	Pályaorientációs tanácsadás	8. osztály
2025.10.09.	Pályaválasztási Napok Szeged, SZTE TIK	7.-8. osztály
2025.10.17.	NEP program Szegedi Dóm	7.-8. osztály
2025.10.18.	Őszi továbbképzés	Tantestület
2025.10.22.	Október 23-i ünnepség	7. osztály
2025.11.03.	Halloween - vetélkedő	Minden osztály
2025.11.10.	Könyvtári foglalkozás	5. osztály
2025.11.12.	Csodák Palotája kirándulás	5. osztály 8. osztály
2025. 11.18.	Csodák Palotája kirándulás	6. osztály 7. osztály
2025.11.19.	Térségi SNI Szépíró verseny	5.-8. osztály
2025.11.20.	Pályaválasztási szülői értekezlet	7.-8. osztály
2025.11.25-11.26.	Erzsébet-tábor, Zánka	6.-7.-8. osztály
2025.12.04. (délelőtt)	Mikulás-műsor	3.-4. osztály
2025.12.04. (délután)	Mikulás-műsor óvodásoknak	3.-4. osztály
2025.12.07.	Városi adventi gyertyagyújtás	5. osztály
2025.12.13.	Pályaorientációs nap	minden osztály
2025.12.18.	Adventi kemencés délután a szülőkkel	minden osztály
2025.12.19.	Iskolai karácsonyi ünnepség	5. osztály
2026.01.14.	LEP program Szegedi Nemzeti Színház	4. osztály
2026.01.22.	Osztályozó értekezlet	Tantestület
2026. 02.02.	Félévzáró értekezlet	Tantestület

II. félév

Időpont	Esemény	Osztály
2026. 02.03-10.	Szülői értekezletek	minden osztály

2026. 02.25.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	Felsős napközis csoport
2026.02.26.	Farsang	minden osztály
2026.03.04.	Járási matematika verseny	Felső tagozat
2026.03.04.	Mentoriskolák igazgatóinak találkozója	az intézmény vezetői
2026.03.13.	Iskolai megemlékezés az 1848-as forradalom és szabadságharcról	6. osztály
2026. 03.19.	A 8. osztály látogatása a Terror Házába és a Parlamentbe	8. osztály
2026.03.26.	Nyílt nap a leendő elsősök és szüleik részére	3.-4. osztály
2026.03.31.	Járási alsós Kazinczy -verseny lebonyolítása	3.-4. osztály
2026.04.14.	Járási 2. osztályos matematika verseny lebonyolítása	2. osztály
2026.04.14.	LEP-program	6. osztály
2026.04.15.	LEP-program	2. osztály 3. osztály
2026.04.16.	Fogadó óra	tantestület
2026.04.17.	Határon túli Honismereti Verseny	felső tagozat
2026.04.20-04.24.	Fenntarthatósági témahét	minden osztály
2026.04.23.	Quiz about the UK járási angol verseny	5.-6. osztály
2026.04.23-24.	Első osztályosok beiratkozása	
2026.05.06.	LEP-program Fővárosi Nagycirkusz	8. oszt.
2026.05.18.	NEP- program bugaci kirándulás	8. osztály
2026.05.22.	Tavaszi továbbképzési nap	tantestület
2026.05.26.	NEP-program bugaci kirándulás	7. osztály
2026.05.27-28.	Nyílt nap szülőknek	minden osztály
2026.06.04.	Szülői értekezlet a leendő 1. osztályosok szüleinek	
2026.06.11.	Családi nap	
2026.06.16.	DÖK-nap a felgyői László Gyula Általános Iskolával	minden osztály
2026.06.16.	Osztályozó értekezlet	
2026.06.18.	8.osztályosok búcsúzása, bankett	8. osztály
2026.06.19.	Bolondballagás	8. osztály
2026.06.28.	Tanévzáró, Ballagás	minden osztály

Értékelés:

A tanév munkáját eredményesnek ítélem, a pedagógiai célkitűzések mind a tanítási órákon, mind a szadadidős tevékenységekben, tanórán kívüli foglalkozások során megvalósultak.

A versenyeken a diákjaink a képességeiknek megfelelő reális eredményeket értek el.

A beiskolázási tevékenység sikere az, hogy indult a 2026/2027. tanévben 1. osztály.

A hátránykompenzáció érdekében egyéni fejlesztési tervek alapján kaptak segítséget a diákok, illetve számos iskolai és egyéb programban vettek részt.

Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma a feladatellátási helyen a 2025/2026. tanévben drasztikusan megemelkedett. Az első félév végén 18 fő volt veszélyeztetett (az előző tanév végén mindösszesen 1 fő érintett volt), melyből 12 fő az 5. évfolyamból került ki. A probléma kapcsán még erőteljesebbé vált az iskola beavatkozási stratégiája, melynek következtében a létszám a tanév végéra összesen 6 főre csökkent.

III. EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉVEL KAPCSOLATOS TÖRTÉNÉSEK, ESEMÉNYEK

- Pályázatok

Az iskola Erzsébet-táborokban történő részvételre pályáz rendszeresen. Ősszel a teljes felső tagozat részt vett ottalvós táborban.

Határtalanul program kapcsán a tanulói létszám miatt az iskola nem pályázott önállóan, hanem az iskola 7. osztályos tanulóira is építve került benyújtásra majd megvalósításra a CSTÁI Piroskavárosi Általános Iskolája által a HAT-KP-1-2025/1-000983 azonosítószámú pályázat.

- Infrastrukturális fejlesztések, eszközbeszerzések, karbantartások, felújítások

1.	2 db 600 X 1800 mm-es radiátor cseréje
2.	kémia tantárgy oktatásához szükséges vegyszerek, eszközök beszerzése
3.	5 m^3 marosi homok udvari játszóeszközök ütéscsillapítás pótlására
4.	tornatermi ajtó cseréje
5.	tornaterem csiszolás, lakkozás
6.	raktárépület külső homlokzat felújítása
7.	platánfa gallyazás
8.	sporteszközök beszerzése (röplabdaállvány 1 pár, labdatartó kocsi 2 db)
9.	40 férőhelyes kerékpártároló
10.	projektor
11.	főigazgatói számítógép cseréje
12.	kétüléses lengőhinta telepítéséhez homok, sóder, cement
13.	2x8 fokos fa létra
14.	parkettalak 2 tanterem és 2 szertár csiszolásához, lakkozásához
15.	évvégi jutalomkönyvek
16.	taneszközök beszerzése

17.	technikai anyagok beszerzése
18.	iskola épületének tetőjavítása
19.	tisztasági festések

A beszerzések kapcsán a mindennapi működéshez szükséges eszközök jelennek meg, továbbá a diákok kényelmét, szabadidős tevékenységére épülő célok kaptak prioritást. A támogató tanulási környezet így adott az iskolában.

Az eszközfejlesztések nagy mértékben hozzájárulnak ahhoz, hogy:

- esztétikus, barátságos, modern, biztonságos környezetben fogadhassuk a tanulóinkat,
- segítséget nyújtanak a színvonalas, korszerű, élményszerű, differenciált oktatás megtervezéséhez és megvalósításához,
- segítik a szabadidő hasznos eltöltésére irányuló tervező-szervező munkánkat,
- hozzájárulnak a rendezvényeink színvonalas lebonyolításához.

- Intézményi címek

  Örökös Ökoiskola

  Tündérkert

Csongrád és Térsége Általános Iskola, Piroskavárosi Általános Iskolája
6640 Csongrád Piroska János tér 3.
Tel.: 63-570-197
E-mail: iskola@piroskavaros.csongradiskolak.hu

OM:200945

INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ ADATLAP

2025/2026-os tanév

Intézmény alapadatai

Megnevezés	Adat
Intézmény neve	Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
OM azonosító	200945
Székhely	Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Tagintézmény	Csongrád és Térsége Általános Iskola Piroskavárosi Általános Iskolája
Tagintézmény-igazgató	Bodzásné Mészáros Ildikó
Fenntartó	Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ
Beszámolási időszak	2025/2026-os tanév
Intézmény típusa	általános iskola

I. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK, HELYZETELEMZÉS

1. Személyi feltételek

	Adat
Pedagógus/oktatói álláshelyek száma	26
Betöltött pedagógus álláshelyek száma	25
Gyakornok	2
Pedagógus I.	9

Csongrád és Térsége Általános Iskola, Piroskavárosi Általános Iskolája
6640 Csongrád Piroska János tér 3.
Tel.: 63-570-197
E-mail: iskola@piroskavaros.csongradiskolak.hu

OM:200945

	Adat
Pedagógus II	13
Mesterpedagógus	1
Kutatópedagógus	0
Nevelést-oktatást segítő munkakörben dolgozók száma	2
Technikai dolgozók létszáma	5
Egyéb alkalmazottak száma-óraadók száma	2

Értékelés, helyzetelemzés:

A tagintézmény személyi feltételei összességében stabilnak tekinthetők, a pedagógusállomány szakmai összetétele megfelelő alapot biztosít a nevelő-oktató munka eredményes megvalósításához. A 26 engedélyezett pedagógus álláshelyből 25 betöltött, így az álláshelyek betöltöttsége 96,2%-os. A fennmaradó egy betöltetlen álláshely a feladatellátás szervezésében többlettervezést és rugalmas munkaszervezést igényelt.

A pedagógusok szakmai előmenetel szerinti megoszlása kedvező képet mutat. A 25 betöltött pedagógusálláshelyből 13 fő Pedagógus II. fokozatban, 9 fő Pedagógus I. fokozatban, 2 fő gyakornoki státuszban, 1 fő pedig Mesterpedagógus fokozatban dolgozik. A Pedagógus II. fokozatban lévők aránya meghatározó, ami jelentős szakmai tapasztalatot, felhalmozott tudást és stabil pedagógiai hátteret jelez, ugyanakkor idősödő korfára is utal. A Mesterpedagógus jelenléte lehetőséget teremt a szakmai tudás megosztására, a módszertani fejlesztések támogatására és a belső tudásmegosztás erősítésére.

A két gyakornok foglalkoztatása kiemelt figyelmet igényel. Beilleszkedésük, szakmai fejlődésük, mentorálásuk és a mindennapi pedagógiai munkában történő támogatásuk az intézmény hosszú távú szakmai megújulásának is fontos eleme. A tapasztalt pedagógusok és a pályakezdők együttműködése lehetőséget teremt a szakmai tapasztalatok átadására, valamint az új módszerek, szemléletek beépítésére.

Nevelést-oktatást segítő munkakörben 2 fő dolgozik,(1 fő iskolatitkár, 1 fő pedagógiai asszisztens, aki napközis nevelői feladatokat is ellát) Munkájuk fontos szerepet tölt be a pedagógiai folyamatok támogatásában, a tanulók egyéni szükségleteinek kiszolgálásában és a mindennapi intézményi működésben. Az 5 technikai dolgozó biztosítja az intézmény működéséhez szükséges háttérfeladatok ellátását, az épület és a környezet rendezettségének, valamint a működési feltételek fenntartásának támogatását.

A 25 főből 2 fő 6 órában, 1 fő 16 órás részmunkaidőben dolgozik. 2 fő óraadói státuszú kolléga segítette még a munkánkat összesen 20 órában. Munkánkat segíti még 2 fő áttanító nevelő más tagintézményekből, rajz és fizika tantárgyak esetében 11 órában.

Összességében az intézmény személyi állománya szakmailag megalapozott, tapasztalt pedagógusokra épül, ugyanakkor a betöltetlen álláshely és a pályakezdő kollégák támogatása folyamatos vezetői figyelmet igényel, valamint a magas egy pedagógusra jutó tanulói létszám nagyfokú odaadást kíván a pedagógusoktól.

---

2. Tárgyi feltételek

- Tantermek száma: 8
- Szaktantermek száma: 7
- Informatikai eszközök állapota: fejlesztésre szorul
- Sportlétesítmények: tornaterem, tornaszoba, sportpálya

Értékelés:

Az intézmény tárgyi feltételei a mindennapi nevelő-oktató munka alapvető megvalósítását biztosítják. Az iskola 8 tanteremmel és 7 szaktanteremmel rendelkezik, amelyek lehetővé teszik a szaktárgyi munka feltételeinek biztosítását.

Az informatikai infrastruktúra és a digitális eszközállomány fenntartása, korszerűsítése kiemelt jelentőségű, hiszen a digitális pedagógiai módszerek alkalmazása, a tanulói kompetenciák fejlesztése és a korszerű oktatásszervezés egyaránt igényli a megfelelő eszközellátottságot.

A testnevelés és a mindennapos mozgás feltételei tekintetében jelentős infrastrukturális korlátok tapasztalhatók. Az intézmény tornateremmel, tornaszobával és sportpályával rendelkezik ugyan, azonban ezek kapacitása és állapota nem igazodik megfelelően az intézmény 290 tanulójának és 15 osztályának igényeihez. A tornaterem befogadóképessége legfeljebb egy osztály testnevelésórájának megtartását teszi lehetővé, a tornaszoba mérete pedig még egy alsó tagozatos osztály egyidejű foglalkoztatásához is szűkös. Ez jelentősen korlátozza a testnevelésórák optimális, változatos és a tanulói létszámhoz igazodó szervezését.

A sportpálya egyenetlen felülete balesetveszélyt jelent, ezért annak állapotjavítása nem csupán a sportolási lehetőségek fejlesztése, hanem a tanulók biztonságának megőrzése szempontjából is kiemelt feladat. A pálya felújítása, a használat biztonságos feltételeinek megteremtése fontos fejlesztési prioritás.

Összességében az intézmény tantermi és szaktantermi kapacitása biztosítja a nevelő-oktató munka alapvető tárgyi hátterét, ugyanakkor a testnevelés és a szabadidős mozgás feltételei terén jelentős fejlesztési igény mutatkozik. A sportlétesítmények kapacitásának és biztonságának javítása, valamint az informatikai eszközállomány folyamatos korszerűsítése a jövőbeni fejlesztések meghatározó irányai.

---

3. Intézményben oktatott ágazatok, szakmák

Nem releváns

Ágazat	Szakma / szakirány	Tanulólétszám	Ebből felnőttképzésben részt vevő

---

4. Kollégiumi ellátás (amennyiben releváns)-nem releváns

Csongrád és Térsége Általános Iskola, Piroskavárosi Általános Iskolája
6640 Csongrád Piroska János tér 3.
Tel.: 63-570-197
E-mail: iskola@piroskavaros.csongradiskolak.hu

OM:200945

Mutató	**Adat**
Kollégiumi férőhelyek száma	
Kollégiumi létszám	
Kihasználtság (%)	

---

5. Tanulólétszám alakulása

Tanév	Tanulólétszám	Bejárós	Kollégista	SNI	BTMN	HH	HHH
2024/2025	297	3	0	37	69	6	8
2025/2026	290	3	0	34	80	7	9
2026/2027	300	2	0	30	87	10	6
Összesen	887	8	0	101	236	23	33

Létszámváltozás indokai:

A tagintézmény tanulólétszámának alakulása az elmúlt három tanévben stabil tendenciát mutat. A 2025/2026-os tanévben a 7 fős csökkenést a 8 évfolyamos gimnáziumba történt magasabb számú elvándorlás okozta. A 2026/2027-es tanévre vonatkozó adatok alapján azonban jelentős létszámnövekedés tapasztalható: az intézmény tanulólétszáma 300 főre emelkedett.

Csongrád és Térsége Általános Iskola, Piroskavárosi Általános Iskolája
6640 Csongrád Piroska János tér 3.
Tel.: 63-570-197
E-mail: iskola@piroskavaros.csongradiskolak.hu

OM:200945

A tanulói összetétel és a kiemelt figyelmet igénylő tanulók alakulása

A tanulói összetétel vizsgálata alapján a tagintézményben jelentős számban vannak jelen a különleges bánásmódot igénylő tanulók. A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók száma az elmúlt három tanévben mérséklődött: 37 főről 34 főre, majd 30 főre csökkent. Arányuk a 2026/2027-es tanévben a teljes tanulólétszám 10%-át teszi ki. A sajátos nevelési igényű tanulók ellátása, a differenciált pedagógiai módszerek alkalmazása, az egyéni fejlesztési szükségletek figyelembevétele és a szakemberekkel való együttműködés továbbra is meghatározó feladat az intézmény pedagógiai munkájában.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók száma folyamatos emelkedést mutat. A 2024/2025-ös tanévben 69 fő, a 2025/2026-os tanévben 80 fő, míg a 2026/2027-es tanévben már 87 fő tartozik ebbe a kategóriába. A jelenlegi tanévben a tanulók közel 29%-a BTMN státuszú, ami jelentős pedagógiai feladatot jelent. Ez indokolja a differenciált tanulásszervezés, a személyre szabott pedagógiai támogatás, a fejlesztő foglalkozások, valamint a pedagógusok és a segítő szakemberek együttműködésének folyamatos erősítését.

A hátrányos helyzetű (HH) tanulók száma 6 főről 7 főre, majd 10 főre emelkedett, míg a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók száma 8 főről 9 főre, majd 6 főre csökkent. A szociális háttérből adódó eltérő szükségletek figyelembevétele, az esélyteremtés, a felzárkóztatás, a közösségbe való beilleszkedés támogatása és a családokkal való együttműködés kiemelt jelentőségű.

Az intézménybe bejáró tanulók száma alacsony, a vizsgált időszakban 3, majd 3, végül 2 fő volt. Kollégista tanuló az intézményben egyik vizsgált tanévben sem volt.

Létszámváltozás indokai:

A tanulólétszám korábbi csökkenését követően a 2026/2027-es tanévben tapasztalható növekedés kedvező folyamat, amely az intézmény tanulói utánpótlásának erősödését jelzi. A létszám alakulásában szerepet játszhat a beiskolázási tevékenység, az intézmény közösségi

életének sokszínűsége, a pedagógiai munka minősége, valamint a családok intézményválasztási döntése.

A létszámnövekedés mellett különösen fontos kihívás a tanulói összetételből fakadó pedagógiai feladatok kezelése. Az SNI- és BTMN-tanulók jelentős aránya, valamint a szociális hátrányokkal érintett tanulók jelenléte fokozott differenciálást, tudatos fejlesztési tervezést, szakmai együttműködést és támogató pedagógiai környezetet igényel.

Összességében megállapítható, hogy a tanulólétszám növekedése önmagában pozitív mutató, de a 300 tanuló közel 29%-ának BTMN-státusza, valamint 10%-ának SNI-státusza azt mutatja, hogy a növekvő létszámhoz nem csupán kapacitásbővítés, hanem intenzív pedagógiai támogatás és megfelelő személyi-tárgyi feltételrendszer is szükséges.

II. SZERVEZÉSI FELADATOK

A tanév során megvalósított kiemelt szervezési feladatok

- **Tanév indítása** – a terveknek megfelelően, zökkenőmentesen zajlott.
- **Beiskolázás** – nagyon sikeres volt, 47 tanuló választotta iskolánkat.
- **Vizsgák szervezése** – a javító- és pótvizsgák megszervezése rendben zajlott.
- **Projektnapok** :

  Mobilitási-hét, Állatok Világnapja, Egészség-hét, Fenntarthatósági-és egyéb Témahetek

- **Versenyek** :

A 2025/2026-os tanév során is fontos szerepet kapott iskolánk életében a tehetséggondozás és a tanulók versenyekre való felkészítése. Diákjaink több szinten – iskolai, tankerületi, megyei és országos – mérettették meg tudásukat, képességeiket.

A tanév során több tantárgyi versenyt is szerveztünk iskolai szinten (pl. mesemondó, szavaló, népdaléneklési és német nyelvi versenyek), melyek célja a kiemelkedő teljesítményű tanulók motiválása és a versenyszellem erősítése volt. Tanulóink részt vettek a Bendegúz Akadémia,

Zrínyi, Simonyi Zsigmond helyesírási, Honismereti és más, országos szintű tanulmányi versenyeken is.

Több tanulónk ért el szép eredményeket rajz-, és egyéb kreatív pályázatokon. Ezek során nemcsak tehetségüket, hanem fantáziájukat és környezettudatos gondolkodásmódjukat is megmutathatták. Kiemelkedő alkotások kerültek díjazásra helyi és országos kiírásokban is.

Iskolánk tanulói a tanév során több sportversenyen is részt vettek – labdajátékokban, atlétikai és ügyességi versenyeken. Különösen sikeresek voltak a diákolimpiai fordulókban, valamint a helyi és körzeti bajnokságokon. A tanulók példamutató hozzáállással, sportszerűen versenyeztek, és szép eredményekkel öregbítették iskolánk hírnevét.

Tanulóink felkészültsége, kitartása és szorgalma eredményekben is megmutatkozott. Büszkék vagyunk minden résztvevőre – akár helyezést értek el, akár a részvétellel gazdagították tudásukat és tapasztalataikat. A versenyekhez kapcsolódó felkészítő munkában a pedagógusok szakmai elkötelezettsége is meghatározó szerepet játszott.

- **Rendezvények**

A tanév során valamennyi hagyományos rendezvényünket megszerveztük.

Megvalósult:

- ünnepélyes tanévnyitó,
- Járgányláz,
- Magyar Diáksport Napja,
- kitűnő tanulók jutalomkirándulása,
- adventi gyertyagyújtás,
- adventi zenés délutánok,
- Piroskás karácsony,
- farsang,

- anyák napi megemlékezések,
- gyermeknap,
- Kerti Parti családi nap,
- bankett és bolondballagás
- ballagás és tanévzáró ünnepség.

Az intézmény valamennyi nemzeti ünnepről és emléknapról ugyancsak méltó módon megemlékezett.

A rendezvények erősítették az iskolai közösséget, a tanulók összetartozását és a szülőkkel való kapcsolatot. Tanulóink több alkalommal képviselték intézményünket városi megemlékezéseken is.

A munkatervben szereplő nyílt rendezvények is sikeresen megvalósultak.

Megtartottuk:

- az Állatok Világnapjához kapcsolódó programokat,
- az óvodások számára szervezett játékos délutánt,
- az Egészséghetet,
- a Piroskavárosi Napokat,
- a nyílt tanítási napokat,
- a bemutató foglalkozásokat a leendő első osztályosok és szüleik számára.

Örökös ÖKO-iskolaként a tanév során teljesítettük vállalásainkat.

Iskolánk csatlakozott országos és helyi környezetvédelmi programokhoz, többek között:

- hulladékgyűjtési akciókhoz,
- a Világgyalogló Hónap programjaihoz,
- a Fenntarthatósági Témahéthez,
- az Autómentes Világnap eseményeihez,

- „Bringás reggeli” programhoz.

Az intézmény további öko-programjai:

- séta és természetismereti foglalkozások az ártéren,
- magaságyások kialakítása és gondozása az iskola udvarán,
- faültetési program szervezése,
- az iskola udvarának virágosítása
- a Zöld Kapocs programban való részvétel.

Tanulóink környezettudatos szemlélete tovább erősödött.

Egyéb programok:

- Világgyalogló HóNap
- Exatlon
- Mozdulj a klímáért!
- Tankerületi kirándulás a budapesti állatkertbe
- Bee-robotok, sakk órák
- Jógakalandok
- Korcsolyázás, szánkózás
- Magyar rejtvényfejtők napja
- Piroskás kavicsok
- Kirándulás a nyíregyházi LEGO-gyárba és állatkertbe
- OCR akadálypálya kipróbálása-Diana
- Pénz7
- Darts-verseny
- Suli-kézi fesztiválok
- Magyar költészet napja
- Rendhagyó órák (természettudomány, történelem, könyvtár, Rákóczi busz, tequball, technika óra-a szentesi „Borossal”, kémia óra Kiss Péter tanár úrral)

- Papírgyűjtés
- Színházlátogatások
- Határtalanul Erdélyben
- Sárkányhajó verseny
- Vizes tanévzáró
- Tábor Mártélyon
- Augusztus utolsó hete: Erzsébet tábor Zánkán

A programok hozzájárultak intézményünk pozitív megítéléséhez és a beiskolázási munka sikerességéhez.

- Nyári feladatok -a tervezett nyári feladatok megvalósultak.

Értékelés:

A tanév során megvalósított szervezési feladatok ellátása az intézmény működésének egyik meghatározó területe volt. A tanév indításával kapcsolatos feladatok előkészítése és koordinálása, a tanulócsoportok kialakítása, az órarend elkészítése, a személyi és tárgyi feltételek összehangolása, valamint az adminisztratív teendők elvégzése biztosította a nevelő-oktató munka zavartalan megkezdését.

A beiskolázási feladatok ellátása során kiemelt figyelmet fordítottunk az intézmény bemutatására, a leendő tanulók és szüleik megszólítására, valamint az iskolai közösség értékeinek, programjainak és pedagógiai kínálatának megismertetésére. Az óvodákkal való együttműködés, a gyermekek számára szervezett iskolába hívogató programok, valamint a szülők tájékoztatása hozzájárult az intézmény iránti érdeklődés fenntartásához és erősítéséhez.

A vizsgák, mérések és egyéb értékelési feladatok szervezése a jogszabályi előírásoknak és intézményi ütemezésnek megfelelően történt. A lebonyolítás során biztosítottuk a szükséges feltételeket, az érintett pedagógusok együttműködését és a feladatok határidőre történő teljesítését.

Csongrád és Térsége Általános Iskola, Piroskavárosi Általános Iskolája
6640 Csongrád Piroska János tér 3.
Tel.: 63-570-197
E-mail: iskola@piroskavaros.csongradiskolak.hu

OM:200945

A projektnapok, témanapok és egyéb tanulásszervezési programok megvalósítása lehetőséget biztosított a tanulók élményalapú, tevékenységközpontú tanulására, a tantárgyak közötti kapcsolatok erősítésére, valamint a közösségi élmények gazdagítására. A versenyek szervezése, az azokon való részvétel és a tanulók felkészítése támogatta a tehetséggondozást, a motiváció erősítését és a tanulói képességek kibontakoztatását.

Az intézményi rendezvények lebonyolítása a nevelőtestület, a tanulók, a szülők és az együttműködő partnerek aktív közreműködésével valósult meg. A hagyományos ünnepek, közösségi programok, tematikus rendezvények és egyéb iskolai események hozzájárultak az intézmény közösségi életének gazdagításához, a hagyományok ápolásához és az iskolához való kötődés erősítéséhez.

A nyári időszak feladatai során gondoskodtunk a következő tanév előkészítéséről, az intézményi környezet rendezéséről, a szükséges karbantartási és javítási feladatok koordinálásáról, az adminisztratív teendők elvégzéséről, valamint a tanévkezdés feltételeinek megteremtéséről.

Összességében a tanév során jelentkező szervezési feladatok ellátása tervszerűen, a feladatok összehangolásával és a munkatársak együttműködésére építve valósult meg. Az intézmény szervezési tevékenységét a pedagógiai célok, a jogszabályi megfelelés, a közösségi igények és a működés folyamatosságának biztosítása határozta meg. A szervezési feladatok eredményes megvalósítása hozzájárult a tanév zavartalan működéséhez, az intézményi programok sikeres lebonyolításához és a nevelő-oktató munka feltételeinek biztosításához.

Csongrád és Térsége Általános Iskola, Piroskavárosi Általános Iskolája
6640 Csongrád Piroska János tér 3.
Tel.: 63-570-197
E-mail: iskola@piroskavaros.csongradiskolak.hu

OM:200945

III. EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉVEL KAPCSOLATOS TÖRTÉNÉSEK, ESEMÉNYEK

- Pályázatok

A 2025/2026-os tanév során is kiemelt figyelmet fordítottunk a pályázati lehetőségek kihasználására, melyek hozzájárultak tanulóink élményszerű neveléséhez, közösségépítéséhez és a tantárgyi ismeretek gyakorlati alkalmazásához.

Lázár Ervin Program (LEP), NEP

Iskolánk több osztálya részt vett a Lázár Ervin Program keretében megszervezett színház- és cirkuszlátogatásokon. A program lehetőséget biztosított arra, hogy tanulóink – különösen a kulturális programokban kevésbé részesülő gyerekek – élőben találkozzanak a hazai előadó-művészet kiemelkedő alkotásaival. A színházi előadások pedagógiai és közösségformáló hatása kiemelkedő volt.

A csongrádi gimnázium helyszínén megvalósult előadások esetében több alkalommal tapasztaltunk technikai hiányosságokat, amelyek kedvezőtlenül befolyásolták az előadások élvezhetőségét. A tapasztalatok alapján indokoltnak tartjuk a programok lebonyolításához szükséges technikai feltételek felülvizsgálatát.

A Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programnak (NEP-nek) köszönhetően a diákok nemcsak megtanulták, hanem személyesen is átélhették a múlt értékeit, ami erősítette identitásukat és a közösséghez tartozás élményét.

Határtalanul! program

A Határtalanul! pályázat keretében iskolánk 7. osztályos tanulói tanulmányi kiránduláson vettek részt Erdélyben. A program célja a nemzeti összetartozás erősítése, a külhoni magyar közösségek kultúrájának, történelmének és hagyományainak megismerése volt. A tanulók

felejthetetlen élményekkel, új ismeretekkel és személyes tapasztalatokkal tértek haza, amelyek hozzájárultak nemzeti identitásuk mélyítéséhez.

Erzsébet-tábor

Az Erzsébet-program keretében több tanulónk vehetett részt ottalvós táborozáson, ahol változatos élményprogramokon keresztül fejlődhettek testi-lelki-szociális téren. A táborok erősítették a közösségi élményeket, elősegítették az iskolán kívüli nevelést, és lehetőséget adtak arra, hogy a diákok tartalmas szabadidőt töltsenek el biztonságos környezetben.

A pályázati programok által kínált lehetőségek minden esetben kiegészítették az iskolai nevelő-oktató munkát, élményeken keresztül formálták a tanulók személyiségét, és hozzájárultak az esélyegyenlőség biztosításához is.

- Infrastrukturális fejlesztések

Az elmúlt két évben intézményünk tárgyi és infrastrukturális feltételei több területen is jelentősen fejlődtek. A beszerzések és felújítások elsődleges célja a **biztonságos, esztétikus, korszerű és a tanulók sokoldalú fejlődését támogató iskolai környezet** kialakítása volt.

Az intézmény udvarán elhelyezett **kerti padok**, valamint az **udvar térkőburkolatának kialakítása** rendezettebbé, komfortosabbá és jobban használhatóvá tette a közösségi tereket. A fejlesztések különösen a szünetek, közösségi programok és szabadtéri foglalkozások során hasznosulnak.

A **tornaterem ablakainak cseréje**, a **védőháló felszerelése**, valamint az **ereszcsatorna cseréje** egyaránt az intézmény állagmegóvását, a biztonságos használatot és a megfelelő munkakörnyezet biztosítását szolgálják.

- Eszközbeszerzések

A digitális pedagógiai lehetőségek bővítését és a tanórai szemléltetés korszerűsítését 1 db interaktív panel, 1 db Epson projektor, webkamera, SSD-meghajtók és szünetmentes tápegység

beszerzése támogatta. Ezek az eszközök a tanórák szemléltetését, a digitális tartalmak alkalmazását, az online kommunikációt, illetve a számítógépek gyorsabb és biztonságosabb működését támogatják.

A **könyvtári könyvek bővítése** hozzájárult az olvasás megszerettetéséhez, a tanulók érdeklődésének megfelelő szépirodalmi és ismeretterjesztő kínálat gazdagításához, valamint az önálló ismeretszerzés támogatásához.

A rendezvények és iskolai programok technikai hátterét erősítette a **hangosításhoz beszerzett power mixer**, amely a tanév során megrendezett ünnepségek, közösségi programok és egyéb intézményi rendezvények lebonyolításában hasznosult.

A **KEVE program keretében beszerzett kerékpárok, roller, védőfelszerelések és játékok** elsősorban a közlekedésbiztonsági nevelést, a szabályos és biztonságos közlekedési magatartás gyakorlását, valamint a mozgásos tevékenységek színesítését szolgálják.

A **sporteszközök**, továbbá a **kerékpártároló** hozzájárulnak a mindennapos testmozgás feltételeinek javításához, az egészséges életmódra neveléshez és a tanulók mozgásigényének kielégítéséhez.

A tanulók játékos készségfejlesztését és a matematikai gondolkodás támogatását szolgálják a **Darts Matekhoz kapcsolódó játékok és eszközök**, amelyek élményszerű formában segítik a számolási készség, a figyelem, a koncentráció és a problémamegoldó gondolkodás fejlesztését.

Összességében az elmúlt két év beszerzései és fejlesztései **közvetlenül beépültek az intézmény mindennapi életébe**. Egyaránt szolgálják a korszerű oktatást, a digitális eszközhasználatot, a mozgásfejlesztést, a közlekedésbiztonsági nevelést, a közösségi programokat, valamint az iskola biztonságosabb és esztétikusabb környezetének kialakítását. A fejlesztéseknek köszönhetően a Piroskavárosi Általános Iskola tanulói és pedagógusai **korszerűbb, biztonságosabb és élhetőbb intézményi környezetben végezhetik mindennapi tevékenységüket**.

A következő évek kiemelt fejlesztési feladatai közé tartozik az iskola B épületének, a tornaszoba épületének rekonstrukciója, a sportpálya korszerűsítése, a főépület emeleti szárnyának légkondicionálása, valamint az interaktív panelek számának további bővítése. Ezek a fejlesztések nemcsak az intézmény komfortosabb és biztonságosabb működését szolgálják, hanem közvetlenül hozzájárulnak a korszerű pedagógiai munka feltételeinek megteremtéséhez is.

- Intézményi címek – nem releváns
- Intézményi rendezvények -fent részletesen felsorolva
- Jubileumok

A Piroskavárosi Általános Iskola történetének fontos mérföldköve, hogy az iskola egyházi iskolaépülete 1927-ben épült fel. Az épület fennállásának 100. évfordulója 2027-ben lesz, amely méltó alkalmat teremthet az intézmény múltjának, hagyományainak és közösségi értékeinek felidézésére.

Az elmúlt 3 évben történt karbantartások, felújítások:

Tornateremben ablakcsere, védőháló felszerelése

Utcafronton járdafelújítás, vízelvezetés

Ereszcsatorna a tornaszobánál és kazánháznál

1 tanterem festése, csiszolása, lakkozása

Vezetői összegzés

A 2025/2026-os tanév intézményünk életében a **közös értékekre** épülő, **sokszínű és eredményes szakmai munka**, a **hagyományok ápolása**, valamint a **folyamatos megújulás** jegyében telt. Vezetői munkám során arra törekedtem, hogy olyan intézményi környezetet biztosítsak, amelyben a **gyermekközpontúság**, az **elfogadás**, az **egyéni képességek** kibontakoztatása, az **esélyteremtés**, a **közösséghez tartozás** élménye és a **szakmai együttműködés** egyaránt meghatározó érték legyen.

Csongrád és Térsége Általános Iskola, Piroskavárosi Általános Iskolája
6640 Csongrád Piroska János tér 3.
Tel.: 63-570-197
E-mail: iskola@piroskavaros.csongradiskolak.hu

OM:200945

A Piroskavárosi Általános Iskola legfontosabb értékének a **családias légkört**, az **összetartó és tenni akaró közösség**et, a **pedagógusok elhivatottságát**, valamint a tanulók sokoldalú fejlesztésére irányuló közös törekvést tartom. Munkánkban kiemelt szerepet kapott az **élményalapú, gyermekközpontú** pedagógia, a **tehetséggondozás** és a **felzárkóztatás** egyensúlya, a környezettudatos szemlélet formálása, valamint az **iskola és a családok közötti partneri kapcsolat** erősítése. Örökös ÖKO-iskolaként különösen fontosnak tekintettük, hogy a **fenntarthatóság, a környezetvédelem és az egészséges életmód** ne csupán programjainkban, hanem mindennapi intézményi gyakorlatunkban is megjelenjen.

A tanév egyik legnagyobb eredményének azt tartom, hogy a nehézségek és a növekvő pedagógiai feladatok ellenére sikerült megőriznünk intézményünk stabil működését, pezsgő közösségi életét és pozitív arculatát. A beiskolázási tevékenység eredményességét jelzi, hogy a következő tanévre 47 gyermek választotta iskolánkat. Hagyományos rendezvényeink, tematikus heteink, projektnapjaink, versenyeink és közösségi programjaink gazdag lehetőséget biztosítottak a tanulók képességeinek kibontakoztatására, az együttműködés fejlesztésére és az iskolához való kötődés erősítésére. Különösen büszke vagyok arra, hogy tanulóink a tanév során számos tanulmányi, művészeti és sportversenyen képviselték intézményünket, miközben a közös élmények, az iskolai hagyományok és a városi programokban való részvétel tovább erősítették közösségünket.

Az intézmény pedagógiai munkájának fontos területe volt a különböző tanulói szükségletekhez igazodó nevelés-oktatás. A tanulói összetétel egyre nagyobb differenciálást, személyre szabott támogatást és összehangolt szakmai munkát kíván. A BTMN- és SNI-tanulók magas aránya, valamint a szociális hátrányokkal küzdő gyermekek támogatása folyamatos szakmai és szervezési feladatot jelent. Ezen a területen különösen fontosnak tartom a pedagógusok, a fejlesztő szakemberek és a nevelést-oktatást segítő munkatársak együttműködését, valamint a megfelelő személyi feltételek biztosítását.

A tanév eredményes megvalósításában meghatározó szerepe volt a nevelőtestület szakmai elkötelezettségének, a munkatársak rugalmasságának és az egymás iránti felelősségvállalásnak. A betöltetlen pedagógus-álláshely, a részmunkaidős foglalkoztatás és az óraadók bevonása

mellett is biztosítani tudtuk a feladatellátás folyamatosságát. Vezetőként fontos feladatomnak tekintettem a munkatársak munkájának összehangolását, a szakmai kezdeményezések támogatását, a közösség motiválását és az intézmény érdekeinek képviseletét.

Az elmúlt időszakban több olyan kisebb-nagyobb fejlesztés és eszközbeszerzés valósult meg, amely javította az intézmény működési feltételeit. Az udvari környezet egy részének rendezése, a tornaterem egyes felújításai, a digitális és informatikai eszközök bővítése, a könyvtári állomány fejlesztése, valamint a sport- és közlekedésbiztonsági eszközök beszerzése mind hozzájárultak a korszerűbb, biztonságosabb és gyermekbarátabb iskolai környezet kialakításához. Ezek az eredmények jól mutatják, hogy a rendelkezésre álló lehetőségeket igyekeztünk tudatosan, a pedagógiai célok szolgálatába állítani.

A további eredményes működéshez és fejlődéshez azonban több területen nélkülözhetetlen a fenntartó támogatása. Legfontosabb infrastrukturális feladataink közé tartozik az iskola B épületének és a tornaszoba épületének rekonstrukciója, a sportpálya felújítása és biztonságossá tétele, valamint a főépület emeleti szárnyának légkondicionálása. Különösen sürgetőnek tartom a sportpálya állapotának javítását, hiszen annak jelenlegi, egyenetlen felülete a tanulók biztonságos mozgását is veszélyezteti. A testnevelésórák szervezését a tornaterem és a tornaszoba korlátozott befogadóképessége is nehezíti, ezért a sportlétesítmények fejlesztése a mindennapos testnevelés megfelelő feltételeinek biztosítása szempontjából kiemelt jelentőségű.

A digitális oktatás feltételeinek további javításához szükséges az interaktív panelek számának növelése, valamint az informatikai eszközállomány folyamatos korszerűsítése. Emellett fontosnak tartom a pedagógus-álláshelyek betöltésének támogatását, illetve a tanulói szükségletekhez igazodó szakember-ellátottság biztosítását. A növekvő tanulólétszám és a fokozott fejlesztési igények mellett ezek a feltételek elengedhetetlenek ahhoz, hogy az intézmény továbbra is magas színvonalon, a gyermekek egyéni szükségleteire figyelemmel végezhesse nevelő-oktató munkáját.

Csongrád és Térsége Általános Iskola, Piroskavárosi Általános Iskolája
6640 Csongrád Piroska János tér 3.
Tel.: 63-570-197
E-mail: iskola@piroskavaros.csongradiskolak.hu

OM:200945

Összességében a 2025/2026-os tanévet eredményes, tartalmas és közösségépítő időszaknak értékelem. Meggyőződésem, hogy a Piroskavárosi Általános Iskola legnagyobb ereje az emberi és szakmai értékeiben, az összetartó közösségben, a hagyományok tiszteletében és a megújulásra való képességben rejlik. Vezetőként arra törekedtem, hogy ezekre az értékekre építve olyan iskolát működtessünk, ahová a gyermekek örömmel járnak, ahol a pedagógusok támogató szakmai közegben dolgozhatnak, és ahol a családok bizalommal fordulhatnak hozzánk.

A jövőben is ezt az értékrendet kívánom követni: megőrizni mindazt, ami intézményünk sajátos arculatát és közösségi erejét adja, miközben nyitottak maradunk a fejlődésre, az új pedagógiai megoldásokra és a változó társadalmi, oktatási kihívásokra. Ehhez kérem és számítok a fenntartó további együttműködésére és támogatására, hogy közös erővel teremthessük meg a Piroskavárosi Általános Iskola hosszú távon is biztonságos, korszerű és eredményes működésének feltételeit.

INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ ADATLAP

2025/2026-os tanév

Intézmény alapadatai

Megnevezés	Adat
Intézmény neve	Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

OM azonosító: 200945

Székhely: Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Tagintézmény: Csongrád és Térsége Általános Iskola Galli János Általános Iskolája és Alapfokú Művészeti Iskolája

Telephely(ek): Csongrád és Térsége Általános Iskola Galli János Általános Iskolája és Alapfokú Művészeti Iskolája Petőfi Sándor úti telephelye (AMI), Tömörkény

Tagintézmény-igazgató: Keszthelyi Anett

Fenntartó: Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ

Beszámolási időszak: 2025-2026 tanév

Intézmény típusa: általános iskola és alapfokú művészeti iskola

---

I. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK, HELYZETELEMZÉS

1. Személyi feltételek

	Adat
Pedagógus/oktatói álláshelyek száma	37
Betöltött pedagógus/oktatói álláshelyek száma	37
Gyakornok	0
Pedagógus I.	9
Pedagógus II	27

	Adat
Mesterpedagógus	1
Kutatópedagógus	0
Nevelést-oktatást segítő munkakörben dolgozók száma	4
Technikai dolgozók létszáma	5
Egyéb alkalmazottak száma	0

Értékelés, helyzetelemzés:

Az általános iskola 22 fős tantestülettel kezdte meg a tanévet. Iskolánk szakos ellátottsága 100%-os volt a Csongrád és Térsége Általános Iskola Bokrosi Általános Iskolájából áttanító angol-magyar szakos, a Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskolából áttanító matematika, rajz, földrajz szakos, valamint tanító, a Csongrád és Térsége Általános Iskola László Gyula Általános Iskolájából matematika szakos, az Alapfokú Művészeti Iskolájából áttanító földrajz-rajz szakos és további 2 óraadó informatika szakos és tanító pedagógusok munkájával együtt. Az alapfokú művészeti iskolába áttanított Busa Réka szín- és bábművészetet a Galli János Általános Iskolájából. A művészeti iskola munkáját további 4 óraadó kolléga segítette. Iskolánkból a többi tagintézménybe biológiát, fizikát tanítottak át kollégáink.

---

2. Tárgyi feltételek

- Tantermek száma: 18
- Szaktantermek száma: 15
- Tornaterem: 1
- Informatikai eszközök állapota: kiváló megfelelő fejlesztésre szorul
- Sportlétesítmények: nincs

Értékelés:

Az épületben a termek és táblák festése folyamatos. Ebben a tanévben is több radiátor ment tönkre. A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ engedélyével 7 radiátor került beszerzésre,

azonban cseréjük a tanév során nem valósult meg. Informatikai eszközeink (tabletek és interaktív táblák) fejlesztésre szorulnak.

Saját bevételből megvalósult tételek:

• képzőművészeti nyersanyagok, kellékek beszerzése

• versenyek jutalmazása, vendéglátás és oklevelek támogatása

• nemzeti ünnepeink koszorúi

• zongorahangolás

• sporteszközök – labdák

• jutalomkönyvek

• fafúvós hangszerjavítás

• hangszerbeszerzés 5.000.000 Ft értékben

technika óra eszközigénye

---

3. Intézményben oktatott ágazatok, szakmák

Ágazat	Szakma / szakirány	Tanulólétszám	Ebből felnőttképzésben részt vevő

---

4. Kollégiumi ellátás (amennyiben releváns)

Mutató	Adat
Kollégiumi férőhelyek száma	
Kollégiumi létszám	
Kihasználtság (%)	

---

5. Tanulólétszám alakulása

Tanév	Tanulólétszám	Bejárós	Kollégista	SNI	BTMN	HH	HHH
2024/2025	Általános iskola: 302 AMI: 275	40	0	25	77	8	4
2025/2026	Általános iskola: 305 AMI: 261	40	0	30	71	7	3
2026/2027	Általános iskola: 310 AMI: 263	37	0	29	80	4	3
Összesen	1716	117	0	84	228	19	10

Létszámváltozás indokai:

Városunkban az általános iskolai beiskolázás alakulását a gyermeklétszám demográfiai változása, a szülők intézményválasztása és az egyes iskolák eltérő vonzereje egyaránt befolyásolja.

II. SZERVEZÉSI FELADATOK

A tanév során megvalósított kiemelt szervezési feladatok

- A 2025-2026 tanév indítása tagintézményünkben zökkenőmentes volt.
- Beiskolázásunk a 2026-2027 tanévre megfelelően sikerült, 55 leendő tanuló szülei döntöttek iskolánk mellett. A beiratkozást megelőző programjaink színvonalasak, interaktívak, logikusan felépítettek és gyermekcentrikusak voltak, időpontjuk megfelelően előkészítette a beiratkozást.

A 2026-2027 tanévre a művészeti beiratkozás az előző évekhez hasonlóan zajlott. A városban működő alapítványi alapfokú művészeti iskola megszűnése következtében lehetőségünk nyílt az ott tanító gitár és képzőművészet szakos pedagógusokat tovább foglalkoztatni, ezért a művészeti beiratkozás kibővült még több gitáros és képzőművész jelentkezővel. Legtöbben saját általános iskolánkból jelentkeztek, de voltak szép számmal a környező általános és középiskolákból is. A tömörkényi telephelyen is több beiratkozó volt, mint amennyi kimaradó. Nagyobb művészeti programjaink népszerűek a városban is, mely betekintést nyújt a művészetek oktatásába. (TÉR, ZENE, PARK, jótékonysági könnyűzenei hangverseny, művészeti nyílt napok) Ha a következő tanévben lehetőséget kapunk, a város óvodáiban több hangszerbemutatót, játékos-zenés foglalkozást is tartanánk, hogy a legkisebbek is ismerkedhessenek a művészetekkel.

- Tanév végi osztályozó vizsgáink, valamint alapfokú művészeti vizsgáink szervezése szabályosan megtörtént. A vizsgákon minden diák sikeresen teljesített.
- Projektnapok keretében a digitális témahéten és a fenntarthatósági témahéten a témákhoz kapcsolódó ötletes és hasznos feladatokat kaptak diákjaink.
- Számos tanulmányi, művészeti és sportversenyen vettek részt diákjaink:

Általános iskolai versenyeredményeink a 2025-2026-os tanévben

Téma	**Járási**			**Vármegyei/területi**			**Országos**			**Nemzetközi/Határokon túli**			
Sport	**I.**	**II.**	**III.**	**I.**	**II.**	**III.**	**I.**	**II.**	**III.**	**I.**	**II.**	**III.**	
Atlétika	2	2	4										
Labdarúgás diákolimpia		1											
Úszás	3	5	4										
Ergometer diákolimpia							2	1	1				
Helyezésenként:	**5**	**8**	**8**				**2**	**1**	**1**				
Összesen:	**21**						**4**						
Tanulmányi													
Te Tudod			1										

K&H vigyázz, kész, pénz						1							
Matematika	2	2				1							
Természettudományos Diákk.					2	1							
BJG Humán verseny	2												
Helyesírás	1	2	1										
SNI verseny		1	1										
Rajzverseny	3	4	3										
Versmondó verseny			1										
Bűnmegelőzési vetélkedő	1												
Határon túli hon- és népismereti verseny											1		
Kazinczy-verseny		1											
Szépíró	1	1											
Tiszavirág	1												
Népdaléneklési v.	3	3	3										
Vonós verseny	8	4	2	1	1								
II. „A” tag. zongorista találk.				4									
ATOM	2	1	1										
Hetek próbája			4										
Nature tour				1	1								
„Quiz about the UK”	1				1								
Helyezésenként:	**25**	**19**	**17**	**6**	**5**	**3**					**1**		
Összesen:	**61**			**14**							**1**		
Teljes összesen:	**82**			**14**				**4**			**1**		

Alapfokú művészeti iskola 2025-26-os tanév versenyeredményei

Jovanné Gög Andrea képzőművészet tanszak:

-Iskolánk tanulói sikeresen szerepeltek a Piroskavárosi Általános Iskola által szervezett **térségi rajzpályázaton**. (2026. március 9.) A pályázat címe: „Hagyj nyomot!”

I.helyezés: Gög Gréta 3.a, II. helyezés: Sápi Nelli, Sebők Zoé 7.a,

III. hely: Radics Blanka 8.b, Különdíj: Nagy Gréta 7.a

Művészeti iskolai kategória: I. hely: Szvoboda Márton, Görög Dalma,

II. hely: Tyukász Lana Zenina, Tassell Hannah Sarolta,

III. hely: Tóbiás Levente, Szabó Ábris,

különdíj: Jakab Roland, Bori Laura Blanka

-**országos rajzverseny**, „Muzsikál az erdő” egy tanuló Fűri Berta kiemelt szakmai zsűri díja, oklevélben részesül és részt vesz rajza az országos vándorkiállításon: Kiss Bertalan 4.A, Nagy Alexa 6.A, Fűri Dániel 6.B, Túri Bella Bokrosi Ált Isk.

-**Térségi rajzverseny,** (2026. június 17.) „Madarak szárnyán” címmel meghirdetett rajzverseny, képzőművészet tanszak díjazottjai:

Alsósok

1. Kiss Bertalan 4.a
2. Kis Szabolcs 4.a
3. Mundtner Lili 4.o

Különdíj:

Pálfi Panna 2.o

Pozsár Szonja 4.o

Schultz Bíborka

Szvoboda Márton 4.o

Lekrinszki Marcell 2. o

Kovács Léna 4.o

Felsősök:

1. Fűri Berta 8.o
2. Bodor Virág Napsugár 6.o
3. Szabó Ábris 5.o

Különdíj:

Deák Rebeka Vera 7.o

Gellért Márta népzene tanszak:

Március 03: Csongrád (Piroskaváros) **Területi Népdaléneklési verseny** 1.-2. osztály:

- **Kis Izabell** (1.osztály**) ARANY minősítés**

Március 04: Csongrád (Piroskaváros) **Területi Népdaléneklési verseny** 3.-4. osztály, 5.-8. osztály:

- 3. osztályos **egyéni ének** kategóriában **1. helyezett** lett megosztva **Szabó Róza** és **Vörösváczki Zente**
- A 3-4. osztályos **páros ének** kategóriában **1. helyezett** lett a **Pántlika énekkettős (**Huszka Luca, Losonczi Róza), **2. helyezett** pedig a **Kaláris énekkettős** (Góg Gréta, Túri-Kis Fanni)
- A 3-4. osztályos **énekegyüttes** kategóriában **1. helyezett** lett a **Vadvirágok énekegyüttes** (Paróczai Noémi, Túri-Kis Fanni, Góg Gréta, Szabó Róza, Szabó Mira)
- Az 5-8. osztályos **egyéni** kategóriában **1. helyezett** lett **Pigler Helga Lia**, **2. helyezett** pedig **Palásti Boglárka Lili**
- Az 5-8. osztályos **páros ének** kategóriában **1. helyezett** lett a **Százszorszép énekkettős** (Pigler Helga Lia, Palásti Boglárka Lili), **2. helyezett** pedig a **Levendula énekkettős** (Kasza Kincső, Hajdú Beatrix) lett.
- Az 5-8. osztályos **énekegyüttes** kategóriában **1. helyezett** lett a **Cserfes énekegyüttes** (Kasza Kincső, Hajdú Beatrix, Kiss Lara, Trungel Lili, Orvos-Kiss Evelin)

Május 28: Tiszaalpár II. Bársony Mihály Népdaléneklési Verseny:

- 3-4. osztály **egyéni ének** kategóriában **KIEMELT ARANY** minősítés **Vörösváczki Zente**
- 5-8. osztály **egyéni ének** kategóriában **BRONZ** minősítés **Hajdú Beatrix**
- 5-8. osztály **énekegyüttes** kategóriában **BRONZ** minősítés **Levendula énekkettős** (Kasza Kincső, Hajdú Beatrix)

Kucsoráné Kálmán Erika:

- II. Csongrádi A tagozatos Zongoraverseny: Kordás Katica, Palásti Boglárka Lili, Pozsár Szonja: arany minősítés, Seres Máté Noé: kiemelt arany

Sándorné Szabó Márta, Pigler-Bagi Hajnalka vonós tanszak:

- **XVI. Ezüsthúr hegedűversenyre** nevezettek hangversenye 2026.02.10. Csongrád, Galli AMI Mici-néni terem – 6 fővel vettünk rész
- Bodor Iringó Lilla -ARANY Papp Jázmin -ARANY
- Szabó Fanni Dorina -ARANY

- Tassell Elizabet -EZÜST Tóth Dorottya Réka - ARANY minősítést szerzett.

Pigler-Bagi Hajnalka tanítványai:

- Czombos Hanna-ARANY
- Hosszú Fanni-ARANY
- Huszka Luca-ARANY
- Gyurik Hunor Domonkos-ARANY
- Czombos Fanni-EZÜST
- Radics Virág-EZÜST
- Török Boglárka-EZÜST
- Losonczi Róza-BRONZ
- Füvesi Áron-BRONZ

- 2026.05.08-án iskolánk nagy sikerrel rendezte meg a **VIII. Aranyhúr Megyei "A" tagozatos hegedűversenyt** 48 hegedűs növendék részvételével. Iskolánkat két hegedűs növendék képviselte: **Czombos Hanna**, aki Pigler -Bagi Hajnalka növendékeként ezüst minősítést szerzett és **Papp Jázmin**, aki Sándorné Szabó Márta növendékeként arany minősítést és külön díjat kapott.

<u>Soós Péter fúvós tanszak:</u>

- 2026.04.22. XV. Abonyi Országos Vadászkürt, Mélyrézfúvós és Rézfúvós Kamarazene Versenyen.
  Szóló kürt I. korcsoportban, **Tarján Larina** –ezüst minősítés

- Rendezvények: A munkatervünkben tervezett programokat kivétel nélkül meg tudtuk tartani.

Jeles napok, ünnepek az iskolarádió keretében kerültek megemlékezésre.
bábcsoportunk előadással készült Mikulás napján a város óvodásainak és alsó tagozatosainak.
Az adventi gyertyagyújtás idén is negyedikeseink részvételével színvonalas volt. Karácsonyi ünnepségünket és hangversenyünket idén külön tartottuk.
Hagyományos Tiszavirág vetélkedőnk idén hat csapat közreműködésével zajlott.

Legnépszerűbb egész iskolát érintő programjaink voltak a Jótékonysági hangverseny, Ki mit tud? és a Családi nap.
Két új művészeti programunk sikeresen valósult meg. Ezek a II. Csongrádi „A" tagozatos zongorista találkozó és a VIII. Aranyhúr Megyei Hegedűverseny voltak.
Nagy örömünkre a tanévben minden évfolyam számára megvalósult a Lázár Ervin Program nyújtotta előadás, valamint a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program a 7-8. évfolyamon. Tanulóink nagyrészt helyben vehettek részt az utazó színházak előadásain.

Tagintézményünk művészeti programjai a 2025-2026-os tanévben

- Adventi hangverseny
- Tanszaki hangversenyek
- „Összhang találkozó" téli hangversenye Csongrádon
- Képzőművészet tanszak félévi kiállítása
- Magyar Kultúra napi tanári hangverseny
- II. Csongrádi „A" tagozatos zongorista találkozó
- Házi furulyaverseny
- Jótékonysági hangverseny
- Online zenei kihívás
- VIII. Aranyhúr Megyei Hegedűverseny
- TÉR ZENE PARK szabadtéri hangszerbemutató
- Év végi tanszaki hangversenyek
- Pünkösdi hangverseny
- Képzőművészet tanszak év végi kiállítása

Állandó programjaink mellett számos városi megemlékezésen, ünnepségen, kiállításon színesítettük a műsort zeneművészeti tanszakjaink tanulói, tanárai produkcióival.

- Nyári feladatok: az épület nyári nagytakarítása, meghibásodott radiátorok cseréje

Értékelés:

Állandó programjaink kivétel nélkül színvonalasan valósultak meg. Mind az általános iskola, mind a művészeti iskola eredményes tanévet zárt, köszönhető ez a tanulók, a szülők, nevelők és a művésztanárok lelkiismeretes és harmonikus összmunkájának.

A beiskolázás igazi csapatmunkát, együttműködést, együtt gondolkodást igényel továbbra is és szeretnénk ezt az összefogást, együttműködést még hatékonyabbá tenni színvonalas működésünk érdekében.

III. EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉVEL KAPCSOLATOS TÖRTÉNÉSEK, ESEMÉNYEK

- 1 pályázaton vett részt tagintézményünk a 2025-2026 tanévben, a „Határtalanul" pályázat keretében Erdélybe utazott 7. évfolyamunk.
- Infrastrukturális fejlesztések nem voltak ebben a tanévben.
- Eszközbeszerzések:

  Saját bevételből megvalósult tételek:

  • képzőművészeti nyersanyagok, kellékek beszerzése

  • versenyek jutalmazása, vendéglátás és oklevelek támogatása

  • nemzeti ünnepeink koszorúi

  • zongorahangolás

  • sporteszközök – labdák

  • jutalomkönyvek

  • fafúvós hangszerjavítás

  • hangszerbeszerzés 5.000.000 Ft értékben

  technika óra eszközigénye
- Tagintézményi címek – ebben a tanévben nem releváns
- Tagintézményi rendezvények:
  - Adventi hangverseny
  - Tanszaki hangversenyek
  - Karácsonyi ünnepség
  - „Összhang találkozó" téli hangversenye Csongrádon
  - Képzőművészet tanszak félévi kiállítása
  - Magyar Kultúra napi tanári hangverseny
  - Tiszavirág vetélkedő
  - II. Csongrádi „A" tagozatos zongorista találkozó

- Házi furulyaverseny
- Járási versmondó verseny
- Ki mit tud?
- Jótékonysági hangverseny
- Online zenei kihívás
- VIII. Aranyhúr Megyei Hegedűverseny
- TÉR ZENE PARK szabadtéri hangszerbemutató
- Év végi tanszaki hangversenyek
- Pünkösdi hangverseny
- Családi nap
- Képzőművészet tanszak év végi kiállítása

- Jubileumok ebben a tanévben nem voltak.

Az elmúlt 3 évben történt karbantartások, felújítások:

- 6 osztályterem festése
- 10 radiátor cseréje
- 3 osztályterem parkettájának felújítása
- táblafestés minden tanév elején az aktuális 1. és 3. osztályokban

---

INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ ADATLAP

2025/2026-os tanév

Intézmény alapadatai

Megnevezés	**Adat**

Intézmény neve: Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és AMI

OM azonosító: 200945

Székhely: 6640 Csongrád, Széchenyi u. 29.

Tagintézmény: Csongrád és Térsége Általános Iskola
Bokrosi Általános Iskolája

6648 Csongrád, Bokros u. 29.

Intézményvezető: Gyöngyi Alexandra

Tagintézmény-igazgató: Rostáné Horváth-Varga Beáta

Fenntartó: Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ

Beszámolási időszak: 2025/2026-os tanév

Intézmény típusa: általános iskola

I. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK, HELYZETELEMZÉS

1. Személyi feltételek

	Adat
Pedagógus/oktatói álláshelyek száma	13
Betöltött pedagógus/oktatói álláshelyek száma	12
Gyakornok	0
Pedagógus I.	5
Pedagógus II	8
Mesterpedagógus	0
Kutatópedagógus	0
Nevelést-oktatást segítő munkakörben dolgozók száma	2

	Adat
Technikai dolgozók létszáma	3
Egyéb alkalmazottak száma	0

Értékelés, helyzetelemzés:

A szakos ellátottság megfelelő, kivéve a vizuális kultúra és a testnevelés tantárgyat a kollégák túlórában oktatják humán erőforrás hiánya miatt.

---

2. Tárgyi feltételek

- Tantermek száma: 8
- Szaktantermek száma: 0
- Informatikai eszközök állapota: kiváló megfelelő fejlesztésre szorul
- Sportlétesítmények: 1 db tornaterem

Értékelés:

Tantermeink jól felszereltek, de felújításra szorulnak és a bútorzat is elavult állapotban van.

Tornatermünk jól felszerelt és megfelelő állapotú szerkezetileg is, viszont a szellőztetési rendszere még mindig nem működik rendeltetésszerűen.

---

3. Intézményben oktatott ágazatok, szakmák

Ágazat	Szakma / szakirány	Tanulólétszám	Ebből felnőttképzésben részt vevő

---

4. Kollégiumi ellátás (amennyiben releváns)

Mutató	Adat
Kollégiumi férőhelyek száma	
Kollégiumi létszám	

Mutató	Adat
Kihasználtság (%)	

---

5. Tanulólétszám alakulása

Tanév	Tanulólétszám	Bejárós	Kollégista	SNI	BTMN	HH	HHH
2024/2025	116	53	0	16	25	6	15
2025/2026	129	52	0	19	28	12	16
2026/2027	132	62	0	20	31	10	21
Összesen	377	167	0	55	84	28	52

Létszámváltozás indokai:

Tagintézményünket előszeretettel részesítik előnybe családias jelleg miatt a tiszaalpári szülők gyermekeikkel együtt a beiskolázás során.

II. SZERVEZÉSI FELADATOK

A tanév során megvalósított kiemelt szervezési feladatok

- Tanév indítása
- Beiskolázás
- Vizsgák szervezése
- Projektnapok

- Versenyek
- Rendezvények
- Nyári feladatok

Értékelés:

- **Tanév indítása**
  A tanulók létszáma az előző tanévhez képest nőtt. Elballagott diákok száma 10 fő.
- **Beiskolázás**
  19 fő az első osztályba beiratkozók száma, és 2 tanuló visszamarad az 1.évfolyamból a szülő kérésére. A tanulói létszám növekedése azonban nemcsak a településen élő diákok számának növekedéséből adódott, hanem a közeli településen élő családok előszeretettel választják intézményünket.
- **Vizsgák szervezése**
  Tagintézményünkben nem releváns.
- **Projektnapok, Rendezvények**

Dátum	**Program**	**Résztvevők**
2025.IX.3.	Tekerj a zöldbe!	28 fő, felsős osztályokból
2025.IX.17.	Bringázz a munkába!	21 fő, ötödik osztály
2025.IX.18.	Európai mobilitás hete	biciklivel, rollerrel jöttek a gyerekek
2025.IX.27.	Bokrosi hagyományőrző szüreti mulatság	Cserfes tagjai: Kasza Kincső, Hajdú Beatrix, Kiss Lara, Trungel Lili, Szikora Nina, Mezei Rebeka, Orvos-Kiss Evelin. Felkészítő: Gellért Márta, Kocsis Krisztina
2025.IX.30.	Népmese napja – Zene világnapja	5. és 6. osztály, Cserfes Együttes Közreműködött még: Gellért Márta, Pigler-Bagi Hajnalka, Deák András, Palásti Boglárka és Pigler Helga, Kocsis Krisztina.
2025.X.3.	Állatok világnapja	
2025.X.6.	aradi vértanúk emléknapja	Hetedik osztály és Kocsis Krisztina.
2025.X.18.	Egészségnap	Egészséges Bokrosért Alapítvány (elnök: Gutpintér Zsuzsanna), III. sz. Idősek Klubja, Bokrosi Művelődési Ház és Könyvtár, Csongrádi Rendőrkapitányság - Gyurik Ádám, Bokrosi Általános Iskola Szülői Munkaközössége
2025.X.22.	1956-os forradalom és szabadságharc megemlékezés	nyolcadik osztály és Kocsis Krisztina
2025.XII. 2.	Mikulás ház látogatása	első és második osztály

2025.XII.5.	Mikulás az iskolánál	Az összes osztály
2025. XII.5.	Mikulás műsor	harmadik osztály és Muskóné Kádár Éva
2025. XII.15.	adventi hangverseny és vásár	vendégművészek: Gellért Márta, Tóth Zoltánné, Pigler-Bagi Hajnalka, Paulovics Zoltán. Felkészítő: Kocsis Krisztina, Gellért Márta és a pedagógusok
2025. XII.19.	karácsonyi kézműves délelőtt	
2026. I.19.	Pályaorientációs na	Sághy M. Szakközépiskola és a Joy & Joy Cukrászda közreműködésével
2026. I.22	magyar kultúra napja	Kocsis Krisztina
2026.I.23.	Vámos Tibor író könyvbemutatója	Forgó Éva
2026.I.27.	Batsányi János Gimnázium természettudományi laborja	nyolcadik osztály (Gilicze Tamás, Tábori Leventéné)
2026.I.7.	Bokrosi farsang a mohácsi busókkal	az intézmény minden tagja és a szülői munkaközösség
2026.II.16-28.	osztályfarsangok	tanulók és osztályfőnökök
2026.III.12.	március 15-i iskolai műsor	ötödik osztály és Kökényné Lantos Ildikó
2026.III.19.	kirándulás az Országházba és a Terror Háza Múzeumba, Cipők a Duna-parton holocaust emlékmű	nyolcadik osztály és Kocsis Krisztina
2026.III.20.	a csongrádi múzeumba kirándult rendhagyó történelem órára	ötödik osztály, Kökényné Lantos Ildikó, Fodor Péter
2026.III.25.	nyílt nap a leendő elsősöknek	Lucza Regina és Sós Dávid
2026.V.12.	Mesevarázs Társulat műsora	alsó tagozatosoknak
2026.V.14.	szarvasi kirándulás: Körösvölgyi Állatparkban tettek sétát, majd az arborétum Csodaösvény kalandpályáján haladtak végig. A programot sétahajózással zárták a Holt-Körös vizén	2, 3, 4. osztály
2026.V.18.	foglalkozás a Csemegi Károly Könyvtárban	harmadik osztály
2026.V.19.	Glózer Mátyás előadásai a Kiskunsági Nemzeti Parkról Hazai gyepek és az év fajai témában	5, 6, 7-8. osztály
2026.V.27.	Silver TSE-táncvizsga	alsó tagozatosok Hevesi Henriett és Kondacs Jázmin Bíborka felkészítésével
2026.V.29.	családi nap a Villantón	tanulók, pedagógusok és szülők
2026.VI.17.	Fit-kid bemutató a tornateremben	tanulók és pedagógusok

- **Versenyek**

Időpont	Verseny, sportág	Eredmény	Résztvevők	Felkészítő tanár
IX. 18.	I.Tiszavirág Kupa, labdarúgás	1.	Gábor Noel, Kecső József, Kisvári Mátyás, Radu Dominik, Vincze Zoárd	Sós Dávid
X. 18.	Tiszakécske, az Arany János Művelődési Központ gyermek sakkverseny	összetett 1. helyezés	Kisvári Mátyás	
XI. 18.	futsal diákolimpia – csongrádi iskolák tagintézményei közül	2.	Mezei Ákos, György Gábor, Lovas Árpád, Túri Gergő, Manzinger Zsolt, Fűri Benett Krisztián	Sarusi-Kis Attila
XI. 20.	Szépíróverseny	3.	Deák Nóra Klára	Kocsis Krisztina
XII. 4.	Mikulás foci kupa	1.	Mezei Ákos, György Gábor, Manzinger Zsolt, Túri Gergő József, Lovas Árpád, Nyerlucz Máté, Fűri Krisztián Benett	Sarusi-Kis Attila
II.10	Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny területi fordulója	3. hely	Molnár Boglárka (5. osztály)	Kocsis Krisztina
III3.	Járási népdaléneklési verseny	1-2. osztályos kategória kiemelt arany minősítés 3. osztály kategória, 1. hely 5-8. osztály páros ének kategória, 2. hely 5-8. osztály énekegyüttes kategória, 1. hely	Gegő Balázs (1. osztály) Vörösváczki Zente Levendula énekkettős (Kasza Kincső Enikő, Hajdú Beatrix) Cserfes énekegyüttes (Kasza Kincső Enikő, Hajdú Beatrix, Kiss Lara, Trungel Lili, Orvos-Kiss Evelin)	Lucza Regina Gellért Márta Gellért Márta Gellért Márta
III. 4.	Területi matematika verseny	1. hely 2. hely	Albók-Sörös Koppány (5. osztály) Albók-Sörös Lili (7. osztály)	Kökényné Lantos Ildikó

III4	Iskolai szavalóverseny	1-2. osztály: 1. 2. 3. 3-4. osztály: 1. 2. 3.	 Túri Bella Kádár Zorka Sándor Fanni Túri Bella Kis Virág Vincze Zoárd	
III5	Területi Petőfi szavalóverseny	3. hely	Albók-Sörös Koppány	Kocsis Krisztina
III17	Járási szavalóverseny 1-2. osztályosoknak a Bokrosi Általános Iskolában	2. hely	Túri Bella (2. osztály)	Sisák Anita
IV21	Petőfi szavalóverseny vármegyei fordulója	kiemelt különdíj	Albók-Sörös Koppány	Kocsis Krisztina
IV22	Atlétika városi diákolimpia	4. korcsoport, egyéni 3. hely legjobb hatban végeztek, megyei versenyre jutottak 2. hely – kislabdahajítás korosztályában első lett és megyei versenyre jutottak	Réczi Lili Fűri Krisztián Benett, Albók-Sörös Lili Mezei Ákos György Gábor, Túri Martin	Sarusi-Kis Attila, Sós Dávid
V14	kis iskolások sportversenye labdarúgó diákolimpia megyei döntő	2. hely	Mezei Ákos, György Gábor, Palásti Patrik, Manzinger Zsolt, Túri Gergő, Fűri Krisztián Benett, Nyerlucz Máté	Sarusi-Kis Attila
V21	Kisiskolák sportversenye megyei atlétika diákolimpia	korosztályos I. hely svédváltó csapat – II. helyet ért el	György Gábor (országoson is részt vesz) Túri Martin, György Gábor, Lovas Árpád és Fűri Krisztián Benett	Sarusi-Kis Attila

- **Nyári feladatok**

Karbantartási feladatok:

A tagintézmény 3 tantermének festése és parkettájának csiszolása, lakkozása.

Nyári nagytakarítás.

III. EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉVEL KAPCSOLATOS TÖRTÉNÉSEK, ESEMÉNYEK

- **Pályázatok**

➢ Lázár Ervin Program

A tanévben megvalósult programok, előadások a Lázár Ervin Program keretében:

2025. október 21- én a **7. osztályosok** Petőfi percei előadáson vehettek részt a Batsányi János Gimnázium tornatermében.

2026. február 19-én a **4-5. osztályos** tanulók a Hamupipőke című előadást tekinthették meg a Kecskeméti Katona József Színházban

2026. április 15-én a **1-2-3. osztályosok** Vitéz László és az elátkozott malom című előadásán vettek részt a Csongrádi Művelődési Központban.

2026. április 14-én a **6. osztályos** tanulók Shakespeare: Rómeó és Júlia c. előadást tekintették meg a Batsányi János Gimnázium tornatermében.

2026. május 6-án a **8. osztályosok** Budapesten a Fővárosi nagycirkuszban nézhették meg a lenyűgöző Mirázs c. előadást.

Minden évfolyam az életkorának megfelelő, színvonalas előadás részese lehetett. Különösen a nagyvárosi előadások emelkedtek ki színvonalukat tekintve a programokból. Remélem, a jövő tanévben is folytatódik a program, és hasonlóan felemelő élményekkel gazdagodnak diákjaink.

➢ Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program

2025. október 17-én a **7. osztályos** diákjaink majd 2025. november 11-én pedig a **8. osztályos** tanulóink a Szegedi Dóm Látogatóközpontban vehettek részt egy nagyszerű tárlatvezetésen.

2026. május 18-án a **7-8. osztályos** tanulók a Bugaci Aranymonostor Látogatóközpontba látogattak el és megnézhettek egy ásatást is ezzel egyidejűleg.

- **Infrastrukturális fejlesztések**

  Nem történt ilyen jellegű fejlesztés tagintézményünkben.

Az intézmény jelenlegi villamosenergia-hálózata elavult műszaki állapotban van, nem minden tekintetben felel meg a hatályos érintésvédelmi, tűzvédelmi és energiahatékonysági követelményeknek. A korszerűsítés elengedhetetlen a biztonságos, megbízható és fenntartható működés érdekében. Az elektromos hálózat korszerűsítése stratégiai jelentőségű fejlesztés, amely hosszú távon biztosítja az intézmény biztonságos, gazdaságos és fenntartható működését. A beruházás nemcsupán a jelenlegi műszaki hiányosságok megszüntetését szolgálja, hanem alapot teremt a jövőbeni infrastrukturális és technológiai bővítésekhez.

- **Eszközbeszerzések**

  Az elmúlt két évben az intézményben beszerzett, illetve rendelkezésre bocsátott sportszerek a mindennapos testnevelés és a sportfoglalkozások során folyamatosan hasznosultak. Az új eszközök hozzájárultak a foglalkozások változatosabbá tételéhez, a tanulók aktívabb részvételéhez, valamint a mozgásfejlesztési és közösségi célok megvalósításához. Az intézményben jelentősebb felújítás nem történt, ugyanakkor a folyamatos karbantartási munkák biztosították a nevelés-oktatás megfelelő és biztonságos körülményeit.

  A rendelkezésre álló eszközök és a karbantartások együttesen támogatták az intézmény szakmai munkájának zavartalan megvalósítását.

- **Intézményi címek , Intézményi rendezvények, Jubileumok**

  Ezek nem relevánsak tagintézményünkre vonatkozólag.

Az elmúlt 3 évben történt karbantartások, felújítások:

Többszöri próbálkozás után 2024. decemberében lehetőségünk nyílt a tanári szoba és az igazgatói iroda parkettáját laminál parkettára cserélni, valamint az adott helyiségek falfelületeinek festése is megtörtént.

Csongrád és Térsége Általános Iskola László Gyula Általános Iskolája
6645 Felgyő Széchenyi u. 3.
Tel: 06-63/850-120
OM: 200945
SZEK: CB 1203

INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ ADATLAP
2025/2026-os tanév

Intézmény alapadatai

Megnevezés	Adat
Intézmény neve	Csongrád és Térsége Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
OM azonosító	200945
Székhely	6640 Csongrád Széchenyi utca 29.
Tagintézmény	Csongrád és Térsége Általános Iskola László Gyula Általános Iskolája 6645 Széchenyi út 3.
Tagintézmény-igazgató	Túriné Gyovai Éva Andrea
Fenntartó	Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ
Beszámolási időszak	2025/2026-os tanév
Intézmény típusa	általános iskola

I. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK, HELYZETELEMZÉS
1. Személyi feltételek

	Adat
Pedagógus/oktatói álláshelyek száma	14
Betöltött pedagógus/oktatói álláshelyek száma	12
Gyakornok	2
Pedagógus I.	3
Pedagógus II	6
Mesterpedagógus	1
Kutatópedagógus	0
Nevelést-oktatást segítő munkakörben dolgozók száma	2
Technikai dolgozók létszáma	4
Egyéb alkalmazottak száma	0

Értékelés, helyzetelemzés:

Az intézmény feladatrendszeréhez a személyi feltételek adottak, bár a teljes szakos ellátás biztosítása egyre nehezebb feladat. A szakos ellátottság közel 100%-os, a pedagógusok módszertani felkészültsége folyamatos és jó. Tantestületünk létszáma jelenleg 14 fő. Ebből egy nyugdíjas tanító 66%-os részmunkaidőben dolgozik, 2 fő tartósan távol van.

Iskolánkból négy pedagógus áttanítást végez a Csongrád és Térsége Általános Iskola tagintézményeibe (matematika, rajz- és vizuális kultúra, biológia, angol nyelv), és két áttanító kollégánk van. (informatika, etika)

Tantestületünkben 2 fő rendelkezik pedagógus szakvizsgával.

Jelenleg 1 fő mesterpedagógus, 5 fő pedagógus II., 5 fő pedagógus I. és 2 fő gyakornok besorolású.

Egy meglehetősen állandó, jól összeszokott közösségről van szó, melynek attitűdjei igen meghatározóak. Az utóbbi években többen nyugdíjba vonultak, az ő álláshelyüket pályakezdő pedagógusokkal pótoltuk, akik szintén jól beilleszkedtek közösségünkbe. A gyógypedagógusunk és egy tanító nyugdíjasként folytatja nálunk munkáját.

Az elmúlt években többen vettek részt a kompetencia alapú oktatás módszertani továbbképzésein, mindenki rendelkezik informatikai képzettséggel, és sokan jártasak a kooperatív technikák és más új tanítási, tanulási módszerek területén. Többen másod diplomájukat szerezték meg informatika, közoktatásvezető, mentálhigiénia szakon.

A nevelőtestület elkötelezett iskolánk fejlődése iránt. Jellemző rájuk a nyitottság, lelkiismeretes munkavégzés, jó együttműködési képesség, mely garanciát jelent az iskola magas színvonalú szakmai életére. Jól képzett, biztos tudású pedagógusok, akik a felsőfokú végzettséggel elnyert tudásukat nem tekintik lezártnak, folyamatos továbbképzéssel, önképzéssel bővítik ismereteiket. Rendelkeznek mindazokkal a kulcskompetenciákkal, melyekre egy általános iskolai tanárnak szüksége van, hogy a különböző szociokulturális háttérrel rendelkező gyermeket neveljék. Emellett van olyan nagy lexikális tudásuk, amely biztosítja a tehetséges, jól terhelhető gyermekek számára a minőségi oktatást.

Humán erőforrás tekintetében nehéz tanévet zártunk, mert a tanév folyamán több pedagógushiányt kellett megoldanunk.

2. Tárgyi feltételek

- Tantermek száma: 8
- Szaktantermek száma: 3
- Informatikai eszközök állapota: kiváló <u>megfelelő</u> fejlesztésre szorul
- Sportlétesítmények: tornaterem, sportudvar

Csongrád és Térsége Általános Iskola László Gyula Általános Iskolája
6645 Felgyő Széchenyi u. 3.
Tel: 06-63/850-120
OM: 200945
SZEK: CB 1203

Értékelés:

Iskolánk 1985-ben szeptember 1-jén került átadásra, ebben a tanévben ünnepeltük fennállásának 40 éves jubileumi évfordulóját. Az eltelt négy évtized meglátszik már az épületen, bár lehetőségeinkhez mérten folyamatosan karbantartottuk, igyekeztünk megóvni állagát. 2009-ben az önkormányzat által nyert pályázat segítségével megtörtént a fűtésrendszer korszerűsítése, az épület elülső felének hőszigetelése, valamint teljes körű külső és belső festés-mázolás. A felújítás során az épület egészében új radiátorok kerültek felszerelésre, és 3 új kazán került beüzemelésre.

Az elmúlt években megtörtént a nyílászárók egy részének a cseréje, az osztálytermek és a folyosók teljeskörű kifestése, a mosdók egy részének felújítása.

A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ finanszírozásával megvalósult a tornaterem feletti tetőtér beépítése, valamint a tetőszerkezet részleges felújítása. Az épület első emeletén egy minden igényt kielégítő, légkondicionált, modern berendezésű „Játszóház”-at alakított ki a helyi önkormányzat és a fenntartó pályázati forrás segítségével. Nagy alapterülete miatt alkalmas több osztály, csoport befogadására, műsorok, előadások, versenyek lebonyolítására. Ezt kibővítve egy kis terem, angol szaktanterem és modern mosdó helyiség is átadásra került.

Osztálytermeink otthonosak, barátságosak, az elmúlt években minden termünkbe új bútorok, padok, székek, táblák kerültek. Az osztálytermekben a PVC padlót laminált padlóra cseréltük, új függönyöket, sötétítőket vettünk. A tetőtéri ablakok teljeskörű cseréje és sötétítő rolóval való ellátása is megtörtént.

Az elmúlt öt évben 20 db Lenovo tablet és 32 db HP Probok 650-es notebook került iskolánk használatába.

Játszóudvarunk fajátékait folyamatosan bővítjük, a meglévőket újítjuk, meghatározott időközönként minőségi ellenőrzést végeztetünk. Az udvaron található két filagória kedvelt helye a tanulóknak a szabadidő eltöltésére, közösségi beszélgetésekre. Az iskolánk melletti fedett kerékpártároló a tanulók kerékpárjainak biztonságát szolgálja.

Több mint 300 m2-es tornatermünk padlója erősen elkopott, tönkrement, ennek modern, minden igényt kielégítő felújítása is megtörtént tankerületi és önkormányzati összefogással.

Tetőszerkezetünk további része felújításra szorul, valamint ablakaink is elég elhasználódottak, viszont ezek mind nagy anyagi ráfordítást igényelnek, ennek megvalósítását egy esetleges pályázati forrásból tudnám elképzelni.

Csongrád és Térsége Általános Iskola László Gyula Általános Iskolája
6645 Felgyő Széchenyi u. 3.
Tel: 06-63/850-120
OM: 200945
SZEK: CB 1203

3. Intézményben oktatott ágazatok, szakmák: nem releváns

Ágazat	Szakma / szakirány	Tanulólétszám	Ebből felnőttképzésben részt vevő

4. Kollégiumi ellátás: nem releváns

Mutató	Adat
Kollégiumi férőhelyek száma	
Kollégiumi létszám	
Kihasználtság (%)	

5. Tanulólétszám alakulása

Tanév	Tanulólétszám	Bejárós	Kollégista	SNI	BTMN	HH	HHH
2024/2025	99	50	0	30	25	7	3
2025/2026	93	44	0	25	24	6	3
2026/2027	103	49	0	28	25	9	4
Összesen	295	143	0	83	74	22	10

Létszámváltozás indokai:

Iskolánk tanulóinak száma az elmúlt 2-3 évben minimális mértékben csökkent. Az idei tanévben viszont létszámainkhoz képest nagy ugrás figyelhető meg a létszámok tekintetében, és a jövő tanévben ez tovább növekszik az óvodai jelzések alapján. A községben a születő gyermekek száma egyre kevesebb, viszont a környező településekről folyamatosan keresik meg iskolánkat. A családias légkör, a kisebb osztálylétszám miatti egy gyermekre eső nagyobb odafigyelés vonzó tényezőnek számít, valamint az egyénre szabott differenciált oktatás, egyéni bánásmód, a másság elfogadása is fontos szempont az iskolaválasztásban.
Az alsó tagozatban a napközi kihasználtsága 100 %-os, de a felső tagozatos tanulóink nagy része is igény tart a délutáni iskolai felkészülésre. A napközis csoportjaink nagyon jól működnek, ezért minden szülőt és tanulót arra biztatunk, hogy vegyék igénybe a foglalkozást, mert itt pedagógus segítséggel könnyebben elsajátítják a megtanulandó anyagot, valamint tanulóink felügyelet alatt vannak.

II. SZERVEZÉSI FELADATOK

A tanév során megvalósított kiemelt szervezési feladatok

Tanév indítása:

2025. szeptember 1-jétől meghirdetett tanítói állásra pályakezdő tanítót tudtunk felvenni. 2025. december 13-án egy tanítói állásunk megüresedett, mivel Dési Gáborné kolléganő nyugdíjba vonult. Szabóné Berkes Etelka nyugdíjas pedagógusunk részmunkaidőben történő foglalkoztatásával oldottuk meg a tanító hiányunkat, illetve a fennmaradó órákat a tanítók túlórában teljesítették.
2026. január 5-étől Lénárt-Kiss Eliza gyermekvállalás miatt tartós távollétre vonult, az ő óráit 2026. március 10-től egy új gyakornok kolléga vette át. A közben eltelt 2 hónapban állandó helyettesítéssel oldottuk meg az óráit.
Március-április hónapban az egyik áttanító kolléga fizetés nélküli szabadságra ment, így az informatika tantárgyat is helyettesítéssel kellett megoldanunk.
Így az eseti helyettesítések és a túlórák száma ebben a tanévben az előző évekhez hasonlítva lényegesen magasabb volt.

Csongrád és Térsége Általános Iskola László Gyula Általános Iskolája
6645 Felgyő Széchenyi u. 3.
Tel: 06-63/850-120
OM: 200945
SZEK: CB 1203

Beiskolázás

Iskolánkban az elmúlt időszakban a 8. évfolyamos tanulók középiskolai beiskolázása 100 %-os volt. Tanulóink nagy része az érettségit és szakmát adó technikumot választotta az elmúlt évben. Ennek azért is nagyon örülünk, mert így érettségit is szereznek és szakmájuk is lesz. Ez jó alapot adhat a felsőoktatásban való továbbtanulásra, de újabb szakma elsajátítására is lehetőségük van tanulóinknak, akik egy része él is ezzel a lehetőséggel.

A helyes pályaválasztás kialakításában, segítésében iskolánkra fontos feladat hárul, az ebből adódó intézkedéseink:

- pályaorientációs napot tartunk iskolai szinten
- üzemlátogatásokra visszük tanulóinkat
- megismertetjük őket a különféle szakmákkal és lehetőségekkel
- üzemlátogatásra visszük tanulóinkat már alsó tagozatban is (Vestfrost, Grow Group, Gulyás és Társa Kft., Családi Pékség, Joy Cukrászda)
- Tűzoltóság, mentőállomás megtekintése Csongrádon
- a Szent-Györgyi Albert Agórában pályaválasztási börzén veszünk részt
- a helyi és a közelben lévő középiskolák szervezett pályaválasztási napjára elvisszük a 7-8. osztályos tanulóinkat
- visszavárjuk volt tanulóinkat, akik jelenlegi iskolájukat bemutatják, a felmerülő kérdésekre választ adnak
- a 7. és 8. osztályban osztályfőnöki és CSÉN órákon kiemelten foglalkozunk a pályaválasztással
- egyénileg a tanulók szüleikkel középiskolai nyílt napokon vesznek részt
- a környékbeli középiskolákkal és vezetőivel folyamatos jó kapcsolatot ápolunk
- 7-8. osztályos tanulóink részt vesznek a csongrádi Batsányi János Gimnázium laborgyakorlatain, ezáltal is jobban megismerve a csongrádi gimnáziumot és annak lehetőségeit
- részt veszünk a helyi gimnázium által meghirdetett versenyeken (angol nyelvi verseny, humán verseny, sportversenyek)

A sikeres beiskolázás érdekében 7. és 8. évfolyamon a felvételiző tanulóinknak felvételi előkészítőt szervezünk matematika és magyar tantárgyból.

A középiskolai visszajelzések és a személyes találkozások a volt diákokkal azt igazolják, hogy tanulóink nagy többsége biztos alapokkal kezdi meg középiskolai tanulmányait, és csak csekély visszaesés tapasztalható a tanulmányi eredményekben. Tanulóink főleg a közeli városok iskoláit választják, de néhányan akár több száz kilométerre is elmennek.

Projektnapok

- **Aktív közlekedés hete** - Új programként jelent meg iskolánkban az Aktív közlekedés hete, mely során többször népszerűsítésre került a biztonságos közlekedés is, mini KRESZ pályát teljesíthettek a diákok.

- **Pályaorientációs nap– betekintés a munka világába**
  A 1–2. osztályos tanulók a csongrádi Csemegi Károly Könyvtárba és a Tűzoltóságra látogattak el. A 3–4. osztályosok két különböző területre látogattak el: a helyi konyhára és a Rijk Zwaan mezőgazdasági telepre**.** Az 5–6. osztály tanulói a csongrádi Bútorgyárban jártak, A 7–8. osztályosok a város egyik legnagyobb ipari üzemét, a csongrádi Vestfrost Ktf., hűtőgépgyártó céget keresték fel. A program zárásaként délután szülői tájékoztatót tartottunk

- **Fenntarthatósági témahét, Madarak és fák napja** - Ebben a tanévben is igyekeztünk a fenntarthatóságra és a környezetvédelemre nagyobb hangsúlyt helyezni, így a diákok fakultatív módon online házi versenyen vehettek részt a témahét alkalmából, valamint a településen tett séták során ismerhették meg lakóhelyük fő élőlényeit, életterüket.

- **Inkluzív témahét** - Az Aktív Iskola program keretében megrendezésre kerülő *Inkluzív Témahét* programjai hozzásegítették a diákokat, hogy nyitottabbá váljanak és jobban megértsék a különböző élethelyzetekben élő emberek mindennapjait. A tanulók osztályokra bontva vettek részt érzékenyítő foglalkozásokon, amelyeket tanáraik vezettek. Ezeken az alkalmakon játékos, interaktív feladatokon keresztül dolgozták fel az elfogadás, az empátia és a másság tiszteletének témáját. A témahét keretében látássérült vendégek látogattak el az iskolába, akik személyes hangvételű előadásokat tartottak a diákoknak. Meséltek mindennapi életükről, a közlekedés nehézségeiről, az önállóságról, valamint arról is, milyen eszközök segítik őket a tájékozódásban és a

tanulásban. A program részeként a tanulók kipróbálhatták a látássérült labdarúgást - köznapi nyelven vakfocit - az iskola tornatermében. Bekötött szemmel, hangjelzések alapján kellett tájékozódniuk és együttműködniük, ami rendkívül tanulságos élmény volt számukra. Sok diák ekkor értette meg igazán, mennyire fontos az egymásra figyelés, a türelem és az együttműködés. Ez a hét jelentősen hozzájárult ahhoz, hogy a tanulók nyitottabbá és elfogadóbbá váljanak, és maradandó élményekkel gazdagodjanak.

- **Egészséges táplálkozás hete** - 2025. december 1-től december 5-ig Aktív Iskola program résztvevőjeként Egészséges táplálkozás hetét tartottunk. Programsorozatunkat flash-mobbal indítottuk, amely során zöldbe öltöztek tanulóink, majd a szakmai rész bevezetéseként interaktív előadáson vehettek részt a gyerekek, amelyet az iskola védőnője, Berkes Dzsenifer tartott. A foglalkozás során a gyerekek megismerkedtek az Okos Tányérral, valamint az egészséges táplálékokról és életmódról gyűjtöttek össze közösen információkat. Egészségsétára invitáltuk a diákokat, majd egy egészséges táplálkozással kapcsolatos Kahoot kvízzel frissítették fel agyukat. A sok egyéb színes program után a témahét lezárásaként gyümölcs- és zöldség saláta készült.

Versenyek

Tudásukról, elsajátított ismereteikről a tanulmányi versenyeken adnak számot tanulóink. A pedagógusok differenciált képességfejlesztő órákon, szakkörökön, de nagyon sokszor szabad idejükben szakmai elhivatottságból készítik fel a tanulókat a különböző megmérettetésekre. Fontosnak tartjuk, hogy a saját környezetben kiemelkedő képességű tanulók más környezetben is megmérettessék magukat. Sokszor a városba való bejutás nehézséget jelent, ennek ellenére arra törekszünk, hogy minden járási versenyen képviseltessük magunkat, mert nemcsak a versenyen való részvétel, hanem az azt megelőző felkészítés folyamata is meghatározó jellegű. Büszkén mondhatjuk, hogy kiemelkedő eredményeket érnek el tanulóink, ami megerősít bennünket abban, hogy jól tesszük a munkánkat, és további sikerek elérésére ösztönöz gyermeket és pedagógust egyaránt. Hagyomány, hogy tanévzárón dicséretben és könyvjutalomban részesítjük a legjobb eredményt elért tanulóinkat, sőt a

végzős kiváló tanulóinkat László Gyula díjjal és egy emlékplakettel jutalmazzuk, ezzel is ösztönözve az ifjúságot a jobb, kitartó munkára.

A legkisebbek, az alsó tagozatosok is egyre több lehetőséget kapnak az utóbbi időben, hogy tudásukról számot adhassanak. A kicsiket felkészíteni bármilyen versenyre komoly feladat, de ekkor tanítjuk meg őket versenyezni, a stresszhelyzeteken úrrá lenni, kitartásuk fejlesztésével megalapozzuk későbbi sikereiket.

A 2025/2026-os tanév versenyeredményei:

Verseny megnevezése	**Diák neve/csapat**	**Eredmény**
Járási szavalóverseny verseny	Dziád Léna Gréti 2.o.	különdíj
Járási mesemondó verseny	Dziád Léna Gréti 2.o. Pinjung Sára 4.o.	1.helyezés 3.helyezés
Megyei mesemondó verseny	Pinjung Sára 4.o.	bronz minősítés
Járási matematika verseny	Pál Boglárka 2.o. Dzád Léna Gréti 2.o.	2.helyezés 3.helyezés
Járási angol verseny	Blaskovics Bianka, Pál Bernadett, Servánszki Benjamin 6.o.	3.helyezés
Járási népdaléneklő verseny	Dziád Léna Gréti és Laczkó Zoé 2.o. Losonczi Maja 1.o.	ezüst minősítés bronz minősítés
Csongrád-Csanád Vármegyei Kortárszenei találkozó	Pinjung Sára 4.o. Sági Tatjána 4.o.	nívó díj
Szép magyar beszéd	Szabó Janka 7.o.	3.helyezés
Jókai nyomában c. kistérségi vetélkedő	7.o. osztályos csapatunk	1.helyezés
Humán tanulmányi verseny a BJG-ben	Győri Bence, Kalapács Milán, Kovács Dániel, Seres Rihárd 8.o.	ezüst minősítés
Zrínyi Ilona matematika verseny	Balog Dominik 7.o. Kalapács Milán 7.o.	Megyei fordulóra továbbjutottak
Területi matematika verseny	Balog Dominik 6.o. Pál Bernadett 6.o. Seres Rihárd 8.o.	1.helyezés 2.helyezés 2.helyezés
Komplex Természettudományos Kísérleti Verseny BJG-ben	Kovács Dániel, Kucsora Luca, Tutó Tiffany Anna, Seres Rihárd 8.o.	bronz minősítés
SNI verseny alsó tagozat	Forgó Dániel, Kovács Dorina, Kékesi Henrietta, Gyenes Noel 4.o.	1.helyezés

SNI verseny felső tagozat	Győri Bence, Kiss Zoltán, Péter Lajos, Kovács Dániel 7.o.	1.helyezés
Járási helyesíró verseny	Dziád Léna Gréti 2.o. Horváth Liliána 3.o.	1.helyezés + aranytoll minősítés aranytoll minősítés
Járási Kazinczy szépkiejtési verseny	Pinjung Ágnes 3.o. László Milla 4.o.	3.helyezés különdíj
Kistérségi rajzverseny	Pál Bernadett 6.o. Jurka Boróka 7.o.	1.helyezés 2.helyezés
Járási kerékpáros ügyességi akadályverseny	Pinjung Sára 4.o. Forgó Dániel 4.o. Oláh Hanna 5.o. Fejes Brendon 8.o.	2.helyezés
Egyéni versenyben	Pinjung Sára 4.o.	2.helyezés, továbbjutva az országos versenyre
Diákolimpia körzeti döntő atlétika	Kékesi Henrietta 4.o. Pinjung Sára 4.o.Urbácsik Blanka 5.o. Oláh Hanna 5.o. Gyarmati Csenge 5.o. Egyéni helyezés: Oláh Hanna 5.o.	2. helyezés 1.helyezés
Kis iskolák sportversenye megyei diákolimpia fiú csapat	Oláh László 8.o. Péter Lajos 8.o. Justin Bálint 8.o. Balog Dominik 6.o. Balog Milán 5.o. Laczkó Botond 4.o. Egyéni helyezés: Péter Lajos	4.helyezés 3.helyezés

Nyári feladatok

A mosdóhelyiségek tisztasági festése megtörtént.

III. EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉVEL KAPCSOLATOS TÖRTÉNÉSEK, ESEMÉNYEK

Eszközbeszerzések:

- 5 db kerti pad
- 31 db kétszemélyes tanuló asztal
- 21 db tanulói szék
- 1 db Eta porszívó
- 1 db szünetmentes tápegység

- 1 db szerver csomag
- 1 db projektor
- 1 db aktív hangfal
- 2 db kosárpalánk gyűrűvel
- 10 db tatami szőnyeg
- 2 db mini focikapu
- 1 db vezeték nélküli mikrofon
- 1 db vezetékes mikrofon
- 4 db floorball kapu
- 1 db haspad
- 1 db röplabda háló
- 1 db tornaszőnyeg
- 1 db húzódzkodó
- 1 db motoros fúvó-szívó gép
- 7 db gyermek kerékpár + bukósisak + mellény (KEVE program)
- 2 db roller (KEVE program)
- 1 db mágneses oktatótábla
- jutalomkönyvek több alkalommal
- 4 db kézi súlyzó
- irodaszerek és tisztítószerek folyamatos biztosítása

Az elmúlt 3 évben történt karbantartások, felújítás:

- 9 db műanyag tetőtéri ablak beszerzése és beszerelése szükségessé vált a folyamatos beázások miatt
- részleges tetőfelújítás a tornaterem felett szükségessé vált a folyamatos beázások miatt
- részleges tetőfelújítás az iskola épületén szükségessé vált a folyamatos beázások miatt
- lépcsőház, padlástér festés többszöri alkalommal a beázások miatt
- az igazgatói és iskolatitkári iroda helyiségek padlózatának laminálása, mivel balesetveszélyessé vált az elhasználódott PVC burkolat
- esőcsatorna teljeskörű tisztítása az iskola állágmegőrzésének céljából
- az épület külső világításának felújítása biztonsági szempontból vált szükségessé.

Pályázatok:

A pályázati tevékenységben való részvétel kiemelten fontos minden intézmény szakmai munkájában. A pályázatok új lehetőségeket, az egyéni tervek megvalósulását segítik. Folyamatosan figyelnünk kell a pályázati kiírásokat, amelyek a tanulókat, a pedagógusok képzését támogatja, vagy az iskola eszközállományát gyarapítja. Igyekeznünk kell ezekbe bekapcsolódni, hiszen egyre több az olyan forrás, mely segítségével anyagilag, szellemileg gazdagodunk, illetve a színes, változatos szabadidős programok megvalósítását szolgálják.
Interaktív tanórák megtartására valamennyi tantermünkben lehetőség van. Az új tanítási-tanulási módszerek a pedagógusoktól új együttműködési formákat kíván. Bevezetése megújította az iskola módszertani kultúráját, és jelentős lépést jelentett az informatikai eszközfejlesztésben.

- Az idei tanévben örömünkre nagy számmal jelentkeztek az **Erzsébet tábor**ba a felső tagozatos tanulóink, így meg tudott valósulni a zánkai három napos táborozás, amely nagy élményt nyújtott felső tagozatos diákjaink részére.
- A **Lázár Ervin Program** iskolánkban zavartalanul megvalósult. Azért is fogadtuk mindig nagy örömmel ezeket a programokat, mivel a családok egy jelentős része nem tudja biztosítani gyermeke számára azt az élmény, amelyben ezek a tanulók részesültek.
- A 2025/2026-os tanévben elindult a **Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program** (NEP). A program célja, hogy a diákok megismerjék hazánk történelmi múltját, emlékhelyeit, a program keretében. Most ezen alkalommal iskolánk 8. osztályos tanulói Bugacra látogattak, ahol egy különleges történelmi és kulturális élményben részesültek. A kirándulás célja az volt, hogy a diákok a tantermi ismereteken túl, élményszerű módon ismerkedjenek meg hazánk középkori örökségével és régészeti emlékeivel. A program során képzett múzeumpedagógusok segítették a diákok ismeretszerzését. Interaktív feladatokkal, játékos elemekkel és élménypedagógiai módszerekkel tartották fenn a fiatalok figyelmét, miközben sok ismerettel kiegészítették a gyerekek eddigi tudását. A tanulók így nemcsak új ismeretekkel gazdagodtak, hanem személyes élményeken keresztül is közelebb kerültek történelmi múltunk megértéséhez. A bugaci kirándulás maradandó élményt nyújtott a résztvevők számára, és kiváló példája volt annak,

hogyan válhat a történelem tanulása élővé, érdekessé és inspirálóvá a fiatal generáció számára.

Második alkalommal a 7-8. osztályosaink élményalapú kiránduláson vehettek részt Szegeden, az úti cél a Szegedi Dóm és környéke volt. A mintegy 90 perces program célja az volt, hogy bemutassa be Szeged egyik legismertebb jelképét, a Fogadalmi templomot, valamint a város kulturális és történelmi örökségének meghatározó alakjait. A nemzeti emlékezetpedagógiai séta így egyszerre nyújtott történelmi, művészeti és kulturális élményt. A diákok nem csupán ismeretekkel gazdagodnak, hanem személyes élményeken keresztül kapcsolódhatnak megyeszékhelyünk történetéhez.

- A 2026/2026-os tanév során 9 tanulónk vett részt a **Tanítsunk Magyarországért program**ban. Az 5 egyetemista diáklány színes programokat szervezett a diákjainknak. A programok elsősorban a pályaválasztás és az önismeret témakörében valósultak meg, tekintve, hogy 7 és 8 évfolyamos diákokat mentoráltak. A mentorok nemcsak a lelki, hanem a tanulmányi felkészülésben is segítették mentoráljaikat szükség és igény szerint. A tanév során a létszámok alakulása miatt már meglévő csoportokat kellett bontani sajnos. Mentor váltások is történtek, de szerencsére a diákok elég rugalmasak voltak, és kisebb zökkenővel sikerült megoldást találnunk az átszervezésre.

  Idén leginkább külső helyszínekre mentek a diákok. A zárt csoportokban a mentorok folyamatosan tájékoztatták a szülőket és a koordináló pedagógust is. A program keretein belül a diákok idén is részesültek karácsonyi ajándékban, illetve a búcsúzó nyolcadikosok nagyértékű iskolai felszerelést kaptak. Továbbra is minden mentoráláson felmerülő költséget a program által fizettek.

- **Aktív Iskola Program** - Iskolánk 2023/2024-es tanévben csatlakozott az Aktív Iskola Programhoz. Az előző tanévben az előkelő EZÜST minősítést szereztünk a program során. Ez azt jelenti, hogy a tanévi aktivitásoknak köszönhetően több mint 500 ezer forint összegben vásárolhattunk az Aktív Iskola webshopjáról. Az idei tanévben tanári koordinátori csapatunk 4 főből áll. Az ő segítségükkel igyekszünk minél több sportos programot biztosítani a gyerekek számára. Emellett megalakult a 10 fős aktív tanulói csapatunk is, akik aktívan segítenek a sportos rendezvényeken. Az első félévben 6 iskolai diáksportfesztivált szerveztünk tanulóinknak tanulói csapatunk bevonásával.

Megszerveztük az Európai Diáksport Napján iskolánkban és kezdeményeztük városi szintű megvalósítását is a környékbeli iskolák bevonásával. Megvalósítottuk az Aktív Közlekedés Hetét, ahol szerveztünk kerékpártúrát tanulóinknak, felállítottunk iskolánk udvarán egy közlekedési parkot, ahol megismerkedtek a közlekedés alapjaival, valamint Kresz-tesztet is töltöttek ki a hét folyamán. Egészséges táplálkozás témahetet is szerveztünk. A rendkívül tartalmas és eseménydús programhét keretében bővíthették az egészséges táplálkozással kapcsolatos tudásukat, valamint diáksportfesztiválon, kerékpártúrán és focitornán is részt vehettek a hét során. A második félévben színes programokkal készülünk. Tervezünk szervezni Fejfrissítő Hetet, diáksportfesztiválokat, Inkluzív Témahetet, Sportnapot, Családi Napot, valamint szeretnénk részt venni az „Éld meg" programsorozat keretein belül tanpályás síelésen valamint OCR akadálypályán is. A testnevelés tantárgyunk eszközfejlesztéséhez nagyban hozzájárultak azok a hasznos továbbképzések, amelyek eredményeképpen iskolánk több százezer forint értékben a testnevelés tanításához szükséges speciális eszközöket és NETFIT mérőeszközöket kapott„Aktív iskola"-ként minden évben jelentős értékű sporteszközök kerülnek iskolai használatba.

- A magyar falu program keretében az iskolai tornaterem fejlesztése megtörtént 6.500.000 Ft értékben.

Intézményi rendezvények

Szakmai program

- Őszi továbbképzési nap: Az országos kompetencia mérés eredményeinek hatékonyságának növelése – szaktanácsadói előadás
- Pályaorientációs napokon való részvétel – Szent-Györgyi Albert Agóra Szeged (7-8. osztály)
- Pályaválasztási Börze (Alföldi ASzC Bartha János Kertészeti Technikum és Szakképző Iskola)
- Pályaorientációs nap:

  Üzemlátogatás: Vestfrost, Grow Group, GulyásHús Gulyás és Társa Kft., Családi Pékség, Joy Cukrászda

  Tűzoltóság, Mentőállomás megtekintése Csongrádon

- Laborgyakorlatok a Batsányi János Gimnáziumban (7-8. osztályos tanulók)
- Bűnmegelőzés – prevenciós előadás
- Iskolai drogprevenciós előadáson vehettek részt tanulóink és a szülők is Gyurik Ádám rendőrőrnagy vezetésével
- Motiváció testnevelés órán: online szaktanácsadás
- Aktív Iskola Program
- Tanítsunk Magyarországért program
- Millió lépés az iskoláért program
- Tapasztalati élménypedagógia
- Egyéni szaktanácsadás kérése (Szemerédi Boglárka - tanító)
- Az országos kompetencia mérés eredményeinek javítása, kielemzése – szaktanácsadás
- Differenciálás a nyelvórán – szaktanácsadás

Közösségi események:

A tanévben három főbb témakörben valósultak meg programjaink:

- állami és iskolai hagyományoknak megfelelő megemlékezések, műsorok
- sportra, egészségre valamint a fenntarthatóságra nevelő programok
- iskolánk fennállásának 20. évfordulójának méltó megünneplése

Legkiemelkedőbb közösségi rendezvényeink a tanév folyamán:

- **Almabál a Magyar Diáksport Napjával összekötve** - 2025 méter futás, akadályverseny
- **Udvarszépítő családi délután** – udvarrendezés, kerti játékok újrafestése, raklap bútorok készítése, sakktábla és akadálypálya festése
- **Kirándulás a felsőmajori iskolaépületbe** – iskolánk elődjének megtekintése, hagyományőrzés
- **Idősek világnapja** alkalmából a felgyői Őszirózsa Egyesület nyugdíjas találkozót szervezett. A László Gyula Általános Iskola tanulói ünnepi műsorral köszöntötték a résztvevőket. Diákjaink szeretetüket, tiszteletüket fejezték ki az idősek iránt az elmondott versekkel, idézetekkel, dalokkal. Fontosnak tartjuk, hogy minden évben

legalább egyszer elmondhassuk, hogy köszönjük a példamutatásukat, az emberi értékeket, az életbölcsességet, tapasztalatot, melyeket átadnak gyermekeiknek, unokáiknak.

- **Iskolai kirándulás a Hungarikum Ligetbe Lakitelekre** - iskolánk az idei tanévben ünnepelte fennállásának 40. évfordulóját, melynek megnyitó programjaként iskolai kirándulást szerveztünk Lakitelekre, a Hungarikum Ligetbe.
- **Halloween/TÖK-DÖK napok** - Az idei Halloween-i ünnepkör során is vártuk az ötletes tökszobrokat, valamint egy kalandos versenyen is részt vehettek október 25-én délután a gyerekek, melyre ijesztőbbnél ijesztőbb jelmezekkel készültek a diákok.
- **Karácsonyi ünnepkör** - Hagyományokhoz híven megtartottuk a községi adventi, valamint az iskolai karácsonyi ünnepi műsorunkat
- **Farsang** - A félévzárást követően az egyik kiemelkedő programunk a szülők bevonásával megvalósult farsangi mulatság volt. A szülők aktív gyűjtőakciója és a konyha segítségével fánkokat árusítottunk. Előzetesen a diákoknak tombolavásárlásra volt lehetősége.
- **Valentin nap** - Bálint napi üdvözletekként idén zenét küldhettek a diákok egymásnak az üzenetek és a zenék előzetes leadásával.
- **Hunyadiak Örökében Történelmi Hagyományőrző Egyesület délutánja** - Az egyesület fiatal tagjai bemutatót tartottak, rövid előadást hallhattunk régi korok öltözékeiről, és a harc eszközeiről. Először az íjászat bemutatóját láthattuk, majd mindenki kipróbálhatta magát, illetve addig gyakorolhatott, ameddig az idő engedte. Ezután a vívás, a kardok bemutatása következett. Természetesen a kezükbe vehették az igen súlyos tárgyakat, s hogy a valódi élmény itt is meglegyen, szivacs kardokkal lehetett „szabályos” vívó mérkőzéseket folytatni, védő felszerelésben, egymás ellen rövid etapokban.
- **Honvédelmi Nap** - A Magyar Honvédség II. Rákóczi Ferenc Műszaki Ezred és a Rendőrség nyílt napján vettünk részt Szentesen. (honvédségi-jármű bemutató, robotkutyus irányítása, búvárok bemutatója, hagyomány őrzés – vívás, miniharckocsi bemutató, dámalovaglás, kutyás bemutató, kerékpár akadálypálya, rendészeti eszközök kipróbálása, ujjlenyomat készítése, tűzoltási bemutató, színezési lehetőség, ugrálóvár.)

- **Iskolai nyílt hetet** rendeztünk, melynek keretében a szülők betekintést nyerhettek az iskolánkban folyó munkába, a tanítási órák megtekintésével visszajelzést kaphattak gyermekük tanórai munkájáról.
- A leendő első osztályos szülőknek **beiskolázási nyílt napot** tartottunk.
- A tanév folyamán többször részt vettünk a helyi óvoda programjain, és mi is a tanév folyamán többször biztosítottunk programot a leendő kis első osztályosainknak, valamint szüleiknek is.

- **László Gyula Napok** - A 40 éves jubileumi évünk keretében tanulóinknak színes és változatos programokat biztosítottunk.

  A felső tagozatos tanulóinkkal ellátogattunk a Tari László Múzeumba, ahol egy interaktív foglalkozáson, vetélkedőn vettünk részt.

  A Hunyadiak Örökében Történelmi Hagyományőrző Egyesület bemutatta számunkra a középkor történelmét, lovagi tornáját, és diákjaink is kipróbálhatták a vívást, íjászatot.

  A Bölcső Nagycsaládos Egyesület segítségével és támogatásával egy egész délutánt tölthettünk el kézműveskedéssel a középkor világát megidézve, népi játékokkal ismerkedhettek meg tanulóink, és mindenki süthetett magának kürtös kalácsot is.

  Iskolánk 40 éves történelmét egy fotó kiállítással tettük emlékezetesebbé, mely fotók a volt tanítványoktól, szülőktől, pedagógusoktól, helyi lakosoktól került hozzánk, megőrizve és az utókorra átörökítve mindent, ami voltunk és vagyunk. Tudásfát állítottunk ünnepélyes keretek között, ezzel is megemlékezve minden iskolánkban tanító pedagógusról. A hét zárásaként iskolánk tanulói szüleikkel - akik szintén iskolánk tanulói voltak egykoron - ünnepélyes megemlékezést, műsort adtunk elő.

- A László Gyula Napok lezárásaként a szülőkkel közösen megszerveztük a **XXVIII. Jótékonysági bálunkat.**

- **Iskolai Zöld Fesztivál -** a Madarak és fák napja alkalmából rendeztünk egy fesztivál jellegű programot. A felsős diákok QR-kódos tanösvény alapján ismerkedtek meg a 2026-os év növényeivel és állataival, valamint Sir David Attenborough munkásságával. A QR kódok learningapps, kahoot, redmenta és wordwall feladatokhoz irányították a tanulókat, akik 3-4 fős csapatokban játszva tanulhattak.

Külön tanösvényt jártak be alsós tanulóink, akik fa, gyógynövény, madár ismereti állomásokon gyűjtöttek pontokat.

- **Családi Nap -** amelyen tanulóink, szüleik, családtagjaik és pedagógusaink közösen dolgoztak az iskolaudvar szépítésén, fejlesztésén. Elkészült az alsó tagozatos gyermekek számára tervezett homokozó. A résztvevő apukák raklapbútorokat is készítettek, valamint kialakításra került egy kültéri krétás rajztábla, amely lehetőséget biztosít a gyermekek kreativitásának kibontakoztatására. A mezítlábas ösvény különböző természetes anyagok felhasználásával készült el, amely játékos formában segíti az érzékelés fejlesztését. Ez a fejlesztőelem különösen hasznos lehet sajátos nevelési igényű és BTMN tanulóink számára. A „Mindenki Kertje" programelem keretében virágokat, dísznövényeket és közös fákat is elültettünk. A növényültetés során a gyermekek megtapasztalhatták a felelősségvállalás és a gondoskodás fontosságát. A közös tevékenységek erősítették az összetartozás érzését, az együttműködési készséget és a környezettudatos szemléletet. A családi nap végén egy nagy kondér paprikás krumpli elfogyasztásával zártuk a rendezvényt. A program maradandó élményt nyújtott minden résztvevő számára, és tovább erősítette iskolánk közösségét.

- **Közös DÖK Nap a testvériskolánkkal**

  A június 16-án megrendezésre került László Gyulás DÖK napra hagyományainkhoz híven meghívtuk a csongrádi Széchenyi István Általános Iskola tanulóit és pedagógusait. Mindkét iskolai csapat biciklivel érkezett a csodaszép, lankás Körös-toroki partra. Programok sorozata várta az együtt mozogni vágyó gyerekeket. Hatalmas siker volt a Color Run futás, amivel megnyitottuk a rendezvényünket. Nagyon hálásak vagyunk a Bölcső Nagycsaládosok Egyesületének, hiszen ők készítették elő és ők biztosították a tartalmas kézműveskedéshez az összes szükséges kelléket. Másik helyszín a napfény fürdő volt a homokos beach-en. Aki a forróságot kedvelte jobban, közvetlenül a vízparton strandröplabdázott, vagy odébb célbadobást gyakorolt, kötelet húzott, de még a petanque szabályait is megtanulhatta. Íjászkodtak is, amíg kedvük tartotta, mert ezek után mindenkinek a hűsítő fürdőzés jelentette a pihentető programot. Régi ismeretségek felelevenedtek, elmélyültek, újak létrejöttek a

két iskola diákjai között. Hasznos, jól sikerült rendezvény volt, s a pizzázás után újra nyeregbe pattantunk és visszabicikliztünk Felgyőre.

- Ezekkel párhuzamosan az egész tanévben gyűjtöttük a papírhulladékot, vezettük közösségi médiás weboldalainkat.

Jubileumok:

Iskolánk, a felgyői László Gyula Általános Iskola a 2025/2026-os tanévben ünnepelte fennállásának 40. évfordulóját. 1985. szeptember 1-jén nyitotta ki kapuit új iskolánk a falu szívében. Történelmi méretekhez viszonyítva 40 év nem túl hosszú egy intézmény életében, számunkra mégis jelentős időszak, mert idekötődik életünk egy-egy darabkája.

2000. március 12-e ismét mérföldkő volt iskolánk történetében. Ezen a napon vettük fel László Gyula régészprofesszor nevét. Személyét sokan ismerték a faluban, hiszen a Gedehalmon és környékén végzett ásatások vezetőjeként több hónapig Felgyőn élt és dolgozott. A régészeti irodalom révén ismertté tette László Gyula Felgyőt, hiszen az első honfoglaláskori falut itt tárta fel. Élete és munkássága, szellemi hagyatéka, hazaszeretete tanulságos példa a mai ifjúság számára. A 2024/2025-ös tanévben méltóan megünnepeltük iskolánk névadását, és megemlékeztünk ünnepi hét keretében névadónkról.

A 40 év alatt itt tanítók emlékére és tiszteletére egy Tudásfát állítottunk, melyre minden itt tanító pedagógus neve felkerült. Ennek ünnepélyes felavatására az iskolai jubileumi műsorunkon került sor.

A hagyományos László Gyula Napok keretében tanulóinknak színes és változatos programokat biztosítottunk ebben az évben is.

A felső tagozatos tanulóinkkal ellátogattunk a Tari László Múzeumba, ahol egy interaktív foglalkozáson, vetélkedőn vettünk részt.

A Hunyadiak Örökében Történelmi Hagyományőrző Egyesület bemutatta számunkra a középkor történelmét, lovagi tornáját, és diákjaink is kipróbálhatták a vívást, íjászatot.

A Bölcső Nagycsaládos Egyesület segítségével és támogatásával egy egész délutánt tölthettünk el kézműveskedéssel a középkor világát megidézve, népi játékokkal ismerkedhettek meg tanulóink, és mindenki süthetett magának kürtös kalácsot is.

Csongrád és Térsége Általános Iskola László Gyula Általános Iskolája
6645 Felgyő Széchenyi u. 3.
Tel: 06-63/850-120
OM: 200945
SZEK: CB 1203

Iskolánk 40 éves történelmét egy fotó kiállítással tettük emlékezetesebbé, mely fotók a volt tanítványoktól, szülőktől, pedagógusoktól, helyi lakosoktól került hozzánk, megőrizve és az utókorra átörökítve mindent, ami voltunk és vagyunk.

Összességében elmondhatjuk, hogy egy eseménydús és sikeres 2025/26-os tanévet zárhattunk.

Intézményi címek:

- Aktív Iskola
- A magyar testnevelési és sporttudományi egyetem partnerintézménye

INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ ADATLAP

2025/2026-os tanév

Intézmény alapadatai

Megnevezés	Adat
Intézmény neve	Csongrád és Térsége Általános Iskola Szent László Általános Iskolája
OM azonosító	200945
Székhely	6640 Csongrád, Széchenyi u. 29
Tagintézmény	6647 Csanytelek, Szent László utca 4/a
Tagintézmény-igazgató	Szabó Ferenc
Fenntartó	Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ
Beszámolási időszak	2025/2026. tanév
Intézmény típusa	általános iskola

I. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK, HELYZETELEMZÉS

1. Személyi feltételek

	Adat
Pedagógus/oktatói álláshelyek száma	15
Betöltött pedagógus/oktatói álláshelyek száma	15
Gyakornok	2
Pedagógus I.	3
Pedagógus II	9
Mesterpedagógus	1
Kutatópedagógus	0
Nevelést-oktatást segítő munkakörben dolgozók száma	1
Technikai dolgozók létszáma	4

	Adat
Egyéb alkalmazottak száma	0

Értékelés, helyzetelemzés:

.....

---

2. Tárgyi feltételek

- Tantermek száma: 13
- Szaktantermek száma: 2
- Informatikai eszközök állapota: kiváló megfelelő fejlesztésre szorul
- Sportlétesítmények: tornaterem, rekortán borítású kézilabda pálya

Értékelés:

.....

---

3. Intézményben oktatott ágazatok, szakmák

Ágazat	Szakma / szakirány	Tanulólétszám	Ebből felnőttképzésben részt vevő

---

4. Kollégiumi ellátás (amennyiben releváns)

Mutató	Adat
Kollégiumi férőhelyek száma	
Kollégiumi létszám	
Kihasználtság (%)	

---

5. Tanulólétszám alakulása

Tanév	Tanulólétszám	Bejárós	Kollégista	SNI	BTMN	HH	HHH
2024/2025	143	9	0	20	40	11	28
2025/2026	149	11	0	21	39	15	29
2026/2027	142	11	0	28	36	20	22
Összesen							

Létszámváltozás indokai: születésszám csökkenés a településen

---

II. SZERVEZÉSI FELADATOK

A tanév során megvalósított kiemelt szervezési feladatok

- Tanév indítása: tankönyvosztás, tantárgyfelosztás elkészítése, órarend elkészítése, tanévnyitó értekezlet
- Beiskolázás: alapvetően a településről
- Vizsgák szervezése: Classic Művészeti iskola táncvizsgája tanév végén
- Projektnapok: fenntarthatósági, pályaválasztási
- Versenyek: járási és megyei versenyeken vettünk részt változó eredményességgel:
  - Language Cup angol nyelvi járási verseny: 3. hely
  - „Quiz about the UK” járási angol nyelvi verseny 5-6. osztály: 2. hely

- Járási matematika verseny 4. osztály: 2. hely
- Tudásbajnokság angol megyei forduló 7. osztály: 4. hely
- Tudásbajnokság magyar nyelv megyei forduló 7. osztály: 3. hely
- Területi Petőfi szavaló verseny 5-6. osztály: 1. hely
- Területi Petőfi szavaló verseny 7-8. osztály: 2. hely
- Megyei Petőfi szavaló verseny 5-6. osztály: bronz minősítés
- Járási mesemondó verseny 1-2. osztály: 2. hely és különdíj
- Megyei mesemondó verseny 1-2. osztály: bronz minősítés
- Járási mesemondó verseny 3-4. osztály: különdíj
- Járási Kazinczy verseny 3-4. osztály: különdíj
- Járási Kazinczy verseny 5-6. osztály: 1. hely
- Járási népdaléneklési verseny 1-2. osztály: bronz minősítés
- Területi szépíró SNI verseny 5-6. osztály: 2. hely

- Rendezvények:
  - Tanévnyitó (2025. 09. 01.)
  - Magyar Diáksport Napja (2025.09.26.)
  - Alsós mesemondó verseny (2025. 10. 02.)
  - Aradi vértanúk emléknapja (2025. 10. 06.)
  - Október 23.: Nemzeti ünnep (2025.10.22.)
  - Télapó (2025. 12. 05.)
  - Adventi hetek (2025. 11. 28., 12. 05., 12., 19.)
  - Fenyőünnep (2025. 12. 19.)
  - Magyar Kultúra Napja (2026. 01. 22.)
  - Farsang (2026. 02. 20.)
  - Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (2026. 02. 25.)
  - Nyílt nap az óvodában 2026. március 04.
  - Március 15. Nemzeti ünnep (2026. 03. 13.)
  - Versmondó verseny (2026. 04. 13.)
  - Holokauszt áldozatainak emléknapja (2026. 04. 16.)
  - Anyák napja (2026. 05.)
  - Trianoni emléknap (2026. 06. 04.)
  - Ballagás, tanévzáró (2026. 06. 20.)

- Nyári feladatok: 1 tanterem felújítása és az iskolai játszótér játékainak karbantartása szmk pénzből.

Értékelés:

III. EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉVEL KAPCSOLATOS TÖRTÉNÉSEK, ESEMÉNYEK

- Pályázatok:

    - LEP
    - NEP
    - Iskolagyümölcs
    - Iskolatej

- Infrastrukturális fejlesztések: tanári szoba és étkező felújítása
- Eszközbeszerzések:
    - 1 db lézerprojektor
    - 1 db mágneses oktatótábla
    - KEVE eszközök (2 db roller, 4 db kerékpár)
    - 1 darab Rack szekrény szerverrel és szünetmentes tápegységgel

- Intézményi címek: INPP iskola
- Intézményi rendezvények: ugyanaz, mint a II!!!
- Jubileumok: nem releváns

Az elmúlt 3 évben történt karbantartások, felújítások: informatika terem tetőszerkezetének felújítása

---

INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ ADATLAP

2025/2026-os tanév

Intézmény alapadatai

Megnevezés	Adat
Intézmény neve	Kozmutza Flóra Általános Iskola és Szakiskola Csongrádi Tagintézménye
OM azonosító	038484
Székhely	6640 Csongrád, Kereszt tér 1.
Telephely(ek)	nincs
Tagintézmény-vezető	Petrityné Zsótér Erika
Fenntartó	Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ
Beszámolási időszak	2025/2026-os tanév
Intézmény típusa	gyógypedagógiai óvoda és általános iskola

I. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK, HELYZETELEMZÉS

1. Személyi feltételek

	Adat
Pedagógus/oktatói álláshelyek száma	17
Betöltött pedagógus/oktatói álláshelyek száma	17
Gyakornok	0
Pedagógus I.	12
Pedagógus II	4
Mesterpedagógus	0
Kutatópedagógus	0
Nevelést-oktatást segítő munkakörben dolgozók száma	9
Technikai dolgozók létszáma	3

	Adat
Egyéb alkalmazottak száma	0

Értékelés, helyzetelemzés:-

---

2. Tárgyi feltételek

- Tantermek száma: 7 terem (2 óvodai csoportszoba és 5 osztályterem)
- Szaktantermek száma: 3 (tornaterem,, logopédiai fejlesztő terem, számítástechnika terem)
- Informatikai eszközök állapota: kiváló megfelelő fejlesztésre szorul
- Sportlétesítmények: különálló sportlétesítményünk nincs.

Értékelés: A tárgyi feltételek folyamatosan javulnak, megújulnak.

---

3. Intézményben oktatott ágazatok, szakmák

Ágazat	Szakma / szakirány	Tanulólétszám	Ebből felnőttképzésben részt vevő
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

---

4. Kollégiumi ellátás (amennyiben releváns)

Mutató	Adat
Kollégiumi férőhelyek száma	0
Kollégiumi létszám	0
Kihasználtság (%)	0

---

5. Tanulólétszám alakulása

Tanév	Tanulólétszám	Bejárós	Kollégista	SNI	BTMN	HH	HHH
2024/2025	**73**	**29**	**0**	**73**	**0**	**4**	**20**
2025/2026	**65**	**28**	**0**	**65**	**0**	**4**	**18**
2026/2027	**63**	**31**	**0**	**63**	**0**	**4**	**16**
Összesen			**0**		**0**		

Létszámváltozás indokai: óvoda befejezése, tovább tanulás az általános iskolát elvégzett diákoknak

---

II. SZERVEZÉSI FELADATOK

A tanév során megvalósított kiemelt szervezési feladatok

- Tanév indítása: 2 vegyes óvodai csoport, valamint 2/3/4-es összevonásban 5 tanulócsoport indítása.
- Beiskolázás: a Csongrád-Csanád Megyei Pedagógia Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottságának, ill. más Országos /Megyei Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján.
- Vizsgák szervezése: nem releváns
- Projektnapok: Állatvédelmi témahét, Fenntarthatósági témahét, és az RRF 1.2.4-25-2025-00023. pályázathoz kapcsolódó szakmai projeknapok lebonyolítása
- Versenyek: sport -és tanulmányi versenyek, kulturális versenyek
- Rendezvények: a 2025/2026-os munkaterv alapján megvalósultak.
- Nyári feladatok: karbantartási munkálatok, festés, villanyszerelés, tanterem padlózatának cseréje

Értékelés: a tanévhez kapcsolódó szervezési feladatok az előzetes terveknek megfelelően zajlottak.

III. EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉVEL KAPCSOLATOS TÖRTÉNÉSEK, ESEMÉNYEK

- Pályázatok: RRF 1.2.4-25-2025-00023 pályázat
- Infrastrukturális fejlesztések: a tanév során a fűtés és a világításrendszerünk megújult. Több tanterem és egyéb helyiség került festésre.
- Eszközbeszerzések: az RRF 1.2.4-25-2025-00023 pályázat keretében autista és mozgásfejlesztő eszközök, akadálymentesítéshez szükséges mobil feljáró került beszerzésre.
- Intézményi címek: Állatvédelmi és Állatbarát Gyógypedagógiai Intézmény elnyerése
- Intézményi rendezvények: a rendezvénynaptárban tervezetteknek megfelelően zajlottak le.
- Jubileumok: a következő tanévet érinti.

Az elmúlt 3 évben történt karbantartások, felújítások:

A fűtés, folyosói és tantermi világítás, az alsó szinten lévő tanterem padlójának megújulása. Festés több helyiségben.

INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ ADATLAP

2025/2026-os tanév

Intézmény alapadatai

Megnevezés	**Adat**
Intézmény neve	Csongrádi Batsányi János Gimnázium és Kollégium
OM azonosító	200958
Székhely	6640, Csongrád Kossuth tér 1.
Telephely(ek)	
Intézményvezető	Cseri Gábor János
Fenntartó	Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ
Beszámolási időszak	2025/2026-os tanév
Intézmény típusa	gimnázium

I. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK, HELYZETELEMZÉS

1. Személyi feltételek

	Adat
Pedagógus/oktatói álláshelyek száma	37 fő
Betöltött pedagógus/oktatói álláshelyek száma	37 fő
Gyakornok	0 fő
Pedagógus I.	2 fő
Pedagógus II	24 fő
Mesterpedagógus	10 fő
Kutatópedagógus	1 fő
Nevelést-oktatást segítő munkakörben dolgozók száma	4 fő
Technikai dolgozók létszáma	12 fő

	Adat
Egyéb alkalmazottak száma	0 fő

A szakos ellátottság 100%-os. A 2025/26-os tanév végén 1 kolléga nyugdíjba ment és 2 kolléga távozott a tantestületből. Két szakos állásra 32 jelentkező volt. A nyelvoktatás bővült, angol, német, laton és olasz nyelv oktatására lesz lehetőség a következő tanévtől. A technikai dolgozóknál is voltak nyugdíjazások, sikerült pótolni szakemberekkel a távozólat.

---

2. Tárgyi feltételek

- Tantermek száma: 16 osztályterem
- Szaktantermek száma: 15
- Informatikai eszközök állapota: kiváló megfelelő fejlesztésre szorul
- Sportlétesítmények: 2 tornaterem, 1 tornaszoba

Sajnos a meglévő asztalai számítógépek már több mint 10 évesek. A laptopok felszereltsége pedig nem elég jó.

---

3. Intézményben oktatott ágazatok, szakmák

Ágazat	Szakma / szakirány	Tanulólétszám	Ebből felnőttképzésben részt vevő

Intézményünkben gimnáziumi képzés folyik négy és nyolc évfolyamon.

2025/2026-os tanév

	Osztályok száma	létszám
8 évfolyamos képzés	8	239
4 évfolyamos képzés	5	147

4. Kollégiumi ellátás (amennyiben releváns)

Mutató	Adat
Kollégiumi férőhelyek száma	
Kollégiumi létszám	

Mutató	Adat
Kihasználtság (%)	

---

5. Tanulólétszám alakulása

Tanév	Tanulólétszám	Bejárós	Kollégista	SNI	BTMN	HH	HHH
2024/2025	389	131	4	16	20	0	1
2025/2026	386	140	4	12	17	0	1
2026/2027	413	167	8	14	20	0	2

A létszámok változása jól mutatja, hogy a gimnázium iránti érdeklődés megmaradt, sőt ebben a tanévben növekedett. A beiskolázás során a térségi és közeli általános iskolákon kívül távolabbra is elmentünk. Ennek hatása is látható, hiszen a kollégisták száma kicsit növekedett. Nőtt a bejárók száma is. Főleg Szentesről járnak be tanulóink. Jól működik a reggeli iskolabusz, ami az iskola bejáratánál áll meg.

II. SZERVEZÉSI FELADATOK

A tanév során megvalósított kiemelt szervezési feladatok 2025/26-os tanév beszámolójából:

- Tanulói létszám 389
- Tanulmányi átlag: 4,48 (félév 4,5)
- Kimagasló: 74 fő
- Példamutató: 51 fő
- Dicséret: szaktanári 100, osztályfőnöki 88, igazgatói 6
- Elmarasztalás: szaktanári 83, ofő figyelmeztetés 31, intés 7, megrovás 4, igazgatói figyelmeztetés 4, igazgatói megrovás 2, igazgatói szig. megrovás 1
- SNI 12 fő, BTMN 16 fő
- Hiányzási átlag: 102,65 óra/fő (félév 48 óra/fő)
- Lemorzsolódással veszélyeztetett: 3 fő
- Figyelemmel kísérendő tanulók száma: 19 fő
- Óralátogatások száma: 83.

A tanév munkaprogramjában megfogalmazott feladatok, célkitűzések megvalósultak. Ezen szempontból is tartalmas és eredményes tanévet zártunk. A tanév során at ERASMUS

akkreditáció révén diákok és kollégák voltak számos országban. A Határtalanul pályázaton a 7. osztály Szlovéniába nyert tanulmányi utat.

Az éves terv alapján megszerveztük az őszi és tavaszi érettségit is. A gimnázium helyet adott több emelt szintű érettségi tantárgynak is. Így tanulóinknak nem kellett más városba utazni. Az őszi érettségit a gimnázium szervezi meg, így másik iskolából us jönnek ilyenkor tanulók. Az érettségi vizsgák mellett a gimnázium ECL nyelvvizsga központ is.

A tanév során megszerveztük a Nyelvi vetélkedőt, a Természettudományos versenyt, a Humán versenyt, Petőfi szavaló versenyt. "Szép Magyar Beszéd" versenyt, melyekre a térségi iskolák tanulói jönnek. Tanulóink számos tanulmányi versenyen vett részt, megyei és országos sikereket elérve. A sportversenyeken, diákolimpiákon is térségi, megyei és országos eredményt is elértünk.

A végzett tanulók továbbtanulásának palettája széleskörű. Néhány továbbtanulás: SZTE JGYP Tanító szak, MATE - mezőgazdasági mérnök Gödöllő, Debreceni Egyetem BTK- Szabad bölcsészet. ELTE-GTK Nemzetközi gazdálkodás szak, SZTE fizikus-mérnök, SZTE mechatronikai mérnök, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, SZTE Biológia alapszak, SZTE Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar Mentőtiszt, SZTE Természettudományi és Informatikai Kar, SZTE JGYPK Mozgóképkultúra és médiaismeret, Gál Ferenc Egyetem, Csecsemő - és kisgyermeknevelő szak, Magyar Táncművészeti Egyetem, SZTE GTK turizmus vendéglátás, SZTE JGYP Rekreáció és életmód szak, PTE környezetmérnök, BGE, MÜKK kommunikáció és médiatudomány, ELTE: matek-német nyelvtanári szak, BME gépészmérnök szak, SZTE agrármérnök szak, ELTE -Nemzetközi gazdálkodás, Pannon Egyetem-vegyészmérnöki szak, PTE ápolás és betegellátás [dietetikus], Óbudai Egyetem: építészmérnök szak, ELTE -TKK osztatlan tanári (biológia; magyar nyelv és irodalom), SZTE: Mechatronikai mérnök, SZTE: osztatlan angol-testnevelés tanári szak, ELTE Informatikai kar, Syddansk Universitet: Artifcial Intelligence, KRE keleti nyelvek és kultúrák (kínai). Van olyan tanuló, aki az érettségi után szakmát tanul. A gimnázium jó alapokat tud biztosítani a sikeres továbbtanuláshoz.

III. EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉVEL KAPCSOLATOS TÖRTÉNÉSEK, ESEMÉNYEK

- Pályázataink: A gimnáziumban kiépített és a térségi általános iskolák természettudományos oktatását segítő laboratórium jól működik. A sikeres Selye pályázat már két évben segítette az eszközök megújítását és városi szakkörök elindítását Az ”Anya te tudod, Apa te tudod” program nyitott az érdeklődők számra. Újra pályázatunk a Határtalanul programba, így Délvidék szépségeit ismerhette meg 3 osztályunk az elmúlt években. Az Erasmus programunk már évek óta jól működik. Az Erasmus akkreditáció révén az elmúlt 3 évben több mint 120 diák (12 csoport) utazhatott ki külföldre. Illetve ugyanennyi diákot fogadtak a családok. Több tanárunk a csoportok kísérésében vett részt, de többen voltak kurzuson és job shadowing programon.

- Infrastrukturális fejlesztések, eszközbeszerzések: során 28 laptopot kapott az iskola. A tanulók többsége is igényelhetett laptopot központi pályázat keretén belül. 4 interaktív táblát szerelhettünk fel a tantermekbe. DARTS matek révén darts táblák érkeztek, új társasjátékok kerültek beszerzésre. Játékkonzol érkezett a könyvtárba.
- Intézményi címek: A gimnázium több országos programban vesz részt. Ezáltal több címmel is rendelkezik, mivel a program előírásait teljesíti az intézmény. Örökös Ökoiskola, Tehetségpont, Boldog Iskola, Aktív iskola.
- Intézményi rendezvények. Iskolánk honlapján olvasható: https://www.bjg.hu/index.php/category/nalunk_tortent/

  Az elmúlt években néhány megvalósult programot szeretnék kiemelni.2024-ben a természettudományos hét keretén belül szerencsénk volt Karikó Katalin munkásságáról szóló kiállítást iskolánkba hozni. 2025-ben az gimnázium 105. Évfordulóján tartottuk a Humán hetet, melyet egy ünnepség koronázott meg. Az előző évek programjához hasonlóan az idén tartottuk a Sport és művészetek hetét. Minden neves héten volt diákjaink tartottak inspiráló előadást diákjainak számára.

Az elmúlt 3 évben történt karbantartások, felújítások:

Fő épületben:

- kis tornaterem parkettájának felcsiszolása, festése
- 6 vizesblokk festése
- számítástechnika termek szintjén nyílszárók cseréje,
- hátsó kijárati ajtó cseréje,
- 9 tanterem festése,
- 2 szinten a folyosók lábazatának festése,
- a régi épület feletti tető javítása, gerenda cseréje,
- B épület felett a tető javítása.
- Sportudvar pályájának festése.

Kollégium épülete:

- földszinten a folyosó, két vizesblokk és 4 tanterem festése
- alagsorban folyosó és vizesblokk festése,
- kollégiumi szobákban 8 nyílászáró cseréje,
- 2. emeleten a vizesblokk felújítása.

Milyen felújítási, karbantartási, beruházási feladatokat szükséges tervezni a jóvőben:

A fő épület és a hozzá csatlakozó épület esetében a tető szerkezete rossz állapotban van. A mostani esőzés megmutatta, hogy több helyen beázik, sok gerendán gombás fertőzés látható és több gerenda vizes. A fő épület mindkét részén folytatni kell a nyílászárók cseréjét valamint a külső vaklat javítását.

INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ ADATLAP

2025/2026-os tanév

Intézmény alapadatai

Megnevezés	**Adat**
Intézmény neve	Nagyboldogasszony Katolikus Általános Iskola
OM azonosító	201608
Székhely	6640 Csongrád, Kossuth tér 6.
Telephely(ek)	
Intézményvezető	Dr. Kőrösi Tibor
Fenntartó	Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság
Beszámolási időszak	
Intézmény típusa	

I. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK, HELYZETELEMZÉS

1. Személyi feltételek

	Adat
Pedagógus/oktatói álláshelyek száma	19
Betöltött pedagógus/oktatói álláshelyek száma	16
Gyakornok	0
Pedagógus I.	5
Pedagógus II	11
Mesterpedagógus	0
Kutatópedagógus	0
Nevelést-oktatást segítő munkakörben dolgozók száma	1
Technikai dolgozók létszáma	7
Egyéb alkalmazottak száma	0

Értékelés, helyzetelemzés:

.....

---

2. Tárgyi feltételek

- Tantermek száma: 19
- Szaktantermek száma: 3
- Informatikai eszközök állapota: **kiváló** megfelelő fejlesztésre szorul
- Sportlétesítmények: Tornaterem, rekortan sportpálya.

Értékelés:

.....

---

3. Intézményben oktatott ágazatok, szakmák

Ágazat	Szakma / szakirány	Tanulólétszám	Ebből felnőttképzésben részt vevő
	Általános iskolai oktatás	194	0

---

4. Kollégiumi ellátás (amennyiben releváns)

Mutató	Adat
Kollégiumi férőhelyek száma	
Kollégiumi létszám	
Kihasználtság (%)	

---

5. Tanulólétszám alakulása

Tanév	Tanulólétszám	Bejárós	Kollégista	SNI	BTMN	HH	HHH
2024/2025	188			19	40	3	3
2025/2026	193			29	41	3	3
2026/2027	194			26	41	1	0
Összesen	575			74	122	7	6

Létszámváltozás indokai:

.....

II. SZERVEZÉSI FELADATOK

A tanév során megvalósított kiemelt szervezési feladatok

- Tanév indítása
- Beiskolázás
- Versenyek
- Rendezvények
- Nyári feladatok

Értékelés:

.....

III. EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉVEL KAPCSOLATOS TÖRTÉNÉSEK, ESEMÉNYEK

- Pályázatok
- Infrastrukturális fejlesztések
- Eszközbeszerzések
- Intézményi rendezvények
-

Az elmúlt 3 évben történt karbantartások, felújítások:

2024-ben: Kazánházban: hőcserélő berendezés, három járatú szelep cseréje. Ebédlő utcai front homlokzat javítása festése.

2025-ben: Az ebédlő még megmaradt küldő homlokzatának javítása festése a hozzá tartozó kerítés újraépítésével együtt.. Kertékpártárolók hullámpalák cseréje, aljzat betonozás. A 2024-ben kezdődött iskola épületének teljes belső elektromos hálózatának, tűzjelző és riasztó rendszer teljes felújítása, illetve az egész épület belső falak javítása és festése megtörtént, mely 2025. 05. 20-án átadásra került.

2026-ban: Az emeleten lévő termekben elkészült a parketta csiszolása, javítása, lakkozása.

4 db (fiú és lány) wc válaszfalak, ajtók teljes cseréjére is sor került. Szeptember 1-én átadásra került a rekortán sportpálya.

.....

Csongrád, 2026. 09. 28.

Nagyboldogasszony Katolikus Általános Iskola Csongrád

igazgató

Hódmezővásárhelyi SZC

Csongrádi Sághy Mihály Technikum,

Szakképző Iskola és Kollégiumában

Intézményi beszámoló 2025/2026-os tanévről

Készítette:

.....

Forgó-Rózsa Mariann

igazgató

INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ ADATLAP

2025/2026-os tanév

Intézmény alapadatai

Megnevezés	Adat
Intézmény neve	**Hódmezővásárhelyi SZC** **Csongrádi Sághy Mihály Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**
OM azonosító	203039/003
Székhely	6800 Hódmezővásárhely, Bajcsy-Zsilinszky Endre utca 7-9.
Telephely(ek)	6640 Csongrád, Gyöngyvirág utca 16/A
Intézményvezető	Forgó-Rózsa Mariann
Fenntartó	Hódmezővásárhelyi szakképzési Centrum
Beszámolási időszak	2025-2026
Intézmény típusa	Technikumi szakmai oktatás, szakképző iskolai szakmai oktatás, kollégiumi ellátás,

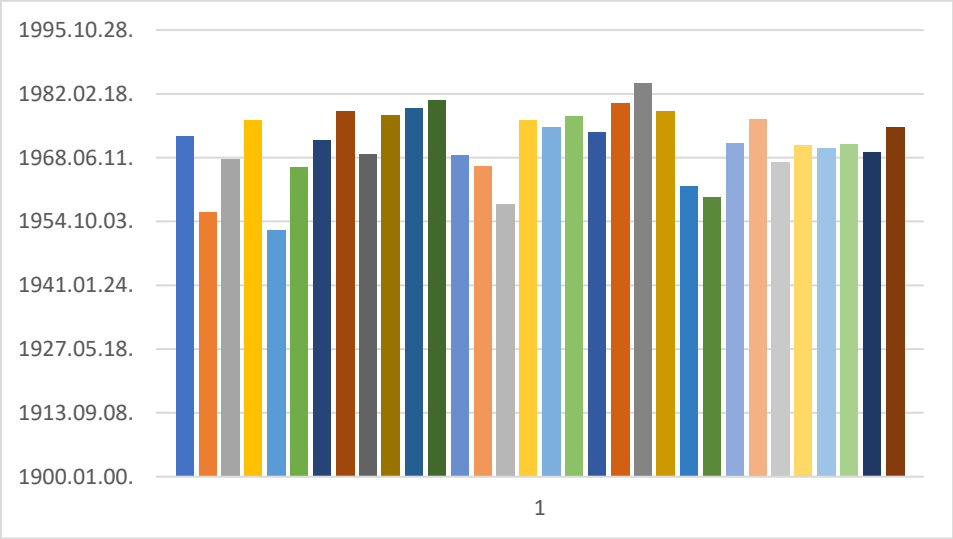
---

I. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK, HELYZETELEMZÉS

1. Személyi feltételek	Adat
Pedagógus/oktatói álláshelyek száma	36
Betöltött pedagógus/oktatói álláshelyek száma	36
Gyakornok	nr
Pedagógus I.	nr
Pedagógus II	nr
Mesterpedagógus	nr
Kutatópedagógus	nr
Nevelést-oktatást segítő munkakörben dolgozók száma	4
Technikai dolgozók létszáma	7
Egyéb alkalmazottak száma	1

Értékelés, helyzetelemzés:

Oktatói testület életkorának bemutatása



Iskolánk oktatótestülete a 2025/2026-os tanévben 24 főállású, valamint 12 óraadó oktatóból, 3 fő 50%-os, 2 fő 90%-os részmunkaidős oktatóból áll. Fontos számunkra, hogy a kor követelményeinek megfelelő szaktudással rendelkező oktatók segítsék tanulóink előrehaladást. Ebben a tanévben is több továbbképzésen vettek részt oktatóink, valamint belső tudásmegosztással is igyekszünk ösztönözni a kollégákat.

Az oktatóink megfelelő végzettséggel rendelkeznek a, szakos ellátottságunk megfelelő.

Érkezett: 1 főállású gyógypedagógus oktató alkalmazása. Részmunkaidőben dobbantó program indításához 1 fő oktató, mentálhigiénés szakember.

Részmunkaidőben érkezett: 3 oktató, faipari gyakorlat, elmélet valamint kollégiumi nevelő

Óraadóként matematika, fizika valamint német nyelv oktató, gépészet ágazatban oktató nyugdíjasként

Főállású oktatóként Honvédelem oktató honvédelem tantárgyat oktat a 9. évfolyamon.

Technikai dolgozók:

Egy fő iskolatitkár dolgozik intézményünkben, 1 fő rendszergazda feladatokat lát el.

1 fő gazdasági ügyintéző és 1 fő munkaügyi ügyintéző végzi a gazdasági és munkaügyi feladatokat.

4 fő takarító, 2 portás, 1 karbantartó és 1 gondnok végzi az iskolakomplexum takarítását, karbantartását, felügyeletét, gépjárművel kapcsolatos ügyintézést.

Továbbá egy takarítónő közfoglalkoztatottként alkalmazott.

2. Tárgyi feltételek

- Tantermek száma:12
- Szaktantermek száma: 13
- Informatikai eszközök állapota: kiváló megfelelő fejlesztésre szorul
- Sportlétesítmények: Sportcsarnok, 2 db konditerem, szabadtéri kézilabdapálya

Értékelés:

- A tárgyi feltételek: tantermek, tanműhelyek, kollégiumi szobák, taneszközök a működési feltételeknek megfelelőek.
- Minden tantermünk klímatizált, okostáblával felszerelt. A számítógépes parkunk 5 évnél fiatalabb.
- Az oktatást segítő eszközökre, tanműhelyek fejlesztésére, valamint a kollégium fejlesztésére minden tanévben fejlesztési tervet készítek, melyet a Hódmezővásárhelyi Központ segítségével valósítunk meg.

---

3. Intézményben oktatott ágazatok, szakmák

Technikum

Ágazat	Szakma / szakirány	Tanulólétszám	Ebből felnőttképzésben részt vevő
Fa- és bútoripar	**Faipari technikus**	38	13
Turizmus-vendéglátás	**Turisztikai technikus**	39	0
Gépészet	**Gépgyártástechnológiai technikus**	12	0
Közlekedés- és szállítmányozás	**Logisztikai technikus**	22	22
Érettségire felkészítés		57	57

Szakképző Iskola

Ágazat	Szakma / szakirány	Tanulólétszám	Ebből felnőttképzésben részt vevő
Fa- és bútoripar	**Asztalos**	0	0
Épületgépészet	**Hűtő- és szellőzés rendszer-szerelő**	57	29
Elektronika és elektrotechnika	**Villanyszerelő**	53	43
Turizmus-vendéglátás	**Panziós-fogadós**	32	20
Turizmus-vendéglátás	**Pincér-vendégtéri szakember**	22	0
Turizmus-vendéglátás	**Cukrász**	49	43
Turizmus-vendéglátás	**Szakács**	38	38
Építészet	**Burkoló**	17	17
Építészet	**Tetőfedő**	18	18

---

4. Kollégiumi ellátás (amennyiben releváns)

Mutató	Adat
Kollégiumi férőhelyek száma	120
Kollégiumi létszám	55 fő
Kihasználtság (%)	50

---

5. Tanulólétszám alakulása

Tanév	Tanulólétszám	Bejárós nappali+ felnőtt	Kollégista	SNI	BTMN	HH	HHH
2024/2025	176+323	55+175	66	45	15	5	11

Tanév	Tanulólétszám	Bejárós nappali+ felnőtt	Kollégista	SNI	BTMN	HH	HHH
2025/2026	163+232	115+154	62	44	15	7	13
2026/2027	167+211	96+106	55	53	20	7	15
Összesen			183	142	50	19	39

Létszámváltozás indokai:

Az elmúlt években a középfokú oktatásban országosan és térségi szinten egyaránt csökkenő tanulólétszám figyelhető meg. Intézményünk beiskolázási mutatói, valamint a kollégiumi ellátást igénybe vevő tanulók számának alakulása azt mutatja, hogy a csongrádi általános iskolák végzős tanulói közül egyre többen választanak a településen kívüli, elsősorban a nagyobb városokban működő középiskolákat. Ennek következtében mérséklődik az intézménybe felvett tanulók száma, amely a tanulócsoportok, illetve osztályok létszámára is hatással van.

A tanulólétszám csökkenése közvetlenül befolyásolja az intézmény feladatellátását, a kollégiumi férőhelyek kihasználtságát, valamint a humánerőforrás-szükségletet. A kialakult helyzet indokolttá teszi a rendelkezésre álló erőforrások felülvizsgálatát, valamint a feladatellátáshoz igazodó létszámgazdálkodási intézkedések megtételét.

A beiskolázási adatok elemzése alapján megállapítható, hogy intézményünk tanulóinak mintegy 50-70%-a más településekről érkezik. Ez egyben arra is rámutat, hogy a csongrádi általános iskolák tanulói közül egyre többen választanak a városon kívüli középiskolákat, ami hosszabb távon a helyi szakképzett munkaerő-utánpótlás szempontjából is kedvezőtlen folyamatokat vetít előre.

A helyben tanuló fiatalok számának csökkenése nemcsak az intézmény tanulólétszámára van hatással, hanem a térség gazdasági és társadalmi fejlődése szempontjából is kockázatot jelenthet, hiszen csökkenhet a helyi vállalkozások és intézmények számára rendelkezésre álló szakember-utánpótlás. Mindez különösen annak tükrében figyelemre méltó, hogy az elmúlt években jelentős infrastrukturális fejlesztések valósultak meg intézményünkben, korszerű tanműhelyekkel, digitális eszközökkel és modern oktatástechnológiai háttérrel bővült az oktatási környezet.

A fejlesztések eredményeként létrejött magas színvonalú képzési infrastruktúrát jelenleg jelentős részben a térségen kívülről érkező tanulók veszik igénybe. Ez egyfelől igazolja intézményünk vonzerejét és regionális szerepét, másfelől azonban rámutat arra a kihívásra, hogy a helyi fiatalok nagyobb arányú megszólítása és megtartása kiemelt fontosságú a város és a térség jövőbeni szakember-utánpótlásának biztosítása érdekében.

II. SZERVEZÉSI FELADATOK

A tanév során megvalósított kiemelt szervezési feladatok

- Tervezett beiskolázás

Célunk a nappali tagozatos tanulói létszámának megtartása és növelése. A pályaorientációs foglalkozások hatékonyságának növelésével és a tanulók minél szélesebb körben való tájékoztatásával kívánjuk elérni. A munkaerőpiaci igényeket figyelembe véve új szakmák indítása, képzési kínálatunk bővítését fontos feladatnak tekintjük. A 2026/2027-es tanévre Épületgépész ágazatban Épületgépész technikus képzést, Elektronika-elektrotechnika ágazatban Villanyszerelő, valamint Turizmus-vendéglátás ágazatban Cukrász képzést mint új szakmai képzést indítottunk.
A demográfiai mélypont évek óta nehezíti a beiskolázást. A tanév során sokat kell dolgoznunk azért, hogy a jövő tanévben tudjunk technikumi és szakképző iskolai osztályokat is indítani. Mindannyiunk számára fontos, hogy a célirányos pályaválasztási tájékoztatókkal, bemutatókkal minél több általános iskolás diákot nyerjünk meg szakmáinkra. Ennek érdekében a munkaközösség tagjai aktívan részt vesznek a pályaorientációs tevékenységben mind az iskolai rendezvényeken, mind pedig a kitelepüléseken, roadshow-kon.

Az elmúlt évek tapasztalata, hogy egyre több nappali tagozatos tanulónk kíván újabb szakmát szerezni, sok esetben továbbra is nappali tagozaton, főleg akkor, ha családi hátterük biztosítja számukra. Cél, hogy bevonjuk meglévő és új tanulóinkat is a hosszabb időn át történő, új szakmát adó képzésekbe. Mindent megteszünk a képzések folyamatos népszerűsítésére a helyi média és a közösségi oldalak bevonásával, valamint a felnőttképzés folyamatos erősítésére, a két szakma ingyenes megszerzésének tudatosításával

Felnőttképzés jogviszonnyal rendelkezők számának növelése

Célunk az intézmény felnőttképzési kínálatának a munkaerőpiaci igényekhez igazítása. Az ipar 4.0 követelményeinek is megfelelő digitális feltételek és oktatás biztosítása. Az ágazati alapvizsgára való felkészítést online tananyag feldolgozással segítjük.

Kiemelt figyelmet fordítunk arra. hogy rövidebb idejű képzési programok kidolgozásával, rugalmasabb tanulási lehetőségek megvalósításával, a felnőttek szakmai oktatása minél hatékonyabb illetve népszerűbb legyen.
A szakmák népszerűsítése különböző iskolai platformokon, a folyamatos tájékoztatás, valamint a szakmai és érettségi vizsgákra való felkészítés biztosítása fontos számunkra. A képzésben részt vevők visszajelzése alapján tervezzük a további beiskolázást.
A nappali képzések mellett jelentős a beiskolázás a nem kisebb energiát igénylő felnőttképzésre is. Minden oktatott ágazatban több szakmában történik meg a felnőttek oktatása. Ez további, délutáni feladatokat jelent, több esetben óraadó kollégák bevonása is szükségessé vált.

- Beiskolázás

Pályaorientációs terv készítése és megvalósítása a 2026/27-es tanévre.
A marketing munkaközösségnek valamint az oktatók és vezetők folyamatos munkájának, programok szervezésének és Roadshowk-nak köszönhetően sok érdeklődő van iskolánk képzései iránt. Az általános iskolákkal egyeztetve tervezzük a programokat.
Legfontosabb tevékenységek: a pályaorientációs szakkörök, roadshowk, nyílt napok, megyei bemutatók, SKILL FEST-en való részvétel, szülői értekezletek szervezése, nyári táborok szervezése általános iskolai tanulók számára. A vezetőség munkáját, oktatók munkaközösségek segítik.
Marketing tevékenységünk által iskolánkról újságcikkek, pályaválasztási tartalmak, interjúk, hirdetések, felhívások jelennek meg.
Folyamatos feladatnak tekintjük az iskola közösségi oldalaihoz tartalmak készítését. A marketig tevékenységnek köszönhetően iskolánk képzései sokkal több helyre eljutnak, sok pozitív visszajelzést kapunk.

- Vizsgák szervezése

Az írásbeli és szóbeli érettségi vizsgák rendben lezajlottak.
A 12. D osztály előrehozott érettségi vizsgát tett közismereti tantárgyakból, valamint a Kk/13.E osztály felnőtt tanulói is sikeres érettségi vizsgát tettek.

A szakmai vizsgáztatás a törvényi és jogszabályi előírásoknak megfelelően a KKK-k figyelembevételével és betartásával került minden szakmánál lebonyolításra.
Szakmai vizsgát február-március, május-június és október-november hónapban szervezünk
Nappali tagozaton a 3/11A osztály tanulói sikeres szakmai vizsgát tettek:

19 fő Villanyszerelő, valamint 12 fő Panziós-fogadós szakmai bizonyítványt szerzett.
Felnőttek szakmai oktatásában 238 fő vesz rész (ebből 45 fő technikum, 193 fő szakképzés) (2025.10.01.) 54%-a a létszámnak.
Sikeres szakami vizsgát tett tanuló a 2025/2026-os tanév őszi vizsgaidőszakában 158 fő, 4,28 átlageredménnyel.

Az elmúlt tanévben 7 ágazatban szerveztünk **ágazati alapvizsgát**, mely a tanulók, felnőttek szakmai oktatásában részt vevők számára a szakmai továbbtanulás feltételét biztosítja.

- Projektnapok
    - Projektszemléletű oktatás megvalósítása

Az új programkövetelmény többek között a szakmák projekt oktatását célozza meg, törekszünk minden szakmánkban megvalósítani ezt. A tanév első és utolsó hetében az iskola minden nappalis diákját megmozgató projekthetet szervezünk.
A projektszemléletű oktatás jól működik, több szakmacsoport dolgoz ki projektet, projekthetet, valamint bevonjuk a Duális partnereket is. A projektoktatás folyamatában a tanulás alapvetően önálló, páros és csoportos szervezeti formákban történik. A tevékenység megszervezésekor, valamint a feladatok megoldása során az együttes munkálkodáson, egymás segítésén, elfogadásán, a kommunikációs készségek, technikák elsajátításán van a hangsúly. A projektmódszer mindig célirányos, problémaorientált, a tanulók érdeklődésére, aktív tevékenységére épít.
A tanulók gyorsan alkalmazkodnak az új módszerekhez, tudnak közösen együtt dolgozni.
A tanévben két nagy átfogó projekttel készülünk, melynek alaptémája az aktív élet, sport, aktív turizmus valamint a mesterséges intelligencia. A tanév első hetében, valamint utolsó hetében valósulnak meg (kidolgozott terv alapján), ahol minden szakmacsoport bekapcsolódik. A projekthét tértékeléssel zárul. A projekt értékelésében mint ahogy a folyamat egészében aktívan részt vesznek a tanulók is.
A projektszemléletű oktatás egész tanév során feladata az oktatóknak. Minden tanulási folyamatban rendkívül fontos, hogy a tanulók tudatosan vegyenek részt benne.
A duális partnerek bevonása a projektek megvalósításába: A 11.D osztályban és a 12.D osztályban Fa- és bútoripari ágazatban, Turizmus- vendéglátás ágazatban és Gépészet ágazatban az iskolával közösen kidolgozott Képzési Programok alapján projekt szemléletű oktatást valósítanak meg az összefüggő nyári szakmai gyakorlatokon.

Az alábbi országos programok kiváló lehetőséget biztosítanak a tanulók kompetenciáinak fejlesztésére, az élményszerű tanulásra és a közösségépítésre:

- Magyar Diáksport Napja – A rendszeres testmozgás, az egészséges életmód és a sport népszerűsítését szolgáló országos rendezvény, amely játékos és közösségi sportprogramokon keresztül ösztönzi a tanulókat az aktív életmódra.
- PÉNZ7 – Országos pénzügyi és vállalkozói témahét, amely a pénzügyi tudatosság, a gazdálkodási ismeretek, valamint a vállalkozói szemlélet fejlesztését támogatja interaktív foglalkozásokkal.
- Digitális Témahét – A digitális kompetenciák fejlesztését célzó program, amely a korszerű informatikai eszközök és módszerek tanórai alkalmazását, valamint a tudatos és biztonságos digitális jelenlét kialakítását segíti.
- Fenntarthatósági Témahét – A környezettudatos gondolkodás, a fenntartható fejlődés és a felelős társadalmi magatartás erősítését szolgáló országos program, amely projektalapú tevékenységeken keresztül hívja fel a figyelmet a környezeti és társadalmi kihívásokra.

Intézményünk minden tanévben bekapcsolódik a fenti országos programokba, ezzel is támogatva tanulóink sokoldalú fejlesztését, a gyakorlatorientált ismeretszerzést és a kulcskompetenciák erősítését.

Tanórai vagy egyéb foglalkozások megnevezése intézményünkben:

- Érettségi vizsgára való felkészítés.
- Turizmus ágazatban középfokú nyelvvizsgára felkészítés.
- Szakmai és egyéb versenyekre való felkészítés.
- Felzárkóztató foglalkozások.
- Szakmai vizsgára felkészítés.
- Szabadidős tevékenységek, csoportfoglalkozások kollégiumban.
- Tehetséggondozás.
- SNI, BTMN-es tanulók fejlesztése, felzárkóztatása
- Gyógytestnevelés
- Felzárkóztató foglakozás
- Diákönkormányzás
- A Szakkör,
- DKA műhelymunka

- Versenyek

A tanórai foglakozások mellett felzárkóztató és versenyekre felkészítő foglalkozások az órarendbe beépítve valósulnak meg. Oktatóink legfontosabb feladatának tartják a tanulók vizsgákra való felkészítését különböző módszerekkel segítik a tanulást. Az emeltszintű érettségi vizsgafelkészítés a továbbtanulás lehetőségét segíti. Minden tanévben lehetőséget biztosítunk a tehetséges tanulók egyetemi továbbtanulására való felkészítéséhez.

Tehetséggondozás megvalósítása

Kiemelt feladatunk a felkészítő foglalkozások megszervezése, az adott ágazatban, szakmacsoportban dolgozók összefogása. Tehetséges tanulók kiemelése, felkészítése szaktanárok bevonásával.
Az SZKTV és OSZTV versenyeken való részvételi arány viszonylag magas, de az elmúlt években nem jutottunk középdöntőbe, döntőbe. Minden tanévben kiemelt feladatnak tekintjük a tanulók felkészítését, versenyeken való megmérettetést.
Az idei tanévben is több versenyre, megmérettetésre, sporteseményre nevezzük tanulóinkat.
A munkaközösség tagjainak célja minden szakmacsoportnál a tehetséges tanulóink maximális segítése az egyes szakmai tanulmányi versenyeken való sikeres szerepléshez. Felkészítés az ágazati alapvizsgákra és szakmai vizsgákra. Szakmai versenyre szeretnénk nevezni faipari technikus és turisztikai-technikus tanulóink közül a motivált, eredményes tanulóinkat.

- Rendezvények

  Minden tanévben megrendezésre kerülnek:

  - Nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző nemzeti ünnepek és emléknapok.
  - Az iskolai, a kollégiumi élethez kapcsolódó ünnepek, megemlékezések.
    Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések, rendezvények.

Az iskola bemutatkozását szolgáló iskolai nyílt napok, programok:

Szakmai beszélgetésre hívtuk a Csongrád és Térsége Általános Iskolák vezetőit és végzős osztályok osztályfőnökeit.

A Sághy Roadshow-k mellett a pályaorientációs rendezvényeinkkel az iskolába is próbáltuk újból széles körben bevonzani a pályaválasztás előtt álló diákokat és szüleiket.
Részt vettünk pályaválasztási nyílt napokon és szülői értekezleten, Csongrád és térsége iskoláiban.
Szegedi TIK pályaorientációs kiállításon bemutattuk képzési kínálatunkat.
Hova Tovább? Szeged -Felnőttképzésnépszerűsítése
Szentes, Hódmezővásárhely, Makó – Skillfesten – Faipar és Turizmus-vendéglátás ágazat népszerűsítése Számtalan iskolai és egyéb Roadshown vettünk részt

A HSZC által szervezett Jókai 200 elnevezésű versenysorozatban iskolánk 5 csapattal indult. A "szabadítsátok ki Jókait!" elnevezésű szabadulószoba nagy sikert aratott a centrum iskoláinak csapatai körében
Iskolapszichológus szervezésében a ONE Digitális Díj 2025 támogatásával a Metri ORI digitális pályaorientációs munkafüzet kipróbálása iskolai foglalkozások keretében és oktatókkal kerekasztal beszélgetés vendég pályaorientációs szakemberekkel.

- Nyári feladatok

A nyári tábor a tanév végén megvalósult 20 fő általános iskolás létszámmal .A megvalósításban mindenki megtalálhatja a maga feladatát a szakmacsoportok bemutatkozása valamint az iskola és környezete, partnereinek megismertetése során.
Az ingyenes tábor újabb lehetőséget kínál a z általános iskolai tanulóknak.
A megújulást fontosnak tartjuk: a DKA labor már tavaly is, a Jókai szabadulószoba idén új program a kínálatban, a szakmák újdonságait minden évben előtérbe helyezve állítjuk össze a bemutatókat, gyakorlatokat a táborok a kezdetek óta nagy népszerűségnek örvendenek, mindig van elég jelentkező.

III. EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉVEL KAPCSOLATOS TÖRTÉNÉSEK, ESEMÉNYEK

- Pályázatok
  - Erasmus Erasmus pályázatban való részvétellel tudjuk támogatni tanulóinka. Az idei tanévben 24 tanuló kap lehetőséget külföldi szakmai képzésre. A programban való részvétel hozzájárul a tanulok szakmai fejlődéséhez. Az idei évben Ciprusra és

Portugáliába utazhat 24 tanulónk, valamit 2 fő oktató részt vehetett Írországban egy egyhetes kurzuson az AI oktatás segítéséhez.

Az elmúlt tanévben 12 fő faipari tanuló Németországban nyert ösztöndíjat, valamint 12 fő tanuló Sepsiszentgyörgy vehetett rész turisztikai gyakorlaton.

Két oktató Prágában módszertani kurzuson vett részt.

- Oktatóink részt vesznek a tanulókkal az Útravaló pályázatban – Út a szakmához valamint az Apáczai ösztöndíjprogramba.
- Rákóczi Szövetség Diákutaztatás Programjára benyújtott pályázattal a tanulók utazását tudtuk biztosítani Csantavéren, Szabadkán.
- Sikeresen pályáztunk, 2026. márciusában Ökoiskola lettünk.

- ***„Szakmával a közösségért" -GYIA-SZAK-25-0014***

A Szakmával a Közösségért pályázat keretében a megvalósulás több projekt keretében történt. A lebonyolítás során a fókuszban, a faipari szakma bemutatása tanulóink bevonásával történt, különböző generációk számára. Emellett fő célkitűzés volt a környezet tudatosság, a természet és az emberek közelsége, valamint a természetes alapanyagok felhasználása.

A Mentorprogram, az Útravaló programban részvétel, családsegítővel való jó kapcsolat, szociális segítő tevékenysége, az ifjúságvédelmi és a gyógypedagógus valamint az iskolapszichológus aktív munkája segíti az eredmények elérését.

- GINOP_Plusz-5.3.2-25 kódszámú, „Szakképzési hátránykompenzációs programok és rugalmas tanulási utak" pályázattal a Centrum sikeresen pályázatot, melynek keretében Műhelyiskolai programot Dobbantó programot tudunk működtetni.

- Infrastrukturális fejlesztések

A kollégiumi épület lapostető hő-és csapadékvíz szigetelése, teljes körű felújítása megtörtént. A főépület 2. emeleti férfi, női valamint tanári mosdóinak teljes felújítása megtörtént. Ezáltal a beázások által okozott problémák megoldottak.

Az intézmény összes radiátorát le tudtuk cserélni, ez mintegy 500 db radiátor cseréjét jenlentette. Villamoshálózat teljeskörű felújítása a B épületben valamint az A épületben megvalósult.

A sportcsarnokba új kézilabda kapuk és védőhálókat vásároltunk.

Az aulába közösségi bútorokat tudtunk elhelyezni. Az iskola belső udvarába közösségi helyet tudtunk kialakítani.
A vonzó környezet segíti a tanulók jólétét. A tanulók megbecsülik vigyáznak az eszközökre bútorokra.

- Eszközbeszerzések

Minden oktatott ágazatban eszközöket vásárolhattunk. Faipari tanműhelyünk éllezáró géppel gazdagodott, a tankonyha ebédlője új asztalokat kapott, új cukrász eszközöket, cukrászati kisgépeket valamint fagyasztószekrényt használhatnak a tanulók. Az elektronika tanműhelyben korszerű szemléltetőeszközök, új demonstrációs segítik az oktatók munkáját. A kollégiumban textíliákat, öltözőpadokat valamint hűtőgépeket tudtunk vásárolni. A tanulók tavasszal kültéri tanterem új bútorait vehették használatba.

- Intézményi címek

  2025/2026-os tanévben

  - Szegedi Ferenc Attila oktató polgármesteri dicséretben részesült.
  - Testnevelési és Sport Díjat kapott Kádas Kálmán oktató
  - Pedagógiai díjat kapott László Krisztián oktató
  - Kiválósági díjat kapott Domokos Katalin oktató
  - Iskolánk 3 tanulója Polgármesteri dicséretet kapott
  - Ökoiskola cím elnyerése

- Intézményi rendezvények
  - Cégek pica,
  - Skill Fest pályaválasztó fesztivál
  - Szalagavató
  - Ballagás
  - Diákolimpia
  - Minden ágazat végzett jószolgálati tevékenységet. (Oktatók és tanulók közösen)
- Jószolgálat a Szüreti fesztiválon-faház építés,

- Az idősek nemzetközi napja alkalmából iskolánk tanulói és oktatói ellátogattak a Gondviselés Háza - Aranysziget Időskorúak Otthonába, hogy szebbé tegyék az otthon lakói számára ezt a napot, így fejezve ki tiszteletüket az idős emberek felé.

- Iskolánk Fa-és bútoripar ágazatának oktatói és diákjai ebben az évben is hozzájárultak városunk adventi forgatagához. Várkonyi István és Bakai Ferenc oktatók tanítványaikkal őrbódét és játszóházikót készítettek a csongrádiak örömére.
- Iskolánk Turizmus-vendéglátás ágazatában tanuló diákjai oktatók kíséretében Gondviselés Háza Aranysziget Időskorúak Otthonának lakóival közösen díszítenek mézeskalácsot, közösen varázsolnak Ünnepi hangulatot az intézmény apartman lakásaiba és ünnepi műsort adnak az Aulában**.**
- Kollégistáink örömmel segítenek, a jószolgálati tevékenységet fontosnak tartják.
- A12.D osztály technikus tanulói a Lelki Egészség Világnapján segítettek a Csongrádi Platánfa óvoda programját.
- Bringás reggeli biztosítása: tanulók segítették a városi Önkormányzat munkáját. Az Európai Mobilitási Hét az idei évben megvalósult Csongrádon.
- Papírgyűjtés
- Karácsonyi cipősdoboz ajándékgyűjtés
- Megunt játékok összegyűjtése és adományozása Csongrádi Kozmucza Flóra Speciális Óvoda csoportjainak. Magyar Vöröskereszt adománygyűjtésének segítése az adventi időszakban: önkéntesek biztosítása, árupakolás
- Véradás népszerűsítése, véradás szervezése az iskolában.
- A Magyar Vöröskereszt szervezésében zajló karácsonyi adománygyűjtésben vettünk
- Piroskavárosi Család- és Gyermekjóléti Központ, Szolgálat és a Csongrád Angyalai csoport felhívásához, a „Karácsonyi cipősdoboz ajándékgyűjtéshez” csatlakozott a 2/10.A.
- Széchenyi Iskola Családi nap

- Jubileumok

  Iskolánk fennállásának 50. évfordulójára készül a 2026/2027-es tanévben.

Az elmúlt 3 évben történt karbantartások, felújítások:

- A tárgyi feltételek: tantermek, tanműhelyek, kollégiumi szobák, taneszközök a működési feltételeknek megfelelőek.
- Az elmúlt tanévbe a Kollégium épületének tető hő -és vízszigetelése valósult meg mintegy 600 nm-en.
- Az „A" épület 2. emeletén a mosdók teljes körű felújítása megtörtént, ezáltal a tanulók érintésmentes mosdókat használhatnak.
- Minden tantermünkbe sikerült klímát beszerezni.
- Az oktatást segítő eszközökre, tanműhelyek fejlesztésére, szabadtéri tanterem kialakítására valamint a kollégiumban tudtunk fejlesztésre fordítani.

2024/2025

A Hódmezővásárhelyi SZC Csongrádi Sághy Mihály Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium a 2024/2025-ös tanévben újabb 24 darab számítógéppel, valamit 6 darab okostáblával gazdagodott. Intézményünkben így minden feltétel biztosított a sikeres interaktív vizsgák felkészítéséhez, lebonyolításához.

A digitális oktatás feltételeit 5 számítógépes tanteremben, mintegy 135 darab korszerű asztali számítógéppel tudjuk biztosítani. Iskolánk minden tanterme okostáblával felszerelt, a fejlesztésnek köszönhetően, ezzel is biztosítva a kor követelményeinek megfelelő színvonalas oktatást, digitális tananyagok alkalmazását.

Az új táblák felszerelése segíti az oktatók számára a digitális tananyag feldolgozását, valamit a tanórákon elérhetővé teszi az új ismeretek átadásához szükséges technikai hátteret.

Szerencsésnek mondhatjuk magunkat, hiszen jelenleg iskolánkban nincs 5 évnél idősebb számítógép. A kor nyújtotta technológiai fejlődés hátterét tudjuk a tanulóknak biztosítani.

Iskolánkban lehetőség van az idei tanévtől, hogy szakkör keretében a tanulók e-sport számítógép segítségével próbálhassák ki tudásukat, ami azért is népszerű, mert elmondható hogy az elektronikus sport a ma létező legnépszerűbb sportágak közé tartozik.

Iskolánk karbantartási pályázaton nyert 2 700 000 Ft értékben a „B" épületben a DKA labor teljes villamoshálózati felújítása megtörtént, a festés és padló burkolása ősszel elkészült. A mintegy 80 m2-es tanterem új nyílászárókat kapott.

2024 őszén átadásra került az új Digitális Közösségi Alkotóműhely, ahol a diákok megismerkedhetnek azokkal a modern technológiákkal, amelyekre a munkaerőpiacon egyre inkább szükségük lehet, így például a 3D-s nyomtatással, a lézervágó- és CNC marógépek működtetésével, vagy a tervezéshez szükséges szoftverek használatával, foglalkozásokon, valamint szakkörökön is.

Az intézmény „A" épület hosszú folyósójának tető hő- és csapadékvíz elleni szigetelése mintegy 200 m2-en megtörtént.

Tantermeinkben klímaberendezések kerültek felszerelésre, összesen 9 tanteremben helyeztünk el klímaberendezést, melyek segítségével tudjuk biztosítani a nyári időszakban is a tanulók zavartalan felkészülését, valamint a megfelelő vizsgahelyszínek biztosítását.

Intézményünk területén megvalósult egy 12 kamerás kamerarendszer kiépítése az intézmény épületegységének biztonságos védelme érdekében. A képrögzítést biztosító elektronikus megfigyelő rendszer az intézmény tanulói, a képzésben résztvevők, a foglalkoztatottak, a vendégek, a partnerek vagyonának védelme érdekében került kiépítésre.

A kollégiumi melegvíz ellátását biztosító 2000 literes tartály cseréje megtörtént, ezáltal a 120 férőhelyes kollégium melegvíz ellátását zavartalanul tudjuk biztosítani.

A kollégiumi bejárati nyílászáró korszerűsítése, cseréje megtörtént, valamint a kollégiumi szobák új szúnyoghálóval felszerelt ablakai a megfelelő környezetet biztosítják a tanulóknak.

Iskolánk tantermeiben a hagyományos krétás táblák korszerű filces táblákra lettek lecserélve, ezáltal mintegy 16 tanteremben biztosított a modern filces tábla használata.

Az iskola központi aulájában a tanulók kikapcsolódását új csocsóasztal, digitális társajátékasztal biztosítja. Igyekszünk a tanulók kikapcsolódását biztosítani a tanítási órák közötti szünetekben is. Az aulában elhelyezésre került egy álló ivókút is, így friss ivóvízhez jutnak a tanulók.

A kollégiumi bútorok cseréje: a kollégiumi épület két szintjén, mintegy 20 szobában a bútorzat teljes felújítása megtörtént. Új beépített bútorok, falvédők kerülnek a régiek helyére.

A 2024/2025-ös tanévben összegségében mintegy 80 000 000 Ft-ot tudtunk infrastrukturális fejlesztésre fordítani a fenntartó révén.

2025/2026-os tanévben

Az intézmény területén 500 db radiátor cseréje történt meg a fűtés korszerűsítése érdekében.

A „B” épület villamos hálózatának teljes körű felújítása megtörtént.

A kollégiumi épület lapostető víz hőszigetelése, tetőfelújítása, valamint az "A" épület egyes szociális blokk teljes körű felújítása megtörtént.

Új gázkazánok, kerenggető szivattyúk beszerzésére került sor.

A tanulók sportolását biztosító kondicionáló gépek, sporteszközök beszerzésre került sor.

A szakmai oktatást biztosító szakmai eszközök beszerzése valósult meg a tanévben -Faipari éllezárógép, villanyszerelési demonstrációs eszközök, cukrász eszközök, hűtőgépek.

A 2025/2026-ös tanévben összeségében több mint 80 000 000 Ft-ot tudtunk infrastrukturális fejlesztésre fordítani a fenntartó révén.

2026/2027-es tanévben

Az „ A” épület illetve Kollégium épület teljeskörű villamoshálózat felújítása megtörtént.

Az intézmény energiafogyasztását biztosító napelemek beszerzési eljárása elindult, mintegy 150 napelem felszerelésével tudjuk biztosítani az energia felhasználását az intézménynek.

A szakmai oktatást biztosító szakmai eszközök beszerzése folyamatban van –Turizmus ágazatban konyhai eszközök, fagyasztószekrények, textíliák, kézi szerszámok.

INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ ADATLAP

2025/2026-os tanév

Intézmény alapadatai

Megnevezés	**Adat**
Intézmény neve	Diana Fegyvertechnikai Technikum és Kollégium
OM azonosító	102618
Székhely	6640 Csongrád, Dob u. 4-8.
Telephely(ek)	6640 Csongrád, Jókai u. 14. 6640 Csongrád, Fő u. 64./a 6640 Csongrád, Arany J. u. 4. 6640 Csongrád, Szent György u. 1.
Intézményvezető	Bozó Gábor
Fenntartó	Diana Vadász- Felnőttképző Alapítvány
Beszámolási időszak	2025/2026. tanév
Intézmény típusa	Többcélú szakképző intézmény

I. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK, HELYZETELEMZÉS

1. Személyi feltételek

***: nem releváns a szakképzésben**	**Adat**
Pedagógus/oktatói álláshelyek száma	25
Betöltött pedagógus/oktatói álláshelyek száma	25
Gyakornok	*
Pedagógus I.	*
Pedagógus II	*
Mesterpedagógus	*
Kutatópedagógus	*

*: nem releváns a szakképzésben	Adat
Nevelést-oktatást segítő munkakörben dolgozók száma	2
Technikai dolgozók létszáma	5
Egyéb alkalmazottak száma	3

Értékelés, helyzetelemzés:

Az intézmény tantestülete teljes, a szakmai tantárgyakat oktatók létszámbővítését tervezzük.

---

2. Tárgyi feltételek

- Tantermek száma: 20
- Szaktantermek száma: 6
- Informatikai eszközök állapota: kiváló megfelelő fejlesztésre szorul
- Sportlétesítmények: 1 tornaterem

Értékelés:

Az intézmény tárgyi feltételei megfelelőek, a szakmai tartárgyak magasabb minőségű oktatásához szükséges eszközök beszerzése folyamatos.

---

3. Intézményben oktatott ágazatok, szakmák

Ágazat	Szakma / szakirány	Tanulólétszám	Ebből felnőttképzésben részt vevő
honvédelem	fegyverműszerész technikus	322	66
honvédelem	fegyvergyártó szaktechnikus	34	13
mezőgazdaság és erdészet	erdésztechnikus	26	26
sport	sportedző-sportszervező	24	15
gépészet	gépi és CNC forgácsoló	15	15
Összesen		421	135

---

4. Kollégiumi ellátás (amennyiben releváns)

Mutató	Adat
Kollégiumi férőhelyek száma	290 fő
Kollégiumi létszám: 209 fő	
Kihasználtság (%): 72 %	

---

5. Tanulólétszám alakulása

Tanév	Összesen	Tanulólétszám	Felnőttképzési jogviszony létszám	Bejárós	Kollégista	SNI	BTMN	HH	HHH
2024/2025	392	275	117	187	205	40	32	6	2
2025/2026	421	286	135	212	209	37	34	7	3
2026/2027	388	230	158	224	164	31	31	2	3
Összesen	1201	791	410	623	578	108	97	15	8

Létszámváltozás indokai:

II. SZERVEZÉSI FELADATOK

A tanév során megvalósított kiemelt szervezési feladatok

- **Tanév indítása :**

A 2025/2026. tanév zökkenőmentes elindult, a szervezési – és vezetési feladatokat a vezetőség irányításával a tantestület minden feladatot elvégzett.

- **Beiskolázás :**

A: Nappali rendszerben- tanulói jogviszonyra jelentkező 9. évfolyamra

Iskolánk kettő ágazatban hirdettet meg felvételt:

1. Honvédelem ágazat- Fegyverműszerész technikus
2. Sportágazat- Sportedző- sportszervező

	2025/2026		
	összesen	***FM***	***SPORT***
jelentkezők	104	*86*	*26*
felvettek	**52**	***46***	***6***

B: Felnőttképzési jogviszonyban jelentkezők 13. évfolyamra: 111 fő nyert felvételt.

- **Vizsgák szervezése :**

<u>Ágazati vizsga szervezése</u>:

A 2025/2026-os tanév során összesen 209 fő tett ágazati alapvizsgát.

Ebből 103 fő honvédelmi ágazati alapvizsgát tett, 18 fő sport ágazati alapvizsgát, 11 fő mezőgazdaság és erdészet ágazati alapvizsgát, 16 fő műszaki ágazati alapvizsgát tett.

Ágazat megnevezése	**Létszám**
Honvédelem	103 fő
Sport	18 fő
Mezőgazdaság és erdészet	11 fő
Műszaki ágazat	16 fő
Összesen:	**209 fő**

<u>Szakmai vizsgák:</u> 2025/2026- os tanévben a szakmai vizsgák létszám adatai az alábbiak szerint alakultak

Szakma megnevezése	Jelentkezett	Sikeresen vizsgázott	Sikertelen vizsgázó
Fegyverműszerész technikus (nappali rendszerű- tanulói jogviszonyban és felnőttképzési jogviszonyban)	81 fő	81 fő	0 fő
Fegyvergyártó szaktechnikus (nappali rendszerű- tanulói jogviszonyban és felnőttképzési jogviszonyban)	33 fő	33 fő	0 fő
Gépi és CNC forgácsoló (csak saját tanulóinknak- felnőttképzési jogviszonyban)	15 fő	15 fő	0 fő
Erdésztechnikus (felnőttképzési jogviszonyban)	8 fő	8 fő	0 fő
Összesen	**137 fő**	**137 fő**	**0 fő**

<u>Érettségi vizsgák</u> a 2025/2026-os tanévben az érettségi vizsgán részt vett tanulók létszáma az alábbiak szerint alakult:

Érettségi vizsgát 90 fő teljesített ebben a tanévben iskolánkban. Közülük 46 fő előrehozott, 44 fő rendes érettségi vizsgát tett.

Érettségi típusa	Vizsgázók létszáma
Előre hozott érettségi vizsgát tett	46 fő
Rendes érettségi vizsgát tett	44 fő
Összesen	**90 fő**

- **Projektnapok :**

Projektnappal emlékeztünk az 1956-os eseményekre

1956. október 23-án kezdődött a szovjet megszállás és a kommunista diktatúra elleni magyar forradalom és szabadságharc. 1989. október 23-ától ez a jeles nap kettős nemzeti ünnep Magyarországon: az 1956-os forradalom kitörésének napja és a Magyar Köztársaság 1989-es kikiáltásának napja.

Iskolánk nevelési elvei között szerepel a hazaszeretetre nevelés, a hagyománytisztelet, melyhez igazodva megemlékeztünk az 1956-os forradalomról. A modern pedagógiai módszereket ötvözve a hagyománnyal olyan projektnapot szerveztünk iskolánk tanulóinak, melyen a történelmi eseményeket közelebb hoztuk hozzájuk. Több állomáson ismerkedhettek a történelmi tényekkel, melyeken vetélkedőn tehették magukat próbára, kiállítást tekinthettek meg, mely kihallgatószobát mutatott be az 50-es évekből, s házkutatás módszereit is megismerhették. Egy másik állomáson 1956. október 23. - november 4. eseményeit tanulmányozhatták térképen. Kipróbálhatták, hogyan jelenik meg az 1956-os forradalomhoz kapcsolódó szövegek, versek témájának, hangulatának bemutatása a mesterséges intelligencia megoldásaival. Dilemma-kávéházban ülhettek, ahol a tanulók párokba rendeződve a kapott dilemma-kártyán szereplő lehetőségek mellett sorakoztattak fel érveket, ellenérveket. A dilemma-témák között komoly 1956-os politikai álláspontok ugyanúgy szerephez jutottak, mint az egyszerű, hétköznapi emberek korabeli nehézségei. A tornateremben akadálypályából álló versennyel érzékeltettük, milyen érzés lehetett 1956-ban a forradalmárok oldalán harcolni, és a lerombolt város utcáin nehezített körülmények között közlekedni. Bemutatót láthattak

diákjaink a forradalom fegyvereiről, a forradalom alatt a felkelők és az orosz katonák által használt kézifegyverekről, a bevetett harcjárművekről, tüzérségi eszközökről. A diákok a korabeli történésekkel kapcsolatos matematikai feladványokat és angol nyelvű kvízkérdéseket is kaptak. A történelmi események ábrázolását is láthatták fotókon, filmekben.

Iskolánk tanárai azt szerették volna, hogy a sokoldalú feladatokkal lehetőséget kapjanak a diákjaink, hogy olyan programokat válasszon mindenki, melyeken keresztül a leginkább megismeri az eseményeket, hogy a tiszteletadást nemzeti ünnepünkön valamennyi tanulónk magáénak érezze.

március 15.

Történelem testközelben
Ma iskolánk falai között megelevenedett a múlt: az 1848-as forradalom emlékére egy komplex, állomásokból álló projektnapot tartottunk. A célunk az volt, hogy a diákok ne csak hallgatói, hanem aktív szereplői legyenek az eseményeknek, ötvözve a történelmi, informatikai, irodalmi, idegen nyelvi és matematikai ismereteket. A nap folyamán a diákok csapatokban, forgószínpadszerűen járták végig a különféle tematikus állomásokat. Voltak nyelvi kihívások, tudásalapú kvízek, logikai játékok, történelmi szabadulószoba és activity, illetve nem maradtak el az aktív mozgásos feladatok sem. Az állomások teljesítéséhez nemcsak lexikális tudásra, hanem kiváló csapatmunkára és logikus gondolkodásra is szükség volt. A diákok bebizonyították, hogy remekül ismerik a márciusi ifjak történetét, és a modern keretek között szerzett élmények révén még közelebb került hozzájuk nemzeti ünnepünk szellemisége.

- **Versenyek :**

2025. október

- Csongrád-Szentes g-ÁT futás (2. és a 3. helyezet)
- Domaszéken rendezett Haditorna Versenyen

2025. november

- Floorball megyei döntőn, a csongrádi futsal körzeti döntőn
- Szeged, Országos Haditorna Verseny vármegyei forduló
- Országos Ifjúsági Honvédelmi Járőrversenyen

2025. december

- Honvédelmi Airsoft Szituációs Lövészverseny
- Bolyai matematika verseny (csapatverseny 2. helyezés)

2026. február

- Nemzeti Közszolgálati Egyetem Ludovika Arénában zajlott az országos Kinizsi Közelharc Kupa
- országos IV. honvéd Kadét Sakkbajnokság
- Mikola Sándor Fizikaversenyen
- Pedagógus Röplabda Bajnokságot

2026. március

- Diákolimpia – labdarúgás

2026. április- május- június

- Lábtoll-labda verseny (diákjaink Csongrád-Csanád Vármegye legjobb egyéni játékosaiként és csapataként vívta ki az országos döntőn való részvételt. Vármegyei bajnokként a Mohácson megrendezett diákolimpia országos döntőben csapatként VII. helyezést érték el)
- METALCOM Zrt. távközlési verseny (II. helyezés)
- 50. Magyar Vöröskereszt elsősegélynyújtó verseny
- IV. Honvéd Kadét Sakkbajnokság
- I. Honvéd Kadét Sakk Csapatbajnokságra (V. helyezés)
- Tudományos Ismeretterjesztő Társulat (TIT) és a Természet Világa -„Természet– Tudomány Diákpályázatát"
  (A Magyar Tudományos Akadémia, a Tudományos Ismeretterjesztő Társulat és a Természet Világa folyóirat tudományos munkatársaiból álló szakmai zsűri az alábbi díjakat adta át tanulóinknak:
    - Hibácska Gellért tizenkettedik osztályos tanulónk „Fenntarthatóság"-kategória díjat kapott „A napelemek és gyakorlati alkalmazásai" című munkájáért,
    - Samu Csanád tizenkettedik osztályos tanulónk „Tudomány a mindennapokban" – kategória díjat kapott „A második magyar kutatóűrhajós űrutazása, küldetése – A földi gravitációs gyorsulás mérése levegőben és sóoldatban fonálingával" című munkájáért.)

- Ipoly Challenge Honvéd Kadét Járőrversenyt (V. hely)
- I. Kadét Drón Kupán (I. , IV., és IX. hely)

- **Rendezvények**

2025. szeptember- október- november

- **Emlék túra:** Az első világháború 1915-ben történt magyar vonatkozású kiemelkedő eseményeinek 110. évfordulója alkalmából a Honvédelmi Minisztérium támogatásával, a Honvédelmi Sportszövetség és a Honvéd Sportegyesületek Országos Szövetsége szervezésében, valamint a Magyar Tüzér Egyesület közreműködésével emléktúrára került sor a Honvéd Kadét Programban résztvevő, illetve honvédelem tantárgyat oktató 20 tanintézmény 110 diákja és 20 kísérő pedagógus számára az ország különböző térségeiből. Az emléktúra helyszínei Szlovénia és Olaszország területén voltak, a programban az Isonzó térségének és a Doberdó-fennsík magyar vonatkozású, hadtörténelmi szempontból jelentős emlékhelyeit kerestük fel, melyeken keresztül tanulóink az egykori világháborús események helyszínén kaptak ismereteket.

- **Pályaválasztási napok- Pályaválasztási Vásár**
  Apostag, Szentes, Szeged, Kiskunfélegyháza, Kecskemét, Baja, Kiskunhalas, Mindszent, Tiszaalpár, Miskolc, Pécs, Veszprém,

- **Iskolai Nyílt napok**: Az iskola vezetősége, oktatói testülete és a diákok 4 alkalommal várták az érdeklődő diákokat és szüleiket, hogy betekintést nyerhessenek az iskolai

életbe, az oktatott szakmák tartalmába, a közismereti órák hangulatába a diákélet hétköznapjaiba és hogy megismerhessék Csongrádot. Az ország egész területéről érkeztek az érdeklődök.

- **ESSD 2025**: Iskolánk tanulói a Csongrádi Batsányi János Gimnázium és Kollégium, a Csongrád és Térsége Általános Iskola László Gyula és Piroskavárosi Általános Iskolájának diákjaival közösen futották le a hagyományos diáksportnapi futótávot (idén 2025 méter). Több mint 400 tanuló élhette meg a sport és az együttműködés erejét. "Az ESSD 2025 nem csak a testnevelésről szól. A befogadásról, a jóllétről és az egyenlőségről. Arról szól, hogy minden gyermeknek legyen lehetősége mozogni, valahová tartozni és boldogulni. Arról szól, hogy egészségesebb, jobban összekapcsolódó és ellenállóbb közösségeket építsünk."

- **Gólya avatás**: Közösségépítés céljával tartott délutáni program során is tapasztaltunk, hiszen nemcsak a gólyák, hanem a felsőbbévesek is aktív részesei voltak a programnak. A feladatokat a zene és tánc tette még élménytelibbé. A gólyakirályságért most is meg kellett vívni a jelölteknek, kemény küzdelem volt. A délutánt az eskü zárta, mely természetesen a 11. évfolyamot méltatta. Jó hangulatú rendezvény volt, ahol minden gólya jól érezhette magát, és a szervező bizottság is elégedetten zárta a rendezvényt. Köszönjük a résztvevők hozzáállását, a szervezők munkáját! És beszéljenek a képek.

- **Az aradi vértanúk mártírhalálának 176. évfordulója alkalmából rendezett városi megemlékezés**: október 6-a a magyar történelem egyik legfájdalmasabb napja, az Aradon kivégzett honvédtisztekre emlékezünk, akik a magyar szabadságért vívott harc hősei. Az aradi vértanúk mártírhalálának 176. évfordulója alkalmából rendezett városi megemlékezésen iskolánk tanulói irodalmi összeállítással tisztelegtek az aradi tizenhárom előtt. A műsorban elhangzottak Kányádi Sándor, Vörösmarty Mihály, Madách Imre, Tompa Mihály, Kosztolányi Dezső gondolatai. A műsorban szereplő diákjaink: Burján Botond, Fekete Laura Kata, Forgó Zsolt, Kemenes Lázár, Kis-Albert Szilárd, László Zsófi, Ormándi Péter, Pupp András, Tari Krisztián Nimród, Zámbori Gergő Hunor. A műsort Kissné Kocsis Marianna tanárnő állította össze.

- A **Honvédelmi Ágazati Készségtanács** (ÁKT) kihelyezett ülést tartott Csongrádon, a Diana Fegyvertechnikai Technikum és Kollégium, Nemzeti Fegyvergyártási Oktatási Központ (NEFOK) szervezésében. Az ülésen a honvédelmi szakképzéshez és a katonai felsőoktatáshoz kapcsolódó stratégiai és fejlesztési kérdések megvitatására került sor.

- **Véradás:** Iskolánkba adott helyet a Magyar Vöröskereszt Csongrád-Csanád Vármegyei Szervezetének szervezésében nyilvános véradásnak.

2025. december

- **Színházi előadások látogatása**: A kadétképzés fontos része a magyar kultúra és a magyar hagyományok tisztelete, ápolása. Tiszteletük kifejezéseképp tanulóink Kecskemétre látogattak, a Katona József Nemzeti Színházba, ahol a Magyar Nemzeti Táncegyüttes és zenekara, illetve a Magyar Nemzeti Férfikar Kard és Virtus című előadását tekintették meg. A műsor a régmúlt üzeneteit mutatja be, fejet hajtva azok előtt a magyar bakák, huszárok és katonák előtt, akik életüket áldozták hazájuk védelméért. Az előadás során életre kelt a történelmi múlt és össze kapcsolódott a magyar népzenei hagyományokkal.
  Adventi koncerten is jártunk, ahol kadétjaink Szentesen a Magyar Honvédség II. Rákóczi Ferenc 14. Műszaki Ezred szervezésében megrendezett adventi koncerten vehettek részt, hangolódhattak a karácsonyra.

- **Iskolai karácsonyi- adventi gyertya gyújtás**: Advent időszakában minden péntek délelőtt – 4 alkalommal a karácsony előtti négy hetet és egy-egy bibliai/lelki fogalmat jelképezően– megtartottuk az iskolai gyertya gyújtást. Gyertya gyújtások a hit, a remény, az öröm és a szeretet köré megfogalmazott - 9. évfolyamos osztályok -műsorán ünnepeltek együtt vezetőségünk, oktatóink és diákjaink.

2026. január

- **Doni emléktúra:** Kadétjainkkal ismét teljesítettük iskolai Doni emléktúránkat, Csongrádon. Gyalogos túráinkat a napi időjárási viszonyok is emlékezetessé tették, de senkit nem tántorított el sem a hideg, sem a hó.
  A Magyar Királyi 2. Honvéd Hadsereg 1943. évi doni hadműveleteinek 83. évfordulója alkalmából szervezett túránk célja az volt, hogy felhívjuk a figyelmet a háborúból hazatért hősökre, a doni katasztrófa után a túlélő magyar katonáknak a hazafelé vezető úton a -30 fokos faggyal és a hóval is meg kellett küzdeniük.
  2026. évi Doni Hősök Emlékmenet, Szeged-Makó
  62 kadétunk teljesítette a Magyar Honvédség 4. TVE 46. TVZ által megrendezett vármegyei emlékmeneten a Szeged-Klárafalva-Ferencszállás-Kiszombor-Makó menetvonalon.
  A menet teljes hossza 32,3 km volt, amelyből kb. 3,5 km nem szilárd burkolaton került végrehajtásra. Közel 350 résztvevővel vette kezdetét a menet, amely az 1943-as doni tragédia magyar áldozatai előtt tiszteleg.

- **Blue Monday**: A Blue Monday minden év januárjának harmadik hétfőjére esik, amit az év egyik leglehangolóbb napjaként tartanak számon. Sokak számára ez az időszak nagyon megterhelő a hideg, szürke idő miatt, a karácsonyi mindennapok után, az újévi fogadalmak nehézségei és a félévzárási feladatok megnövekedése miatt. Iskolánk tanulóinak kezdeményezésére Léleknapot, mentális egészségnapot tartottunk, hogy megismerjék, mi segíthet abban, hogy a mindennapjaink örömtelibbek legyenek ebben az időszakban is. Dr. Kälbli Katalin tartott előadást a boldogság titkáról, ahol gyakorlati tanácsokat kaptak a diákok arról, hogyan érhetjük el ezt az állapotot. Változatos workshopok közül választhattak a tanulók, a meghirdetett állomások közül azokat választhatták, melyek a leginkább érdekelték őket. A választott helyszíneken megismerhették diákjaink az agykontroll, a kínai orvoslás, a jóga, meditáció, a tánc, az

olvasás és a fantáziavilág, a kineziológiai módszerek segítő hatásait. Az arra vállalkozók csoportos hangfürdő élményeit élhették át Seres Krisztián vezetésével. A mentális állapotokról kaptak ismereteket Kiss Gergő pszichológustól, és gyakorlati tanácsokat szerezhettek a jelentkezők a pozitív megerősítés fontosságáról, a tanulás, siker, kudarc mindennapi megoldásáról, a testkép szerepéről az életünkben és a konfliktuskezelésről is.

2026. február

- **FeHoVa**: Minden évben részt veszünk kiállítóként a fegyver, horgászat, vadászat nemzetközi kiállításon. A régió legnagyobb vadászati rendezvényét és 2026 tavaszának egyetlen hazai horgász kiállítását immár 32. alkalommal rendezik a HUNGEXPO Budapest Kongresszusi és Kiállítási Központban.

- **Farsang:** Diákjaink kezdeményezésére februárban jelmezes bemutatkozással szórakoztattuk egymást, magunkat. A vállalkozó szelleműek egész nap jelmezben voltak. Az iskolai farsangon nemcsak egyéni, hanem osztályprodukciókat is láthattunk. Igazán jól szórakoztunk.

- **Iskolai Pályaorientációs nap**
  „A pályaorientáció nem egy egyszeri esemény, hanem egy folyamat és, mint minden tájékozódó jellegű folyamat a megfelelő döntést készíti elő.”
  Pályaorientációs napunk legfőbb célja a fegyveres szakmákkal és munkakörökkel kapcsolatos tájékoztatás és tájékozódás volt. Bízunk benne, hogy sikerült az érdeklődést fenntartva irányt mutatni tanulóinknak, kadétjainknak.
  Simonyi Ottó, A mesterlövész koronázta meg a napunkat – aki egyébként a hazai kézilőfegyver-gyártás előkészítésében is felelősségteljes munkát végzett - a rengeteg szakmai tapasztalat megosztásáról szólt és természetesen egy modern rendőrségi lövészeti bemutatót is tartott iskolánk meghívására a Cseh István lőtéren.
  Meggyesi József hivatásos csongrádi vadász afrikai élményeiről és fegyveres tapasztalatairól tartott nagyon érdekes és szórakoztató előadást, míg Fecsó László tanár úr újabb előadásában osztotta meg velünk katonai missziós szakmai tapasztalatait, például mit érdemes magunkkal vinni, ha éppen külföldi küldetésre indulunk. Papp László kollégánk pedig a szituációs lövészetről, mint aktív sportoló tartott élménybeszámolót és szakmai tájékoztatót.
  Brindza Dénes rendőrszázados, taktikai tiszt a BM Nemzetközi Oktatási Központból, Viplak Attila BPRO Tréning centrum szakmai igazgatója valamint Kocsi István a Budapest Shooting lőtér vezetője is meglátogatott bennünket. Pályaorientációs jelleggel beszéltek a munkájukról, bemutatták szakmájukat és munkakörük fegyverekkel kapcsolatos területeit is megismertették tanulóinkkal. Láthattunk videókat rendőri bevetésekről, amelyek a felelősségteljes rendőri munka nem hétköznapi feladatait és a használt technikai eszközeit is bemutatta. A bevetésekre való felkészülési folyamatokba, a szimulációkba is betekinthettünk. Az előadások végén a rendőrség által is használt igazi lőfegyverekkel ismerkedhetek meg fegyverműszerész technikusnak készülő diákjaink.
  Érdeklődő 12. évfolyamos diákjaink számára Rója István fegyvertervező- és gyártó mérnök, a Gestamen mérnöke tartott előadást. Az előadó bemutatta, hogyan jutott el a Neumann János Egyetemről, ahol 2024-ben az elsők között végzett ezen a specializáción, jelenlegi munkahelyére. Bepillantást nyertek tanulóink az egyetem világába egy frissen diplomázott élménydús, szakmai beszámolójából, megtudhatták,

milyen út vezet a gépészmérnök alapszaktól a szakdolgozatig. A partnerközpontú ismertetés során azt is láthattuk, ezzel a végzettséggel milyen karrier-és munkalehetőségek vannak, mellyel sokat segített az előadás abban, hogy diákjaink tudatosan tervezzék a jövőjüket.
A Neumann János Egyetem képviselői is bemutatták az egyetemet diákjainknak. Különösen a gépészmérnök alapszakokról kaptunk tájékoztatást, de bepillantást nyertünk a gépészmérnök specializációk rendszerébe is, képet kaptunk a fegyvertervező és gyártó, az anyagtechnológia specializáció képzési rendszeréről. Megismerték tanulóink a járműmérnöki alapképzést is, hiszen diákjaink az iskolánkban folyó gyakorlati képzéseik során sokrétű gyakorlati ismeretet szerveznek minden területről. Ez az ismertetés és az egyetemmel való szoros együttműködés már régóta segíti tanulóink sikeres felsőfokú felvételijét.
A régiós Toborzó Iroda is tájékoztatta tanulóinkat a Magyar Honvédségben rejlő lehetőségekről.
Aktív Iskolaként a tornateremben két napig OCR pálya várta tanulónkat, ami igazán nagy élmény és kihívás volt mindenki számára.
A nap végére minden diák megbizonyosodhattak arról, hogy milyen sokrétű lehetőségek és jól fizető munkahelyek várják a végzett fegyverműszerész technikus tanulóinkat a munkaerőpiacon.

- Szalagavató ünnepség: Hagyományosan februárban tartottuk a végzős tanulók ünnepélyes szalagtűzését. Iskolánk tanulói műsorunkban megmutatták tehetségüket és sokszínűségüket, akik varázslatos műsorral ajándékozták meg a résztvevőket és meghívott vendégeinket.
  A szalagavató ünnepségen köszöntjük azt a végzős tanulót, aki eddigi tanulmánya, iskolai teljesítménye alapján az évfolyam kiemelkedő diákja. Ebben a tanévben két díjat is átadtunk, Tar Zéténynek és Gugcsó Mirtill Jázminnak

- **A Magyar Parasport Napja köré szervezett Aktív Iskolai inkluzív témahetünk** legmeghatározóbb és leginspirálóbb eseményei valódi élményt jelentettek tanulóink számára.
  Amellett, hogy tanulóink kipróbálták az ülőröplabda és csörgőlabda játékot, paralimpikonokat láttunk vendégül, így Boronkay Péter paratriatlonistát, Sztanó György parafekvenyomót és Rescsik Csaba parasportlövőt. A három kiváló sportoló személyes történeteikkel, őszinte gondolataikkal és életútjukkal rendkívüli hatást gyakorolt diákjainkra.
  Vendégeink beszéltek a sport szerepéről a mindennapjaikban, a motivációról, valamint arról is, hogyan lehet egy nehéz helyzetből új célokat és lehetőségeket teremteni. Tanulóink nemcsak hallgathatták őket, hanem kötetlen beszélgetés formájában ismerkedhettek a parasport világával, kérdezhettek is.
  Láthattuk, hogy a korlátok nem feltétlenül akadályok, hanem sok esetben új utak kezdetét is jelentik. Előadóink példája megmutatta, hogy a sport nemcsak a fizikai teljesítményről, hanem a mentális erőről és az emberi tartásról is szól. A tanulók számára ez az alkalom nem csupán egy iskolai program volt, hanem maradandó élmény és szemléletformáló találkozás. Bízunk benne, hogy vendégeink történetei hosszú távon is hatással lesznek diákjaink gondolkodására és értékrendjére.

- **Pénzügyi és vállalkozási témahét a Dianában**

  Iskolánk ebben a tanévben is csatlakozott az ország iskolái számára meghirdetett „Pénz7” elnevezésű szakmai témahéthez. A 9-10. évfolyamos diákjaink egy fiktív vállalkozás üzleti tervét készítették el, amelyet a 9-11. évfolyamos diáktársaiknak bemutattak egy diákkonferencia keretében. Köszönjük a színvonalas diákelőadását Szabó-Sziklai Gábor, Fekete Laura Kata, Gombás Dávid, Forgó Dániel, Miski Márkó, Sonkoly Zoltán, Kemenes Lázár, Kis-Albert Szilárd, Laczkó Balázs és Tóth Panka tanulóinknak.

  A rendezvényen előadást tartott a „Pénz7” pénzügyi szakmai önkéntese, Juhász Bajáki Bernadett, aki a biztonságos pénzügyi tranzakciókról és a kiberbiztonságról tájékoztatta diákjainkat.

  A rendezvény keretében Törökné Török Ildikó tanárnő előadást tartott a mesterséges intelligencia és a kiberbiztonság kapcsolatáról.

  Egy vállalkozás elindítása és sikeres, nyereséges vezetése komoly pénzügyi ismereteket követel tanulóinktól, ezért nagyon fontos, hogy minél többször halljanak a pénzről mint fizetőeszközről, a valutáról, a piacról, a termelő és a fogyasztó kapcsolatáról, a piacgazdaságról, a bankrendszerről, a pénzügyi befektetésekről, Magyarország és az EU költségvetéséről, a magyarországi vállalkozási formákról, a kiberbiztonságról és a mesterséges intelligenciáról.

- **Színházi témanap a Dianában**

  Színházi témanapot rendeztünk februárban iskolánkban, a Déryné Program szervezésében színházi roadshow keretében tematikus előadásokon vehettek részt a diákjaink.

  A KULTUP programmal színházi és művészeti programok jutottak el hozzánk, minden osztály iskolánk több helyszínén rendhagyó előadást tekintett meg. A Létra Kulturális Egyesület Ab Ovo előadásán élőzenés némajáték megtekintésével a négy klasszikus vérmérséklet szerinti személyiségtípus történetén keresztül láthattuk, hogyan határozzák meg életünket viselkedésmintáink. A Versünnep Alapítvány Szerelem, mese című programján interaktív színpadi társasjáték szereplői lehettünk. Nagy sikere volt a Rippel-fivérek Bizalom és egyenlőség programjának, melyen közös bemelegítés után a művészi bemutatót követően vállalkozó tanulóink egy rögtönzött produkció szereplői lehettek. Fekete János a megzenésített költészettel hozta közelebb diákjainkat az irodalomhoz, a szöveg, a ritmus, a zene kapcsolatát élhettük át. Kalócz László drámapedagógus Impro verseny programjában egy vetélkedő szereplői lehettünk, ahol a szereplés játékosságát, szórakoztató oldalát tapasztalhattuk. A projektnapunkon színházi élményhez jutottak tanulóink iskolai körülmények között egy tematikus tanítási napon. Diákjaink nemcsak a színházi kultúrához kerültek közelebb, hanem közös élményekhez is, mely segíti az iskolai közösségépítést.

- **A víz világnapja a Dianában**

  Március 22. a „Víz világnapja”, amely alkalmából a 9/2. (fegyverműszerész és sportedző) osztály diákjai az „Ökoiskola” címhez híven a komplex természettudományi élményközpontú tanulói kísérleti tanórákon vízvizsgálatot, talajvizsgálatot végeztek, továbbá tudományos cikket elemeztek a globális környezetvédelmi problémák témakörben.

- **Iskolánk a budapesti Szakma Sztár Fesztivál programkínálatában** 2026-ban is büszkén népszerűsíti a fegyverműszerész technikus és fegyvergyártó szaktechnikus szakmáinkat.

  A fesztivál célja a szakképzés és a tudatos szakmaválasztás népszerűsítése emellett támogatást kíván nyújtani a pályaválasztás előtt álló fiataloknak, iránymutatást adni a felnövekvő generációnak, valamint hozzájárulni a szakképzésben kiemelkedő tehetségek szakmai fejlődéséhez.

- **Mórahalmi Huszár napon a kadétjaink**
  Huszárnapok során betekintést nyerhettünk a díjugratás világába, ahol lenyűgöző bemutatókat láthattunk. Emellett megismerhettük az ifjú huszárokat is, akik büszkén mutatták be hagyományaikat és tudásukat. A délután interaktív programokkal folytatódott, ahol közelebbről is megismerkedhettünk a lovakkal, betekinthettünk az istállók életébe, és még a lovaglást kipróbálhatták a kadétok. A lovaskocsi múzeum is izgalmas élményt nyújtott, sok érdekességet tudhattunk meg a múlt hagyományairól.

- **Digitális témahét 2026 – Mesterséges intelligencia**
  A 21. században prioritást érdemlő oktatási irányelv a digitális technológia oktatásban történő használata, a digitális készségek fejlesztése.
  A Digitális Témahét Magyarország legnagyobb digitális pedagógiai eseménye. 2016-ban indult útjára az Emberi Erőforrások Minisztériumának kezdeményezésére. Az ebben a tanévben tizenegyedik alkalommal, a Belügyminisztérium támogatásával, az Ökumenikus Segélyszervezet az Oktatásért Alapítvány szakmai koordinációjával megrendezésre kerülő Digitális Témahét célja, hogy a digitális eszközökkel támogatott projektpedagógia és innovatív pedagógiai módszerek terjesztésén keresztül.
  A témahéten a pedagógusok, köznevelési intézmények szabadon választott témájú projekttel vehetnek részt. Iskolánkban a természettudományi, a matematika, a digitális kultúra, a szakmai, a humán és a testnevelés tanórák e projekthez csatlakozva zajlanak.
  Tanulóink – hasonlóan a tavalyi tanév programjaihoz - előadásokra ppt-bemutatókat készítenek, interaktív szimulációs fizika kísérleteket végeznek, a szakmai tanórákon tervezőprogramokat használnak, a mesterséges intelligencia előnyeivel és veszélyeivel, a mesterséges intelligencia, az általános mesterséges intelligencia és a szuperintelligencia fogalomkörével, a digitális állampolgárság, az Ügyfélkapu+ használatával, továbbá a sportolás és az egészséges életmódot népszerűsítő applikációkkal ismerkednek, nyelvi ismereteket megerősítő „kahoot” kvízplatformon játékosan tanulnak.
  A diákok saját „játékfejlesztési” projekt keretében megismerkedhetnek a Scratch használatával. Ez egy blokk szemléletű fejlesztő környezet, amely megtanít a programozási alapfogalmakra — mint a ciklusok, feltételek és változók. A robotika szempontjából ez a tudás közvetlenül kamatoztatható és nélkülözhetetlenek a komplex rendszerek átlátásához.
  A hét érdekessége, hogy 1926. március 25-én, azaz 100 évvel ezelőtt született Papp László háromszoros olimpiabajnok ökölvívó, aki Magyarország és a világ egyik leghíresebb ökölvívója. Papp László 1948-ban a londoni, 1952-ben a helsinki és 1956-ban a melbourne-i olimpián nyert aranyérmet.

A küzdés, a kitartás és az elkötelezettség mintaképe mindannyiunk számára, egy igazi sportlegenda, akire szintén megemlékeztünk digitális eszközök segítségével.

- **Ballagás:** április 30-án tartottuk hagyományos ballagási ünnepségünket. Ebben a tanévben 4 osztály tanulói ballagtak, tőlük búcsúztak az iskola vezetőség, az oktatói testület, és diák társak, szülők és meghívott vendégek.
- **Tanévzáró:**2026. 06.15-én tartottuk az iskola tanévzáró ünnepségét… Minden tanulónk teljesítményére büszkék vagyunk, de kiemeltük azokat a tanulókat, akik teljesítményükkel élen járnak, és a tanévzárón jutalomkönyvet vehettek át.

Értékelés: Sikeres és eseményekben gazdag oktatási tanévet zártunk.

III. EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉVEL KAPCSOLATOS TÖRTÉNÉSEK, ESEMÉNYEK

- Pályázatok, Infrastrukturális fejlesztések, Eszköz beszerzések

Honvédelmi Sportszövetség

A Honvédelmi Sportszövetség támogatásával iskolánk minden 9-13. évfolyamos tanulója számára lehetőséget kínáltunk a honvédelmi sportokkal megismerkedni és élményt szerezni. Az aktív programokon tapasztalhatták a bajtársiasságot, a fegyelmet, az önállóságot és kitartást, példát kaphattak a hazafias nevelésről, az elhivatottságról és fejleszthették fegyveres szakmai kompetenciájukat.
Szakmai programunk szerint megvalósítandó programok elsődleges célja a közösségépítés, a bajtársiasság kialakítása, a tanulók élményekhez juttatása volt, a múlt, az elődök tisztelete. A projekt megvalósítása során a fegyelemre (önfegyelemre), az önállóságra, az érdeklődés felkeltésére, a kitartásra, a közösség érdekeinek előtérbe állítására volt lehetőségünk. Kadétjaink a tudásuk, ismereteik bővítése mellett, a hazafias nevelésről, az elhivatottságról is példát kaphattak. A felsorolt képességek és készségek fejlesztése különösen fontos iskolánkban, ezért az alábbi sport- és szakmaközpontú tevékenységeket valósítottuk meg kadétjainkkal.
A **gyalogtúrákon** a kitartás, a fizikai erőpróba, a bajtársiasság kerültek előtérbe. Gyalogtúrák alkalmával 5 alkalommal terveztük építeni iskolai közösségünket a tiszai hídnál történt eseményekre és a Doni hősökre emlékezve. A gyalogtúrákon nemcsak bővítettük kadétjaink történelmi ismereteit, hanem megismertettük velük a katonák életét is.

Képzésünkhöz igazodva iskolánk legjobban motivált 35 elhivatott és kimagasló eredményekkel rendelkező kadétja 2026. április 20-24. között **4 napos szakmai tanulmányúton vett részt Németországban.** A program legfőbb célja a honvédelmi irányú szakmai képzés gyakorlati kiterjesztése európai műhelyekkel való kapcsolatépítéssel volt: gyakorlati szakmai tapasztalat szerzése fegyvergyártási technológiákban. A szakmai program során meglátogattuk az Ulm városában működő Krieghoff és Walther fegyvergyárat. Szakmai látogatásuk során végig követhettük a fegyverek készítését a nyersanyagtól a kész termékig, kadétjainknak lehetőségük volt megismerni a fontos gyártási folyamatot. A gyárlátogatás közvetlen, gyakorlati ismeretet adott a tananyagon túlmutató gyártástechnológiákról, minőségbiztosításról, szabványokról és munkavédelmi/felelősségi elemekről, ez fontos adalék volt a későbbi hazai alkalmazhatóság és a fegyverműszerész technikus szakmai kompetenciájának erősítéséhez. A diákok megismerték a modern gyártóeszközök használatát és az ipari környezet biztonsági protokolljait - mindez közvetlenül honvédelmi szakmai tapasztalatot is jelentett (karbantartás, fegyverbiztosítás, technikai dokumentáció, szabványok). A szakmai látogatás során megismerhették a gyártási folyamatokat (anyagkezelés, CNC

megmunkálás, hőkezelés, összeszerelés, stb.), minőség-ellenőrzés, lőtesztek (ha a gyártó engedélyezi — biztonsági szabályok mentén). A program során interaktív workshop valósult meg a gyár mérnökeivel a termelési lánc, karbantartás, fegyverbiztonsági standardok, fegyverkarbantartási alapismeretek, biztonsági protokollok és lőgyakorlat-előkészítés tárgyban.
A külföldi szakmai programunk közvetlenül fejlesztette a honvéd kadétok szakmai (fegyverműszerész technikus ismeretek, gyártástechnológia) és idegen nyelvi kompetenciáit. A szakmai programon nemzetközi tapasztalatokat és gyakorlati ismereteket szereztünk, amelyek hazai honvédelmi alkalmazhatóságot növelik. A résztvevő fiatalok motivációja, közösségi kohéziója és szakmai felkészültsége a szakmai út során nagymértékben javult.
A helyszínen gyalog túráztunk is, miközben tanulóink megismerhették Ulm gazdag történelmét és magával ragadó kultúráját. Iskolánk kadétjainak e két szakmai napon a létesítmények vezetése bemutatta a fent említett fegyvergyárak működését és szerepét a németországi fegyvergyártást és annak védelmi ipari jelentőségét.
A fenti programra tervezett **lövészetet** érintő programjainkra útiköltségre 1 587 391 forintot, **étkezésre** 647.500 forintot, felhalmozási cím alatt pedig 1 darab **lézer céllővő pisztolyt** és a hozzá tartozó **1 db céltáblát vásároltunk a pályázat terhére** 800.000 forint összegben, felhalmozási jogcímen.
Küzdősport terén iskolánk kadétjai a katonai közelharc és kézitusa órákon elöljáróiktól tanulják meg az önvédelmi alapismereteket és a kondicionális képességeiket fejlesztve igazi közösségi érzést kapnak. Megtanulják a katonai közelharc alapjait és az erőnlét fokozás jegyében telnek tanítási óráik. Nemcsak a tanítási órákon kaptak lehetőséget arra, hogy bajtársként, de mégis versenyszellemben felmérhessék tudásukat, hanem heti rendszerességű küzdősport-foglalkozáson is és háziversenyen is összemérhették megszerzett tudásukat.
A heti rendszerességű, **tanórán kívüli küzdősport-foglalkozásokat** általában 20 fő résztvevő kadét számára ingyenesen biztosítottuk.
A **jogosítvány megszerzésében három tanulót támogattunk** 1 000 000 forint összegben.
A programok megszervezésében és lebonyolításában iskolánk vezetői, szakmai oktatói és a 37. II. Rákóczi Ferenc Műszaki Ezred tisztjei, altisztjei és iskolánk testnevelői voltak segítségünkre. Tapasztalataik, elhivatottságuk biztosította a programok zökkenőmentes lebonyolítását.
Programjaink pályázati összköltsége a 2025/2026-os tanévben összesen 4 384 891 forint volt.

- Intézményi rendezvények

rendezvényeknél leírtakban

- Jubileumok

Az elmúlt 3 évben történt karbantartások, felújítások:

2023. szeptemberében beköltözhetünk a Csongrád Város Önkormányzata által biztosított és az állam által felújított Dob utcai iskolai épületben, így nagyobb karbantartási, felújítási feladatokra nem volt még szükség az elmúlt három évet illetően. Kisebb használatból adódó kopás és elhasználódásból származó hibásodásból bekövetkezett karbantartások: tisztasági festés, ajtó javítás, fűtési rendszer karbantartás, lift karbantartás.

Csongrád, 2026. november 12.

Bozó Gábor

igazgató

INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ ADATLAP

2026/2027-es tanév

Intézmény alapadatai

Megnevezés	**Adat**
Intézmény neve	**Alföldi ASzC Bársony István Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**
OM azonosító	**202728/001**
Székhely	**6640 Csongrád, Szentesi út 2/a**
Telephely(ek)	**Tanműhely 6640 Csongrád, Széchényi út 1.** **Vadászház 6640 Csongrád, Szántó tanya. 111.**
Intézményvezető	**Asztalos Zoltán igazgató**
Fenntartó	**Agrár- és Élelmiszergazd. Felelős Minisztérium**
Beszámolási időszak	**2026.10.01**
Intézmény típusa:	**Szakképző intézmény** : Ellátott feladat: Technikum Szakképző iskola Kollégium

---

I. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK, HELYZETELEMZÉS

1. Személyi feltételek

	Adat
Pedagógus/oktatói álláshelyek száma	43
Betöltött pedagógus/oktatói álláshelyek száma	43
Gyakornok	
Pedagógus I.	
Pedagógus II	
Mesterpedagógus	
Kutatópedagógus	
Oktató	**43**

	Adat
Nevelést-oktatást segítő munkakörben dolgozók száma	**4**
Technikai dolgozók létszáma	17
Egyéb alkalmazottak száma	0

Értékelés, helyzetelemzés:

Az intézmény személyi feltételei a 2026/2027-es tanév kezdetén biztosítottak. A 43 pedagógus/oktatói álláshely mindegyike betöltött, így az oktató-nevelő munka ellátásához szükséges szakmai kapacitás rendelkezésre áll.

Az oktatói közösség szakmai összetétele stabil. A nevelést-oktatást segítő munkakörben 4 fő, technikai munkakörben 17 fő dolgozik. Az intézmény működését összeszokott, jelentős gyakorlati tapasztalattal rendelkező munkatársi közösség támogatja. A szakmai oktatás sajátosságai miatt kiemelt jelentőségű az oktatók folyamatos szakmai és módszertani megújulása, valamint az agrár- és erdészeti ágazat technológiai fejlődésének követése.

---

2. Tárgyi feltételek

- Tantermek száma: **18**
- Szaktantermek száma: **7**
- Informatikai eszközök állapota: kiváló **megfelelő** fejlesztésre szorul
- Sportlétesítmények: Tornaterem, tornaszoba, sportpálya

Értékelés:

Az intézmény rendelkezik a szakmai oktatás és a közismereti képzés alapvető tárgyi feltételeivel.

A 18 tanterem és 7 szaktanterem mellett a gyakorlati képzést tanműhely, tangazdaság, vadászterület és Vadászház szolgálja.

A sportolási lehetőségeket tornaterem, tornaszoba és sportpálya biztosítja. Az informatikai és digitális eszközállomány folyamatos fejlesztése kiemelt cél, különösen a korszerű

agrártechnológiák, a precíziós gazdálkodás és a digitális szakmai ismeretek oktatásának támogatása érdekében.

Az intézmény gyakorlati képzési infrastruktúrája lehetővé teszi, hogy a tanulók valós munkakörnyezetben ismerkedjenek meg az ágazat korszerű technológiáival.

---

3. Intézményben oktatott ágazatok, szakmák

Ágazat	Szakma / szakirány	Tanulólétszám	Ebből felnőttképzésben részt vevő
Mezőgazdaság és erdészet	Erdésztecnikus-vadgazdálkodás	136	35
Mezőgazdaság és erdészet	Mezőgazdasági gépésztechnikus	110	6
Mezőgazdaság és erdészet	Mezőgazdasági gépész	73	0
Környezetvédelem és vízgazdálkodás	Környezetvédelmi technikus	50	17

---

4. Kollégiumi ellátás (amennyiben releváns)

Mutató	Adat
Kollégiumi férőhelyek száma	**160 fő**
Kollégiumi létszám	**138 fő**
Kihasználtság (%)	**86,25**

---

5. Tanulólétszám alakulása

Tanév	Tanulólétszám	Bejárós /Más településről/	Kollégista	SNI	BTMN	HH	HHH
2024/2025	**365**	181	**147**	88	38	11	1
2025/2026	**383**	194	**153**	91	44	9	0
2026/2027	**369**	195	**138**	88	45	8	3
Összesen	1117	570	438	267	127	28	4

Létszámváltozás indokai:

A tanulólétszám a 2024/2025-ös tanév 365 főjéről a 2025/2026-os tanévben 383 főre emelkedett, a 2026/2027-es tanévben pedig 369 fő. A korábbi tanévhez viszonyított mérséklődés mellett az intézmény tanulólétszáma továbbra is stabil, 369 tanuló vesz részt a képzésben.

A létszám alakulását elsősorban a beiskolázási létszám, az egyes szakmák iránti érdeklődés, a tanulói jogviszonyok változása, valamint a felnőttek szakmai oktatásába bekapcsolódók száma befolyásolja. A nyílt napok, pályaorientációs programok, általános iskolai tájékoztatók és szakmai bemutatók fontos szerepet töltenek be az utánpótlás biztosításában.

II. SZERVEZÉSI FELADATOK

A tanév során megvalósított kiemelt szervezési feladatok

- Tanév indítása : tantárgyfelosztás, órarend , munkaterv
- Beiskolázás : Nyílt napok
- Vizsgák szervezése : szakmai vizsgák, érettségi
- Projektnapok :
    - PÉNZ7 – Pénzügyi és vállalkozói témahét (2027. március 1–5.).
    - Digitális Témahét (2027. április 5–9.).
    - Fenntarthatósági Témahét (2027. április 19–23.)
- Versenyek : OSZTV, SZKT
- Rendezvények : Bársony-Hét
- Nyári feladatok : Beíratkozás, Nyári gyakorlatok szervezése,
  Pályaorientációs tábor, Gólyatábor

Értékelés:

A tanév indítása a tantárgyfelosztás, az órarend és az éves munkaterv elkészítésével megtörtént.

A beiskolázást több alkalommal szervezett nyílt nap, pályaorientációs tájékoztató és az általános iskolákkal történő együttműködés segíti. Az intézmény megszervezte, illetve előkészítette a szakmai vizsgákat és az érettségi vizsgákat, továbbá biztosította a tanulók felkészítését az ágazati szakmai versenyekre.

A tanév programjában kiemelt helyet kapnak a projektnapok, a Bársony-hét, a pályaorientációs és közösségépítő rendezvények.

A nyári időszakban az intézmény gondoskodik a beiratkozás, a nyári szakmai gyakorlatok, a pályaorientációs tábor és a gólyatábor megszervezéséről.

A szervezési feladatok ellátását az oktatók, a technikai dolgozók és az intézményvezetés összehangolt munkája biztosítja.

III. EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉVEL KAPCSOLATOS TÖRTÉNÉSEK, ESEMÉNYEK

- Pályázatok: Az intézmény részt vesz az agrárszakképzés fejlesztését és a gyakorlati képzés korszerűsítését szolgáló pályázatokban. A VP1-1.2.1-23 azonosítójú bemutatóüzemi fejlesztés 95%-os támogatási intenzitás mellett jelentős eszközfejlesztést tett lehetővé.
- Infrastrukturális fejlesztések: Megvalósult az intézmény külső felújítása, a kollégium korszerűsítése, a tanműhely fejlesztése és a Vadászház újjáépítése. A fejlesztések célja a tanulási, lakhatási és gyakorlati képzési feltételek javítása.
- Eszközbeszerzések: A precíziós gazdálkodás oktatásához korszerű erő- és munkagépek, valamint digitális technológiák állnak rendelkezésre. A beszerzések között szerepel New Holland T6 traktor robotkormányzással és precíziós technológiával, New Holland CX 6.80 kombájn hozamtérképezéssel, precíziós műtrágyaszóró, Pöttinger Terrasem direktvetőgép és Amazone Precea szemenkénti vetőgép. A bemutatóüzemi fejlesztés támogatási értéke megközelítőleg 180 millió forint.
- Intézményi címek: Az intézmény elnyerte az Örökös Ökoiskola címet, továbbá Madárbarát Iskola címmel is rendelkezik. A fenntarthatóságra nevelés és a természeti értékek megőrzése az oktató-nevelő munka fontos része.
- Intézményi rendezvények: Az intézmény rendszeresen szervez nyílt napokat, pályaorientációs programokat, szakmai bemutatókat, projektnapokat, Bársony-hetet, gólyatábort és közösségi rendezvényeket. A programok a helyi és térségi közösséggel való kapcsolattartást, valamint az agrár- és erdészeti szakmák népszerűsítését szolgálják.
- Jubileumok: Az intézmény közeledik fennállásának 100. évfordulójához. A jubileum előkészítése során fontos cél az iskola hagyományainak bemutatása, az egykori tanulók és munkatársak megszólítása, valamint az intézmény városban és térségben betöltött szerepének erősítése.

Az elmúlt 3 évben történt karbantartások, felújítások:

Az elmúlt három évben az intézmény több épületén és gyakorlati képzési helyszínén történtek karbantartások, felújítások és korszerűsítések. KEHOP-forrásból megvalósult az épület külső felújítása.

Megújult a kollégium, korszerűsödött a tanműhely eszközállománya, valamint újjáépítésre került a Vadászház.

A tantermekben új tanulói asztalok és székek, az oktatói munkához új íróasztalok kerültek beszerzésre.

Fejlesztés történt a kémiai labor elektromos ellátásában, a kollégiumban interaktív tábla segíti az oktatást, továbbá az adminisztratív munkát tanúsítvány-nyomtató beszerzése támogatja.

Az intézmény a saját feladatain túlmenően három másik iskola karbantartási és kivitelezési munkáiban is közreműködik. A további fejlesztések között kiemelt feladat a tetőszerkezet és tetőhéjazat javítása, valamint a kombájnszín újjáépítése.
